



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### PLAN DE MEJORAMIENTO

#### Matemáticas

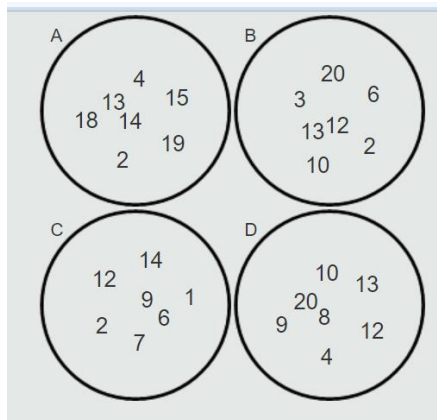
<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>	
<b>Nombre del docente: Oscar Eduardo Cañaverl Marmolejo</b>	
<b>Área: Matemáticas , Asignatura: Matemáticas</b>	<b>Periodo: 4</b>
<b>Grado: sexto</b>	<b>Nota:</b>
<b>Fecha de entrega: Noviembre 29/22</b>	<b>Fecha de devolución:</b>

**Objetivo:** Desarrollar habilidades lógico-matemáticas a través de actividades de refuerzo sobre competencias ya vistas en clase.

#### Instrucciones:

1. Presentar desarrollado en hojas de block en forma **ORGANIZADA** con una portada que debe contener los siguientes elementos: **Título: Plan de Mejoramiento Matemáticas**, nombre estudiante, grupo, **Nombre del Profesor**, **Institución**, y año. El porcentaje de este trabajo corresponde a un **60%** donde evaluará el orden y la justificación de las respuestas.
2. **Sustentación del trabajo una vez entregado:** el estudiante deberá estar en capacidad de resolver por sí mismo las temáticas tratadas durante el primer período, se le preguntará aleatoriamente sobre este mismo plan de mejoramiento. El Porcentaje de sustentación corresponde al **40%**.

**Pregunta 1:** ¿A qué conjunto NO pertenece el elemento 2?



**Las preguntas 2, 3, 4 se basan en la siguiente información:**

**Operador lógico:** se clasifican en negación (**no**), conjunción (**y**), disyunción (**o**), e implicación (**si...entonces**).

**Proposición simple:** Es aquella en la que no hay operadores lógicos y se puede afirmar que es VERDADERA o FALSA, no se consideran las exclamaciones, las preguntas, o las órdenes.

Ejemplo: La Tierra es redonda.

No es una proposición: Siéntate! ....porque es una orden.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

**Proposición compuesta:** Es compuesta si no es simple, es decir que se usan operadores lógicos. Ejemplo: La Tierra es redonda **y** es azul.

Oraciones varias:

- a) Ángela y Fiorella son hermanas.
- b) ¡Qué calor!
- c) Hace calor.
- d) Es sábado.
- e) No es cierto que Juan habla francés e inglés.
- f) Llueve.
- g) Hace calor y tengo ganas de ir a la playa.
- h) Tengo hambre, frío y no consigo un taxi.
- i) Los alumnos de este curso son inteligentes o estudian mucho.
- j) Si un número es divisible por 2 y por 3, es divisible por 6.
- k) 5 es un número primo.
- l) El príncipe se casará con Blancanieves o con Cenicienta.
- m) Si llueve, entonces las calles están mojadas.
- n) Si un alumno realiza correctamente el 70% del examen, está aprobado.
- o) Para aprobar el examen se debe contestar correctamente los ítems 1 ó 2.
- p) Victoria irá al estadio si, y sólo si, juega su amigo Adrián.
- q) Los números 2 y 7 son primos.
- r) Los estudiantes Diego y Fernando son primos.
- s) En el restaurante pido como postre helado o flan.
- t) ¿Qué hora es?
- u) Si la sequía persiste no sólo se secarán los pastos sino que aumentarán los incendios forestales.
- v) ¡Bravo! ¡Excelente!

**Pregunta 2:** De las anteriores afirmaciones cuales no son proposiciones:

---

**Pregunta 3:** De las anteriores afirmaciones cuáles son proposiciones simples y por qué?:

---



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

**Pregunta 4:** De las anteriores afirmaciones cuáles son proposiciones Compuestas:

---

### PROBLEMAS DE PRINCIPIO DE MULTIPLICACIÓN

**Pregunta 5:** La fotocopidora del trabajo de Andrea tiene 48 páginas. Si cada fotocopia cuesta 50 pesos, ¿Cuánto costó todo el trabajo? Realiza la operación en el siguiente recuadro:

**Pregunta 6:** En un instituto 30 estudiantes hablan inglés. Alemán el doble de los de inglés, y francés el triple de los de alemán. ¿Cuántos estudiantes hablan alemán? ¿Cuántos estudiantes hablan francés?

