



PLAN DE RECUPERACION

Nombre del docente: Hansley Rocío Valencia Mosquera	
Asignaturas articuladas: Ciencia Naturales Física	
Grado: 6	Fecha de entrega: Noviembre 30 de 2022
	Fecha de devolución: enero 17 de 2023
Contacto: hansleyvalenciam@ielasierra.edu.co	

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

GRUPO: _____

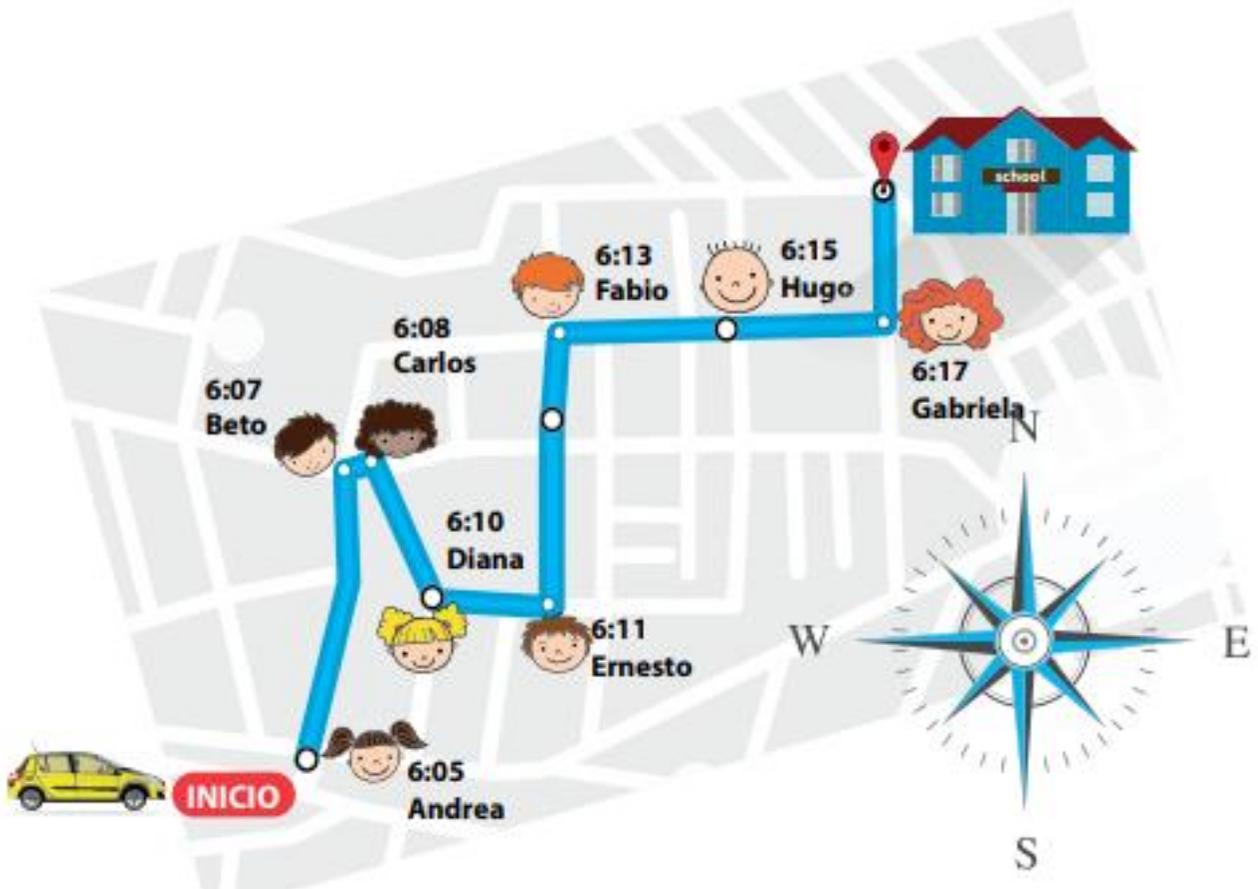
Objetivo: Desarrollar actividades de aplicación con relación a los temas visto durante el año para la recuperación de logros no alcanzados.

