



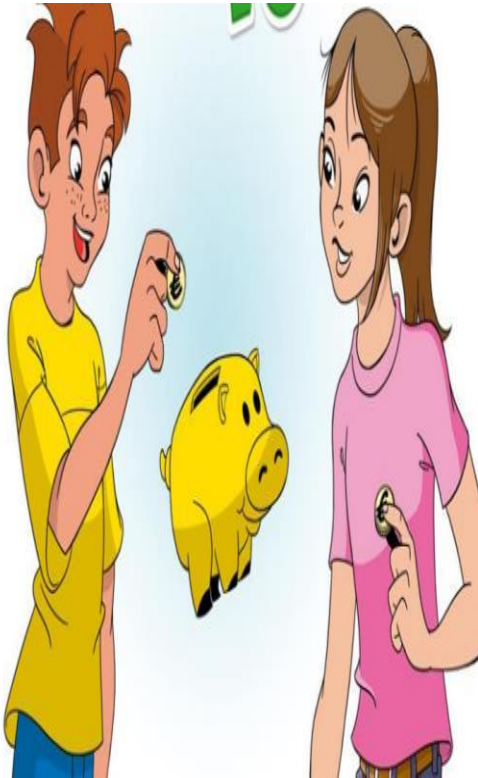
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Nombre del Estudiante:		NOTA:
DOCENTES	Sara Ughetty (2°1), Dora Vélez (2°2) y Jessica Pérez (2°3)	
GRUPO DE ÁREAS:	#2 MATEMÁTICAS Y GEOMETRIA	
Estrategia:	Por tu vida y la de todos, quédate y aprende en casa	
GRADO:	SEGUNDO	
PERÍODO:	II	
PROCESO O EJE:	EVALUACIÓN DE PERIODO	



Observemos a Daniel y Lucía y ayudémoslos a resolver las situaciones que con el dinero se les presentan y evaluemos lo que hemos aprendido sobre ahorrar y usar bien tu dinero tomando las decisiones correctas.

La responsabilidad financiera debe formar parte de tu educación, al igual que otros importantes hábitos y actitudes como la cortesía, el orden y los hábitos de estudio.

El dinero se gana con esfuerzo y debes aprender a valorar el ahorro y a consumir en relación con lo que tienes de una manera responsable.

1. Cuando se trata de ahorrar dinero:

- A) Quiero intentarlo, pero... ¡no soy capaz!
- B) ¡Me encanta! Siempre pienso en cómo hacerlo.
- C) Siempre tengo problemas para ahorrar dinero.
- D) Solo gasto dinero en lo que realmente necesito.
- E) ¡Es algo natural! Siempre lo hago.



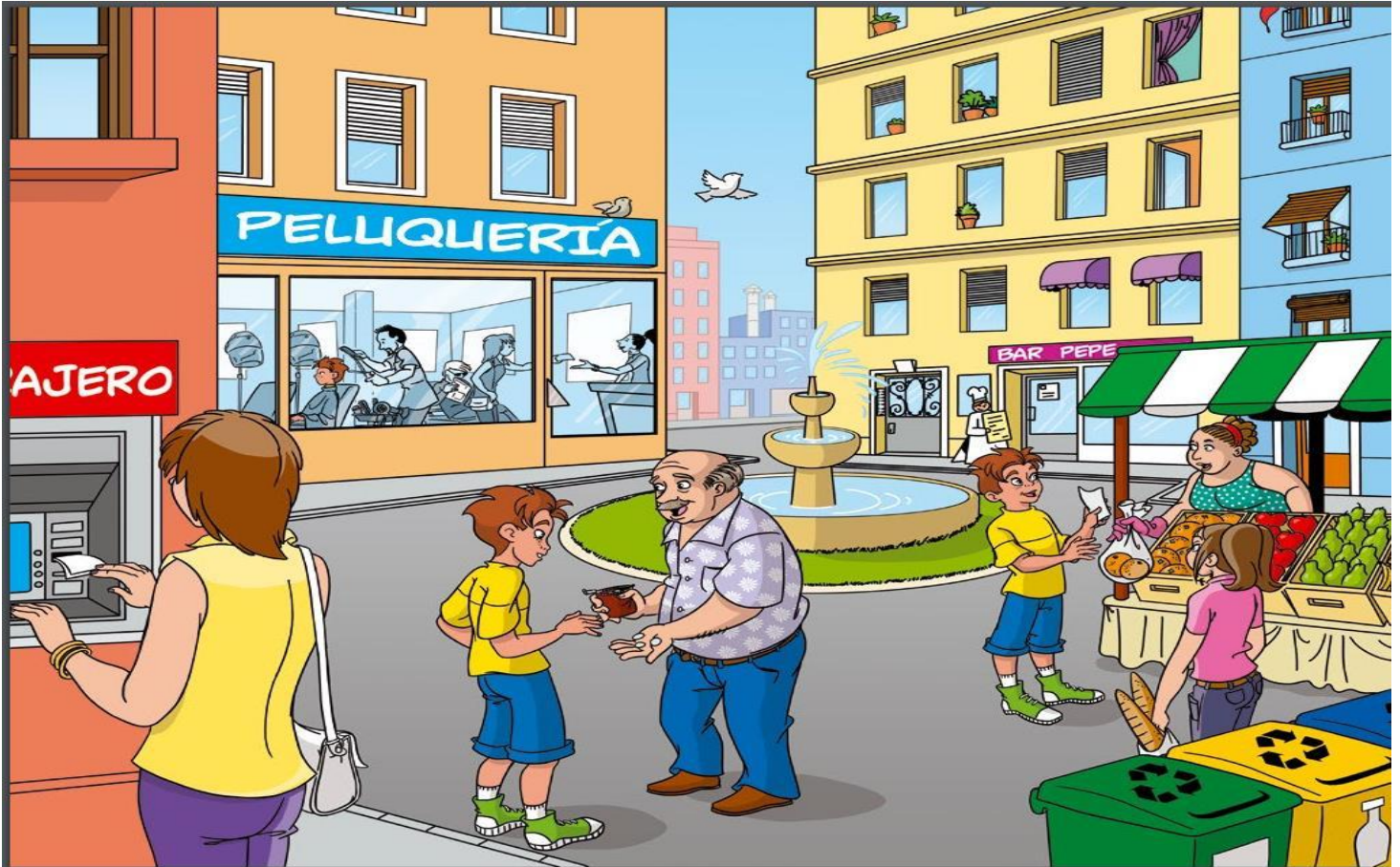
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Observa la imagen, lee y marca la respuesta correcta según cada caso.