**Pregunta 8:** Resuelve las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} 1533 \\ - 399 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 822 \\ - 380 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 161 \\ \times 53 \\ \hline \square \square \square \\ \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 53 \\ \hline \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

1.

$$27 \div 9 = \square$$

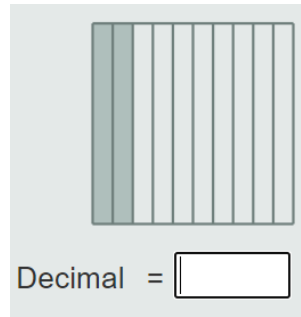
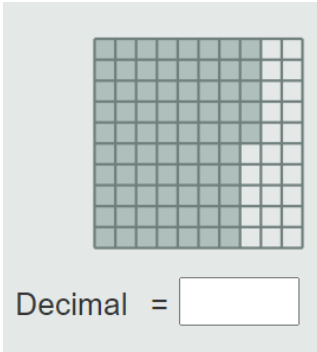
2.

$$40 \div 10 = \square$$

3.

$$18 \div 3 = \square$$

**Pregunta 9:** Cuál es el decimal que representa?

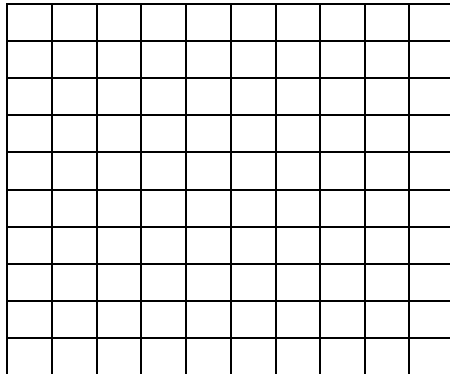


Se lee \_\_\_\_\_

Se lee \_\_\_\_\_

**Pregunta 10:** Pintar los siguientes decimales en la cuadrícula (en ocasiones es necesario usa dos cuadrículas)

a) 0, 18



Se lee \_\_\_\_\_



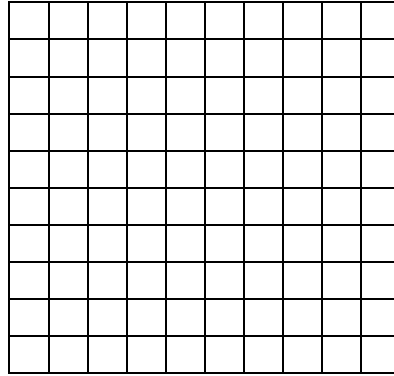
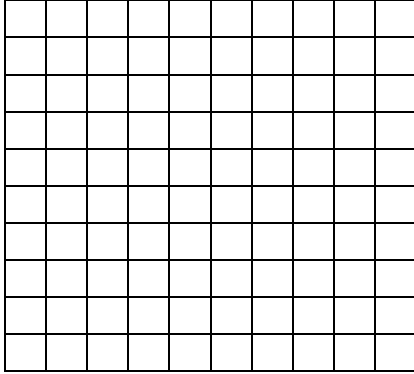
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

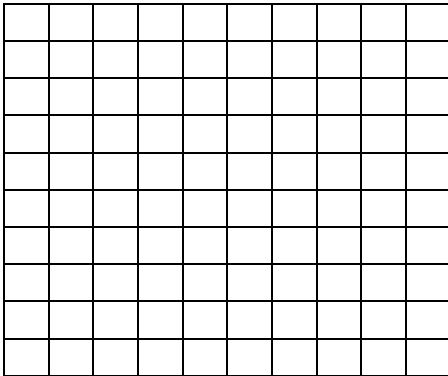
[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

