



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO

Nombre del docente: Gabriel Jaime Jaramillo Montoya	ASIGNATURA: Filosofía
Grado: Sexto	Periodo: Año 2022 (1, 2 y 3)
Fecha de entrega: 30 de Noviembre de 2022	Fecha de devolución: 16 de Enero de 2023

Ejes temáticos:

- ¿Para qué sirve la filosofía? (Origen e importancia)
- Comunidad de Indagación: Filosofía para niños
- El alfabeto griego y algunos términos filosóficos
- Los mitos griegos en el desarrollo del pensamiento filosófico.

“El conocimiento es poder” (Francis Bacon)

Estimado (a) estudiante de filosofía: Después de terminar este año lectivo 2022, te invito a desarrollar el siguiente plan de recuperación, diseñado a partir de los indicadores y/ o competencias que fueron priorizados en cada asignatura, para que logres superar las dificultades que fueron presentadas durante el año. Confío en tus capacidades. Lee cuidadosamente el taller y realizalo a conciencia, con el único interés de aprender más de la madre de todas las ciencias, y que así logres ser tu mejor versión. Gabriel Jaramillo-Filósofo UPB

Lectura 1: ¿Para qué sirve la Filosofía? Origen e importancia

(<https://concepto.de/que-es-la-filosofia/#ixzz7Rt1clmVr>)

La filosofía es una de las disciplinas de más larga data en la historia de la humanidad. Su importancia no es exclusiva de las humanidades y de los estudiosos del arte o de la historia. Su proliferación de ramas y de especializaciones le permite pensar los dilemas del ser humano contemporáneo y aplicarse a diferentes áreas del saber.

Representa la posibilidad de pensar el modo en que estamos cambiando el mundo, o sea, el modo en que estamos cambiándonos a nosotros mismos y, a la par, el modo en que estamos pensando al respecto. La filosofía es un espejo en el que mirarnos para saber quiénes somos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Tendemos a pensar que la filosofía es un asunto del pasado, semejante a la historia, o que fue desplazada por completo por la ciencia y ya carece de valor. Esto se debe en parte al triunfo de un modelo pragmático y utilitario de pensamiento en el mundo, que valora las cosas según su aplicación práctica e inmediata.

Sin embargo, nada podría estar más lejos de la verdad: la filosofía es la gran herramienta del ser humano, la que le permite comprender los caminos que toma el pensamiento y adelantarse a los mismos. Además, reconoce los dilemas y los problemas que caracterizan cada momento histórico que vive.

En los momentos cumbre de la humanidad, cuando se imponen cambios o surge el caos, la opinión pública acude a la voz de los filósofos, para que la ayude a pensar lo que ocurre: a determinar justamente cuál es la forma más sabia de hacerlo, o cuáles son las dinámicas de pensamiento que más convienen y que mejores resultados arrojarán a la larga.

Lectura 2: Filosofía para niños

(Tomado de https://www.izar.net/fpn-argentina/esp_filo3.htm)

Ya que el objetivo de la Comunidad de Indagación (Matthew Lipman) es inducir un comportamiento filosófico, y los niños, niñas y adolescentes tienen una marcada tendencia hacia la expresión verbal, la metodología pedagógica que se considera más apropiada es la **discusión filosófica**. Partiendo de variados recursos se incentiva el diálogo desde el nivel preprimario, ya que es un medio idóneo para que los niños expresen mutuamente sus ideas, aprendan a escuchar las respuestas de sus pares, superen la sensación de que lo que tienen que decir es algo absurdo o inadecuado comparándolo con el grupo, de tal manera que las experiencias de los demás también constituyan un aprendizaje.

La transformación de la clase en una comunidad de indagación se considera indispensable para estimular a los niños y niñas para que piensen y actúen con un nivel de ejecución más alto que el que mostrarían si actuaran individualmente: una genuina **comunidad de indagación** se basa en el respeto mutuo y el compromiso voluntario por parte de sus integrantes en una búsqueda común. Por "indagación" se quiere dar a entender la constancia en la exploración autocorrectiva de temas que se perciben al mismo tiempo como algo problemático e importante. Desde esta perspectiva teórica, **aprender algo** es aprenderlo de nuevo con el mismo espíritu de descubrimiento que reinaba cuando fue descubierto, o con el mismo espíritu de invención que predominaba cuando se inventó.

A través de la **discusión filosófica** en el seno de una **comunidad de indagación**, los niños y las niñas pueden llegar a sus propios puntos de vista y a sus propias conclusiones. La filosofía insiste en el rigor lógico, pero sólo como un medio para hacer el pensamiento más efectivo, y no en función de lograr una absoluta concordancia entre las ideas de todos. El énfasis del programa está en el proceso mismo de la discusión, y no en el logro de una conclusión específica. Aunque no se enseñan temas filosóficos a los niños, el docente debe buscar la reflexión y el cuestionamiento característicos del comportamiento filosófico. Gradualmente los niños comienzan a descubrir que una discusión filosófica tiene un estilo diferente de cualquier otro tipo de discusión, comienzan a darse cuenta de que son capaces de compartir ideas, experiencias y perspectivas unos con otros. Empiezan a valorar los puntos de vista de otras personas, y la importancia de dar razones que apoyen sus propias opiniones. Cobra sentido, entonces, la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

objetividad, y la necesidad de examinar cuidadosamente los problemas en vez de quedar satisfechos con expresar sus opiniones en forma rudimentaria y superficial.

III		ALFABETO GRIEGO						LBA	
Α α	Β β	Γ γ	Δ δ	Ε ε	Ζ ζ				
alfa	beta	gamma	delta	épsilon	dseta				
Η η	Θ θ	Ι ι	Κ κ	Λ λ	Μ μ				
eta	theta	iota	kappa	lambda	mi				
Ν ν	Ξ ξ	Ο ο	Π π	Ρ ρ	Σ σ				
ni	xi	ómicron	pi	rho	sigma				
Τ τ	Υ υ	Φ φ	Χ χ	Ψ ψ	Ω ω				
tau	ipsilon	fi	ji	psi	omega				

Actividades:

(Presentar todas las actividades del taller de recuperación en hojas block, con portada donde describa :Institución educativa, nombre completo estudiante, Asignatura, profesor..etc)

1. A partir de la **Lectura 1: ¿Para qué sirve la filosofía? Origen e importancia**, debes **realizar un mapa conceptual** con la información que allí se presenta. (Cómo elaborar un mapa conceptual https://www.youtube.com/watch?v=J20jFdWib_s9



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

2. La **Lectura 2: La Comunidad de Indagación: Filosofía para niños**, nos presenta una nueva manera de acercarse a la filosofía.
3. Video El alfabeto griego: <https://www.youtube.com/watch?v=GlXkG8lqpC0> De acuerdo a la imagen y al video, donde se muestran las letras del alfabeto griego, dibujarás cada una de las letras y escribirás una frase o palabra, utilizando el alfabeto griego (Ejemplo:

μι μαμά με μιμα=Mi mamá me mima)
4. Mitología griega (Inicios) : <https://www.youtube.com/watch?v=DelbRemE6Kg> De acuerdo al video, realiza una infografía en la bitácora filosófica con los datos más relevantes sobre los dioses de la mitología griega, toma atenta nota (resumen) y dibuja los principales personajes de la mitología griega (Mínimo 7 personajes).