



Evaluación final de segundo periodo grado once. Asignaturas articuladas Grupo 2

Nombre del docente: Oscar Eduardo Cañaverall Marmolejo

Estrategia: Por tu vida y la de todos, quédate y aprende en casa

Nombre y apellido del estudiante: _____ **Grupo:** _____

Lea atentamente cada pregunta y seleccione sólo una opción.

1 La definición: "*Obligación que tiene una persona para cumplir con sus compromisos de pago (ya sea de dinero, bien o servicio), fruto del ejercicio de su actividad económica*" corresponde a:

- Ahorro
- Deuda
- Inversión
- Presupuesto

2 La definición: "*Reserva de una parte de los ingresos que obtiene una persona con el fin de generarlo para su uso en el futuro, ya sea en algún gasto previsto o imprevisto, emergencia económica o una posible inversión.*"

Corresponde a:

- Ahorro
- Presupuesto
- Gasto
- Inversión

3 La definición: "*porcentaje de rentabilidad que se paga extra en un préstamo*" es:

- Ingreso
- Inversión
- Interés
- Ahorro

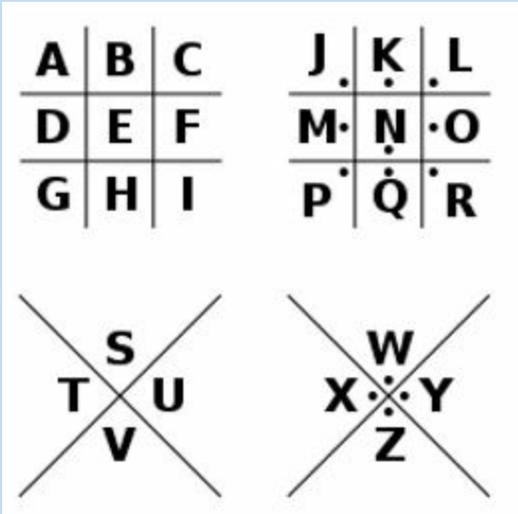
4 "La entrada de dinero a cambio de trabajo o alguna actividad que aumenta el patrimonio se conoce como:

- Interés
- Gasto
- Presupuesto
- Ingreso

5 Un paga diario es:

- Un dinero que regalan en la esquina del barrio.
- Un sistema de préstamo ilegal que se ha generalizado en Medellín y es manejado por las bandas delincuenciales y sus intereses superan el 10% diario, lo cual hace imposible pagar cualquier deuda.
- Dinero destinado para la compra de bienes que no son de consumo final y que sirven para producir otros bienes o ganancias económicas.
- Un avance de una tarjeta de crédito

6 El siguiente es definido como el alfabeto Francmason:



La siguiente palabra escrita en el anterior alfabeto:

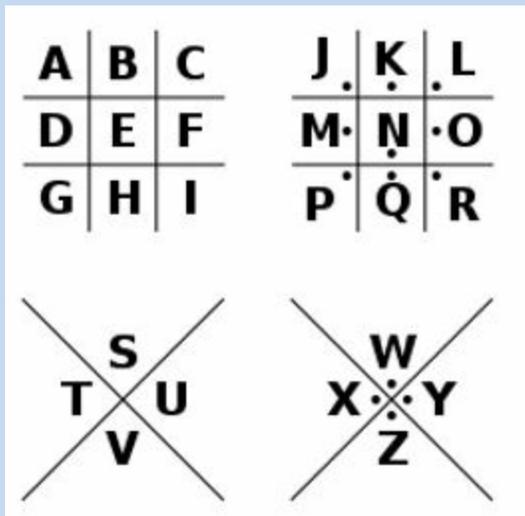


significa:

- Capacitación
- Graduación
- Economía solidaria
- Inteligencia

Según el código Francmason:

7

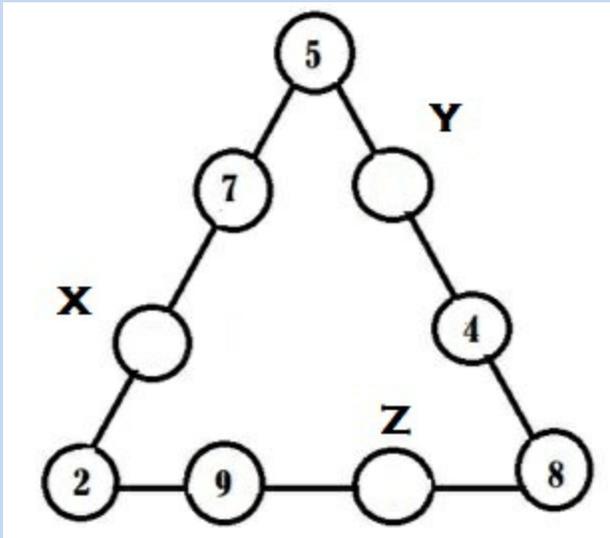


La siguiente palabr/a significa:



- Economía solidaria
- Capacitación
- Inteligencia
- Graduación

8 En la figura, cada lado del triángulo suma 20 ubicando los números del 1 al 9. Qué valor numérico representan X, Y, Z respectivamente?



- X= 3 , Y= 6, Z=1
- X= 2 , Y= 6, Z=1
- X= 1 , Y= 6, Z=3
- X= 6 , Y= 3, Z=1

9 En la siguiente suma de criptoaritmética, el círculo, triángulo y cuadrado, representan dígitos diferentes:

$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \quad \square \quad + \\ 8 \quad \triangle \quad 4 \\ 2 \quad 6 \quad 9 \\ \hline \bigcirc \quad 4 \quad \square \quad 9 \end{array}$$

Entonces la operación:

$$\triangle + \square + \bigcirc$$

da como resultado:

- 8
- 9
- 5
- 10

10 El triángulo y cuadrado en la siguiente suma representan dos dígitos distintos

$$\begin{array}{r} 2 \triangle + \\ \triangle \triangle \\ 7 \triangle \\ \hline 1 \square 4 \end{array}$$

Al suma ambos dígitos $\triangle + \square$ nos da:

- 17
- 24
- 15
- 5

Importante: Al momento de enviar su evaluación no olvide identificarlo con su nombre, apellido y grupo.

Docentes directores de grupo	Contacto para envío de la evaluación
Oscar Eduardo Cañaverl (11.1)	E-mail: profeoscar1859@gmail.com
Alexander Ramírez (11.2)	E-mail: alexpreslyr@gmail.com