b) 1, 65



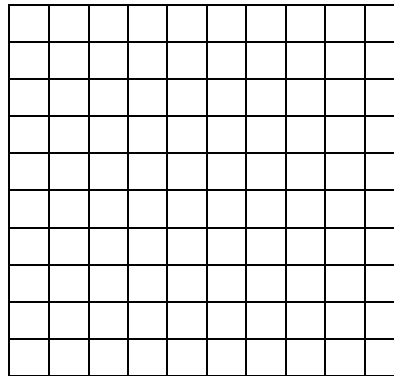
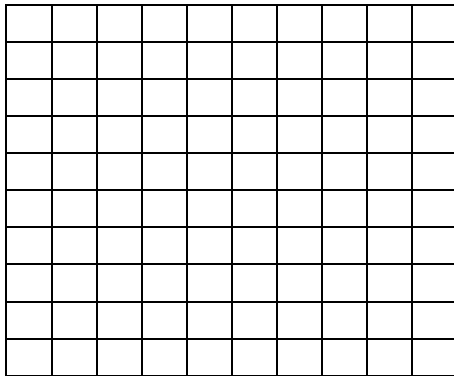
Se lee \_\_\_\_\_

c) 0,63



Se lee \_\_\_\_\_

d) 1, 94



Se lee \_\_\_\_\_



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

Pregunta 11:

## NÚMEROS ROMANOS

Tienes un dibujo oculto, para descubrirlo tienes que colorear los números romanos que correspondan a los números del sistema decimal, los cuales además te indican de qué color debes pintar cada zona.

AZUL:

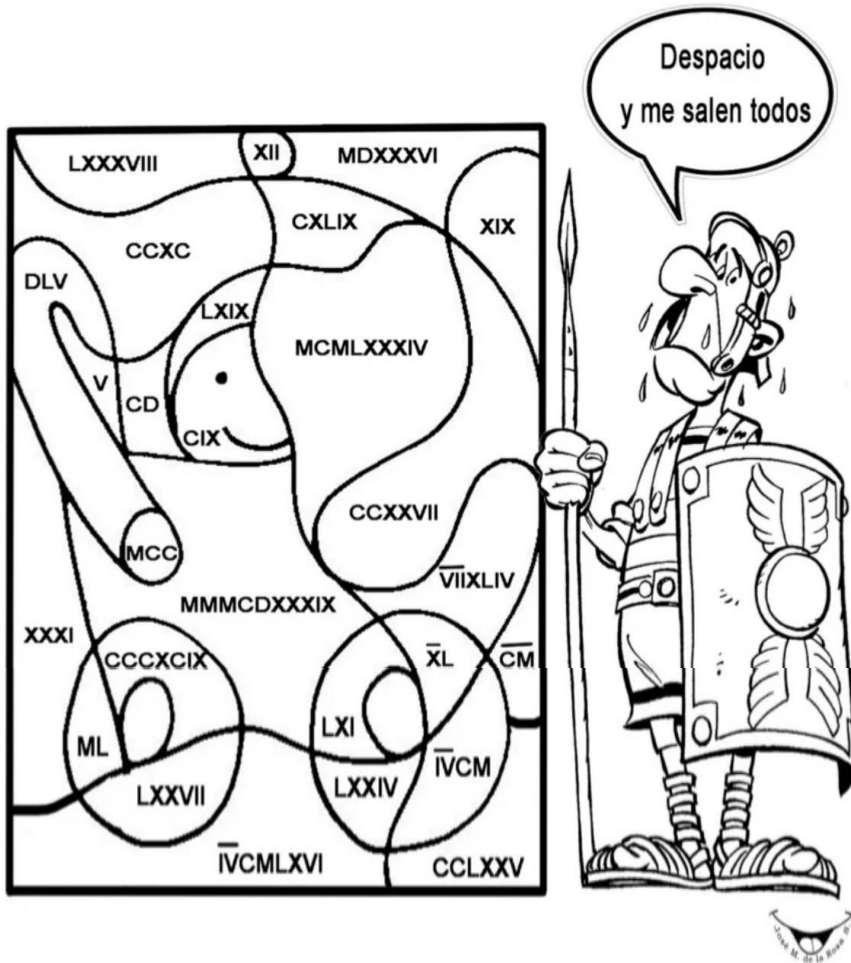
5 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ 31 \_\_\_\_\_ 88 \_\_\_\_\_ 149 \_\_\_\_\_ 290 \_\_\_\_\_ 400 \_\_\_\_\_

