



PLAN DE RECUPERACIÓN

Nombre del docente: Hansley Rocío Valencia Mosquera	
Asignaturas articuladas: Geometría	
Grado: 6	Fecha de entrega: Noviembre 30 de 2022
	Fecha de devolución: enero 17 de 2023
Contacto: hansleyvalenciam@ielasierra.edu.co	

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

GRUPO: _____

Objetivo: Desarrollar actividades de aplicación con relación a los temas visto durante el año para la recuperación de logros no alcanzados.

En la valoración de su desempeño se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Presentación del trabajo.
- Entrega oportuna.
- Coherencia en las respuestas.

ACTIVIDAD

1. Toma la medida de algunos objetos de tu casa, y escribe las medidas de los objetos en una tabla. Mide objetos muy pequeños (como la longitud del borrador de sus lápices), objetos que tengan mayor longitud que el metro, algunos que midan aproximadamente un metro y otros que midan muchos metros (como el largo de la sala de tu casa).
2. Observe cuidadosamente las figuras de la tabla siguiente y responda las preguntas que se dan a continuación.



- a. ¿Qué característica en común tienen las seis figuras planas anteriores, según sus lados?
- b. ¿Qué nombre reciben las figuras planas que tienen cuatro lados?
- c. ¿Qué característica notas en los lados y ángulos del cuadrado, según sus medidas?
- d. ¿Qué característica notas en los lados y ángulos del rectángulo, según sus medidas?



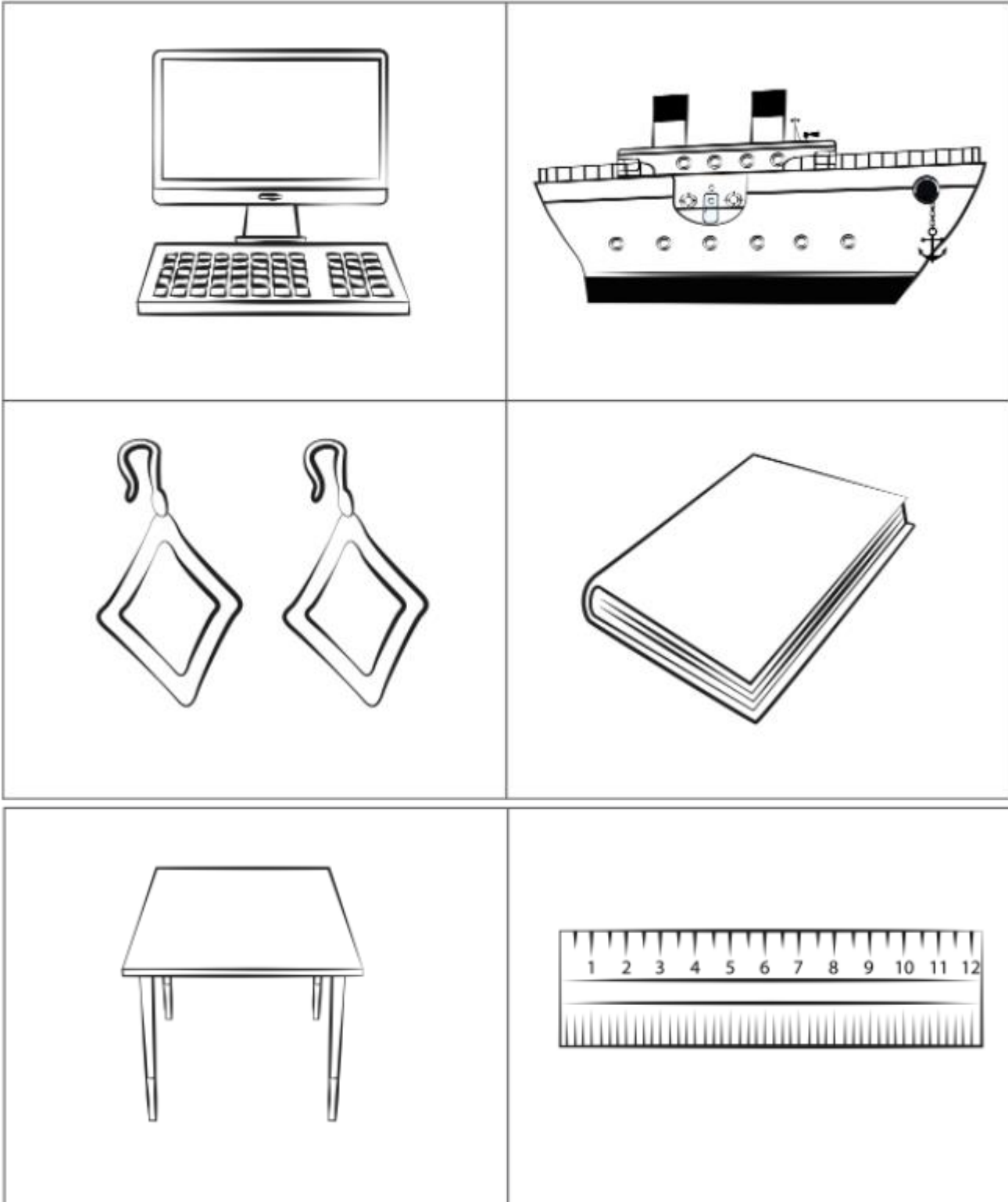
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