En la valoración de su desempeño se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Presentación del trabajo.
- Entrega oportuna.
- Coherencia en las respuestas.

ACTIVIDAD

1. Describe movimiento en la dirección Norte - Sur de un taxista que recoge varios niños en diferentes lugares para llevarlos a la escuela. **¿Qué ocurre en cada tramo que transcurre el tiempo?** Completa las tablas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

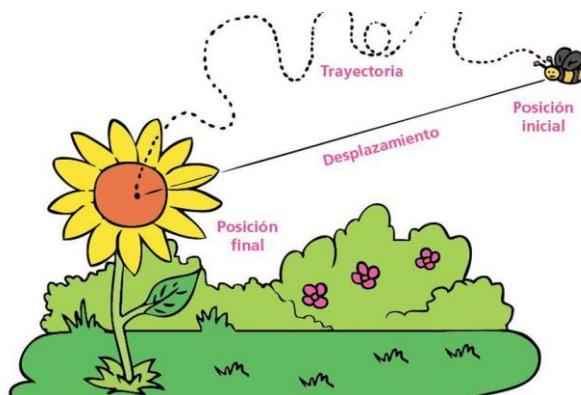
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

CASA	TIEMPO (MIN)	POSICIÓN (M)
Andrea	0	0
Beto	2	1000
Carlos	1	1000
Diana		500
Ernesto		500
Fabio		1600
Hugo		1600
Gabriela		1600
Escuela		2200

TRAMO ENTRE CASAS	FORMA	DESCRIPCIÓN DEL MOVIMIENTO
AB	EJEMPLO: Lineal ascendente	EJEMPLO: El taxista aumenta la posición alejándose del punto de partida
BC	EJEMPLO: Lineal horizontal	EJEMPLO: Para llegar a la casa de Carlos desde la casa de Beto el taxista recorrió la misma carretera, es decir no hubo desplazamiento en la dirección Norte-Sur
CD		
DE		
EF		
FG		
GH		

2. Realiza un dibujo de alguna actividad que desarrolles normalmente donde se vea tu posición, trayectorias y desplazamiento a partir de un punto de referencia. Ejemplo





Cambios de estado

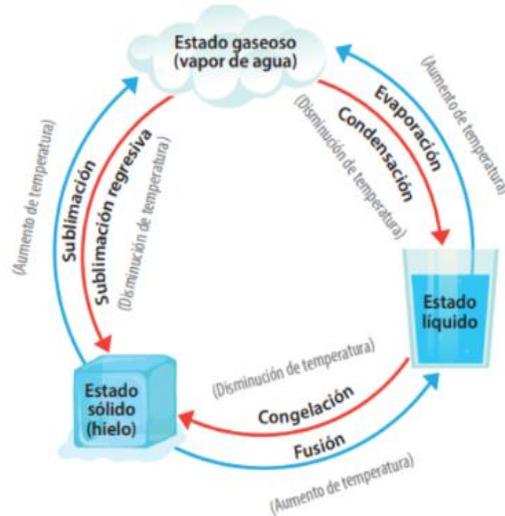
Fusión: Es la transformación física de la materia que consiste en que el estado sólido cambia a líquido. Sucede cuando se aumenta la temperatura o se disminuye la presión.

Evaporación: Es la transformación física de la materia que consiste en el paso de estado líquido a gaseoso. Se debe a un aumento en la temperatura o disminución de la presión.

Condensación: Es la transformación física de la materia que consiste en el paso del estado gaseoso a líquido debido a una disminución en la temperatura o a un aumento en la presión.

Solidificación: Es la transformación física de la materia que consiste en el paso de líquido a sólido, debido a una disminución en la temperatura o al aumento de la presión.