1536 \_\_\_\_\_ 900.000 \_\_\_\_\_ ROJO: 227 \_\_\_\_\_ 1984 \_\_\_\_\_

NEGRO: 61 \_\_\_\_\_ 74 \_\_\_\_\_ 77 \_\_\_\_\_ 399 \_\_\_\_\_ 1050 \_\_\_\_\_ 4.900 \_\_\_\_\_ 10.050 \_\_\_\_\_

AMARILLO: 555 \_\_\_\_\_ 1200 \_\_\_\_\_ MARRÓN: 275 \_\_\_\_\_ 4966 \_\_\_\_\_

VERDE: 69 \_\_\_\_\_ 3439 \_\_\_\_\_ 7044 \_\_\_\_\_ ROSA: 109 \_\_\_\_\_





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

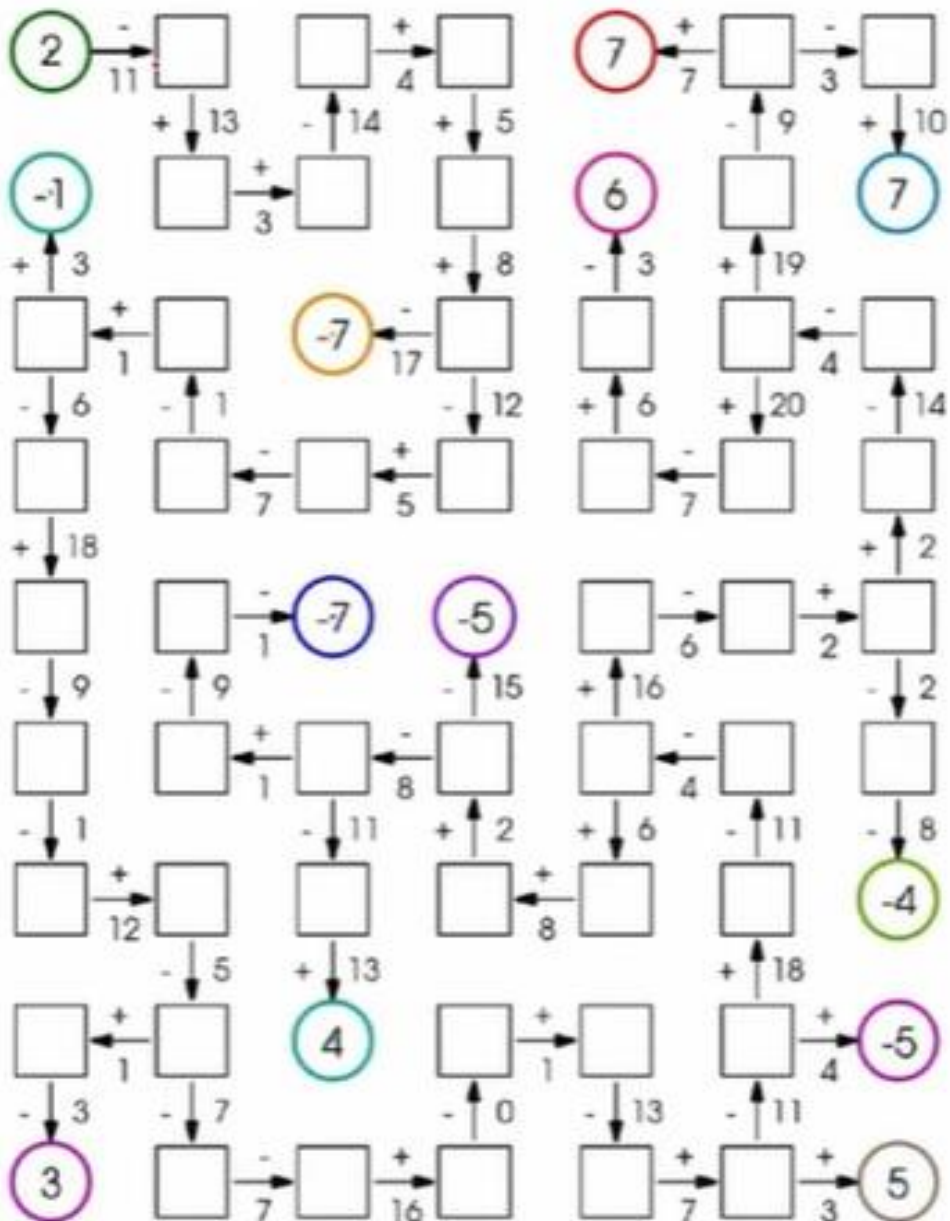
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

**Pregunta 12:** Pintar en la recta la fracción solicitada

Rellena $\frac{3}{4}$	
	Se lee _____
Rellena $\frac{8}{9}$	
	Se lee _____
Rellena $\frac{4}{9}$	
	Se lee _____