2. Para Daniel comprar las naranjas que tanto le gustan, necesita:

- a. Una tarjeta
- b. Un bono
- c. Dinero
- d. Un cheque

3. ¿Cuántas peras visibles tiene doña Rosa para vender en el puesto de frutas?

- a. 5
- b. 10
- c. 6
- d. 12

4. Si Daniel quería comprar 2 naranjas y cada una valía \$200 pesos, ¿Cuánto debió pagar a doña Rosa?

- a. \$200
- b. \$400
- c. \$600
- d. \$800



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

5. Lucía quiere arreglarse el cabello. ¿A qué lugar debe ir?

- a. Cajero
- b. Peluquería
- c. Frutería
- d. Bar de Pepe

6. En la peluquería hay 3 personas para peinar, si cada peinado cuesta \$300 pesos, ¿Cuánto dinero recibirá el administrador del lugar por esas 3 personas? ¿Qué operaciones debe realizar el administrador para saber cuánto dinero recibirá?



7. Qué formas geométricas tienen los edificios, ventanas e ingresos a los lugares donde están Daniel y Lucía?

- a. Circulares
- b. Cuadriláteros
- c. Cilíndricos
- d. Ninguna de las anteriores



Daniel y Lucía se antojaron de ir a comer algo luego de tanto caminar y, encontraron un lugar con estos alimentos, ¿Qué podrán comer según el dinero con el que cuentan?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

8. Lucía quiso comerse una ensalada de frutas y una quesadilla. ¿Si tenía \$30 pesos, será que podía comérselas?

¿SI _____ NO _____ POR QUÉ? _____

Le faltaba _____ o le sobraba _____

¿Cuánto? _____

9. Daniel quería llevarle a su mamá agua de Jamaica, Si quería llevarle 4 vasos. ¿Cuánto dinero tuvo que pagar?

- a. \$20
- b. \$10
- c. \$30
- d. \$50

10. Observa la imagen y responde



- ¿Cuántas hormigas hay?
- ¿Cuántas patas tiene cada hormiga?
- ¿Cuántas patas hay en total?
- ¿Cómo obtuviste el resultado?
- ¿Cuántas antenas tiene cada hormiga?
- ¿Cuántas antenas hay en total?
- ¿Cómo obtuviste el resultado?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com



11. Te invito a sacar tu Tabla Geométrica de multiplicar y descubrir, ¿cuáles tablas de multiplicar generan esta figura?

- a. 2 y 4
- b. 4 y 6
- c. 3 y 5
- d. 7 y 9

12. Calcula cuántas frutas hay en cada caso.
Calcula cuántas frutas hay de cada una.



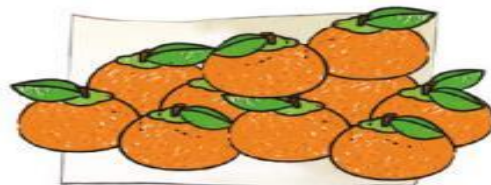
• Si hay 5 bolsas iguales, ¿cuántas tunas hay en total? _____



• Si hay 6 racimos iguales, ¿cuántas uvas hay en total? _____



• Si hay 7 cajas iguales, ¿cuántos melones hay en total? _____



• Si hay 8 montones iguales, ¿cuántas mandarinas hay en total? _____