Sublimación: Es la transformación física de la materia que consiste en el paso del estado sólido al estado gaseoso sin pasar por el estado líquido. El proceso inverso se conoce como sublimación regresiva.



3. La materia que está a nuestro alrededor cambia continuamente, gracias a cambios en la energía. En la siguiente imagen, se encuentran los nombres asignados para los cambios de estado de la materia. A partir de la información de la gráfica y lo aprendido en clase, complete los espacios en blanco de las siguientes situaciones:



- a) Al calentar la mantequilla, ésta se transforma en líquido. Este cambio de estado se denomina _____
- b) Al subir la temperatura de la leche, se alcanza un punto en el que se forman burbujas de vapor en su interior. Este cambio se llama _____
- c) Cuando se empaña un vaso de gaseosa fría, este fenómeno se explica por el proceso de _____ que consiste en _____

4. Lee cada situación y define qué cambio de estado de la materia representa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

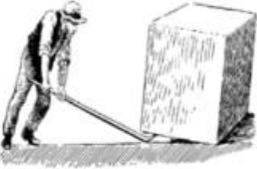
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

 <p>a) Al ponerle la mantequilla a tu hot cakes, ésta se derrite</p>	 <p>b) Al enfriarse la lava se convierte en rocas</p>	 <p>c) El vapor de una taza de té o café</p>	 <p>d) Descongelamiento de glaciares</p>
 <p>e) El gas butano, se somete a presión para convertirlo a líquido, así es más fácil transportarlo</p>	 <p>f) El fluoruro de magnesio pasa de estado gas a sólido y se pone sobre lentes ópticos para efectos antirreflejantes</p>	 <p>g) Fundir metal</p>	 <p>h) La nieve en las cumbres de las montañas se puede volver a ser vapor sin pasar por su estado líquido.</p>

5. Observa las imágenes a continuación:

 <p>Un obrero debe mover una piedra pesada.</p>	 <p>Las tijeras son usadas por modistas para hacer cortes en las telas que usan para su trabajo</p>	 <p>Un par de jóvenes quieren sacar agua de un pozo.</p>	 <p>En belleza, este implemento es muy usado para depilar las cejas.</p>
--	--	---	---

Responde ahora basado en tus observaciones:

- ¿Qué tienen en común las imágenes mostradas?
- ¿De no existir los elementos usados en cada situación, crees posible la realización de la tarea planteada con el esfuerzo o la facilidad que implica su uso? Justifica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

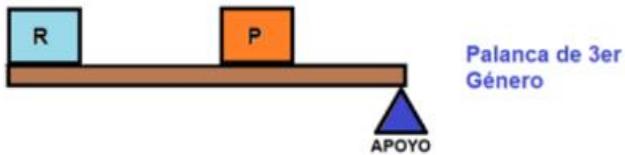
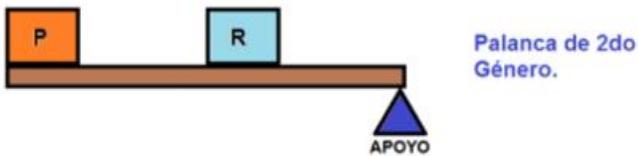
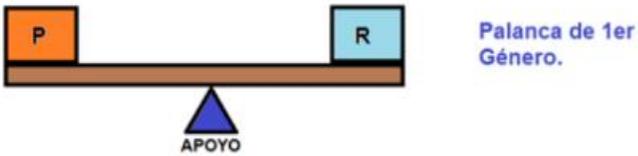
Clases de palancas

La forma como estén distribuidos los elementos de una palanca, se determinan tres tipos o géneros de palancas así:

De 1er Género, si el apoyo está entre la potencia y la resistencia.

De 2do Género, si la resistencia está entre la potencia y el apoyo.

De 3er Género, si la potencia está entre el apoyo y la resistencia.



Clasifica de acuerdo con la ubicación de los elementos a los objetos siguientes según el género, para ello une con líneas los elementos.



Une con flechas según el género de palancas al que pertenezca cada imagen