**Pregunta 13:** Resuelva la operación indicada, siguiendo las flechas:





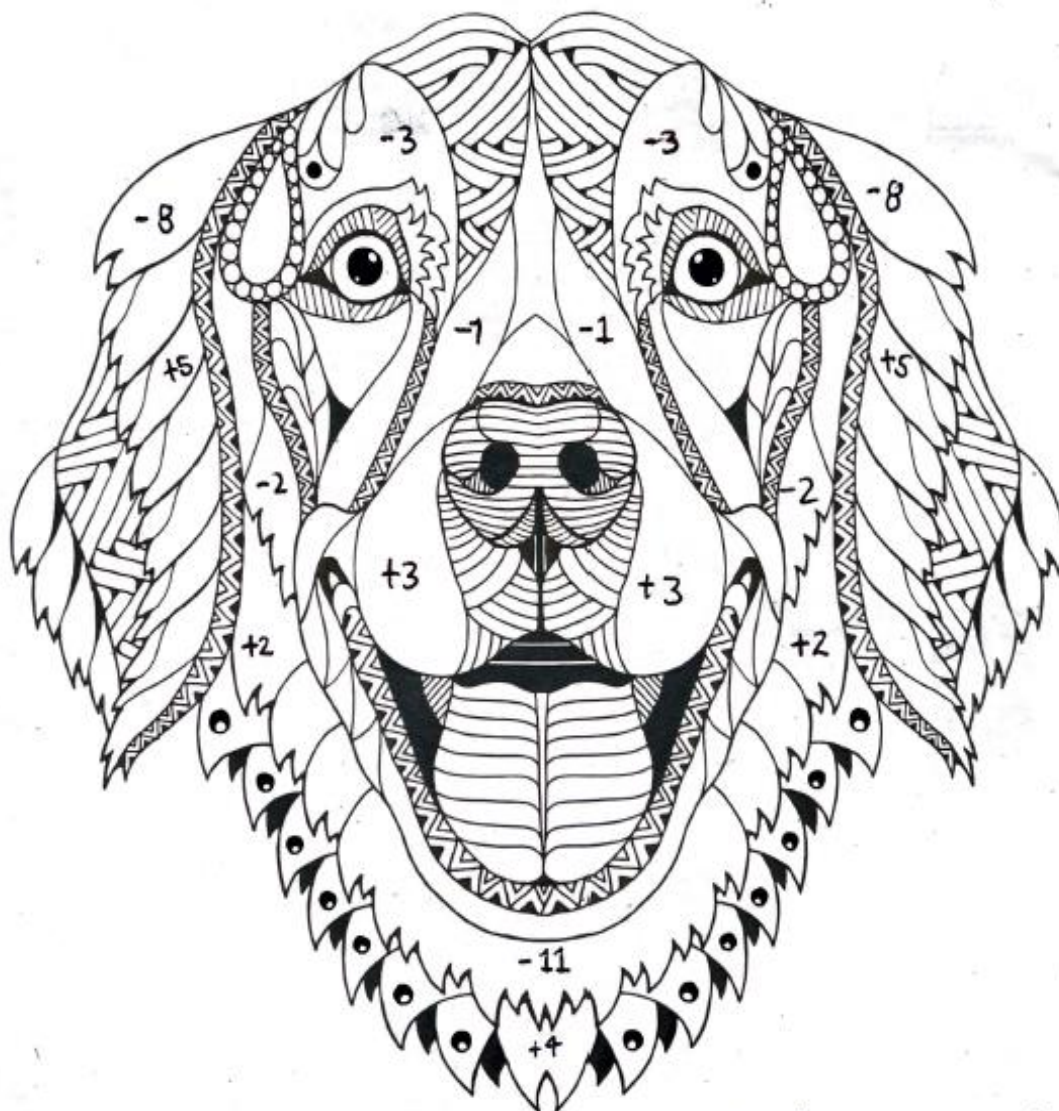
## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

**Pregunta 14:** Pinta la región solicitada realizando la operación en números enteros indicada, las demás regiones se podrán pintar del color deseado.



$$\begin{aligned} -1 - 2 &= \text{Naranja} \\ +4 - 5 &= \text{Rojo} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} -3 - 5 &= \text{Azul} \\ +7 - 5 &= \text{Verde} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0 - 2 &= \text{Amarillo} \\ +1 + 2 &= \text{Morado} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} -6 - 5 &= \text{Café} \\ -6 + 12 &= \text{Rosado} \\ +6 - 1 &= \text{Negro} \end{aligned}$$

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.