3. A continuación encontrará una lista de objetos de nuestro contexto cotidiano. Coloree con lápiz de color rojo las partes de las figuras que representen cuadrados, con azul los rectángulos, con amarillo los rombos, de verde los romboides, de violeta los trapecios y de naranja los trapezoides.



4. Con una regla (o una cinta métrica) midan el contorno (borde) total de un objeto que tenga alguna de las formas de las figuras planas vistas anteriormente (cuadrado, rectángulo, rombo, romboide, trapecio o trapezoide). Luego, responda las siguientes preguntas.
- ¿Cuál de las formas de las figuras planas vistas hasta ahora tiene el objeto que ha medido?
 - ¿Cuánto es la suma total de las medidas del contorno de dicho objeto?
 - ¿Qué es el perímetro de una figura plana?

Perímetro de cuadriláteros

Situación 1: Problema.

Pablo debe poner una cerca en el contorno (borde) de su granja que tiene forma rectangular, para delimitar la zona que cultivará ese año. Él desea saber con exactitud la cantidad de alambre que usará para cercar su granja.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Para esto, toma las medidas de cada lado y el resultado es como se muestra en la figura.

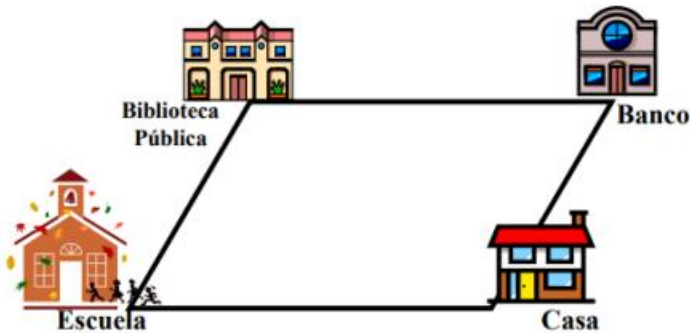


Parte 2:

Con una regla (o una cinta métrica) midan el contorno (borde) total de un objeto que tenga alguna de las formas de las figuras planas vistas anteriormente (cuadrado, rectángulo, rombo, romboide, trapecio o trapecoide). Luego, responda las siguientes preguntas:

- ¿Cuál de las formas de las figuras planas vistas hasta ahora tiene el objeto que ha medido?
- ¿Cuánto es la suma total de las medidas del contorno de dicho objeto?
- ¿Qué es el perímetro de una figura plana

Elena tiene un hijo que va a la escuela, de la casa a la escuela hay 1000 m. Esa, también, es la distancia entre la Biblioteca Pública y el Banco. El jueves va por su hijo a la escuela, pero, después irán a la Biblioteca Pública, que queda a 500 m de la escuela. Al salir de la Biblioteca deben ir al Banco, para luego ir a la casa. La disposición de tales edificios es así:



El camino que Elena va a recorrer tiene forma de un cuadrilátero, ¿cómo se llama ese cuadrilátero? _____

Calcule el perímetro del cuadrilátero descrito.