



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PLAN DE RECUPERACIÓN HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA

NOMBRE ESTUDIANTE:	
Nombre del docente: Catalina Jiménez Bejarano y Piedad Trujillo	
Área: Humanidades: Lengua Castellana	Periodo: 1, 2 y 3
Grado: SEXTO	Nota:
Fecha de entrega: 30 de noviembre de 2022	Fecha de devolución: Enero 17 de 2023

OBJETIVO: RECUPERAR LAS COMPETENCIAS DEL GRADO SEXTO

ACTIVIDADES

NOTA: La actividad de recuperación se debe realizar en hojas blancas tamaño carta, a mano, con buena letra y buena ortografía, sin borrones, tachones ni enmendaduras. Se debe entregar en carpeta. La fecha de entrega es la estipulada anteriormente y se dará por sentado que el incumplimiento en la presentación de este trabajo, su mala realización y/o el incumplimiento con las actividades pendientes implicará la pérdida de la actividad de refuerzo.

1. COMPRENSIÓN LECTORA:

“El efecto invernadero”

El calentamiento global es un proceso en el que la temperatura del planeta aumenta. Se está produciendo por el efecto invernadero, creado por ciertos gases que capturan el calor del Sol, y a los cuales se les conoce como gases “malos”, entre ellos el dióxido de carbono. Esto hace que el planeta se caliente más rápidamente y conlleva muchos problemas, ya que, al estar caliente el planeta, los ecosistemas se ven afectados. Por ejemplo, el Polo Norte se está derritiendo, haciendo que animales que viven allí, como el oso polar, se estén quedando sin hogar, sin hábitat, etc. 3 Otra consecuencia es el aumento del nivel del mar, provocando que, si no se frena tal calentamiento, en algunas décadas sería posible que muchas de las ciudades costeras que conocemos lleguen a inundarse. Países como Holanda y Dinamarca, así como algunos archipiélagos del mundo, quedarían prácticamente inundados. Con el calentamiento global, y el consiguiente aumento del nivel del mar, hay ciudades que podrán quedar sumergidas en gran parte bajo las aguas. Por ejemplo, la antigua y hermosa ciudad de Venecia se hunde a un ritmo de 2- 4 milímetros por año. Teniendo en cuenta que hoy en día se calcula que solo se ha podido explorar del 3 al 5 por ciento de los fondos oceánicos, no es de extrañar que podamos encontrar muchas ciudades en el fondo del mar, como en un futuro podría ocurrir con Venecia. Consecuencia del efecto invernadero es también

el cambio climático, como las fuertes tormentas y, con ellas, las inundaciones, el aumento en la sequía, la escasez de alimentos, así como la aparición de huracanes devastadores como el LESLIE, que pasó hace meses cerca de Canarias, convirtiéndose en una tormenta tropical.

PREGUNTAS:

- a) Resume el texto
- b) Escribe cuatro consecuencias del cambio climático.
- c) ¿Cuál es el tema principal del texto? No debe coincidir con el título del texto.

2. Clasifica las palabras en el cuadro siguiente: Café, Capitán, Zapatos, Gato, Escribir, Mundo, Romántico, Déjame, Mármol, Lámpara, Átate, Quítaselo, Amarillo, Portón, Capítulo, Amor.

Si la sílaba tónica es la:

Antepenúltima (Esdrújula)	Penúltima (Llana o grave)	Última (Aguda)

Completa los espacios en blanco de las siguientes oraciones. Y escribe cuatro ejemplos de cada una

- Las palabras agudas llevan tilde cuando acaban en _____
- Las palabras llanas llevan tilde cuando no acaban en _____

Coloca las tildes que faltan:

Ayer deje al gato en su cesta, queria estar atenta y oír la conversacion entre mi tío y mi amigo. Estaban preocupados porque no salía a la calle, estaba triste y no queria jugar. Sabía que se me pasaría, pero aun no estaba preparado. Sería difícil aunque no imposible. Mas pronto o mas tarde lo haría



3. Indica los distintos elementos comunicativos (Emisor, Receptor, Mensaje, Código, Canal, situación) en los siguientes actos comunicativos:
 - a) Desde la ventanilla del tren, Juan dice adiós a sus padres que han ido a despedirlo.
 - b) En el colegio Elena le manda una whastapp a María para encontrarse a las 16:30 en la biblioteca.
4. Identifica el género y el número de los adjetivos siguientes:
Hábil, derrotado, amistosos, grande, genial, rojo, probable, divertida, limpios

Identifica y clasifica los sustantivos que hay en el siguiente texto:

La mujer invisible

Marta se miró en el espejo: su cuerpo empezaba a difuminarse. Dejó de ver sus piernas, sus brazos, su rostro. Al salir a la calle, la gente la miraba. Marta sintió miedo. Se había vuelto... ¡invisible!

ABSTRACTO CONCRETO PROPIO COMÚN INDIVIDUAL COLECTIVO CONTABLE INCONTABLE

Clasifica estos sustantivos según su género: • aula • alma • águila • flor • orden • hada • aliento • sueño

5. Imagina lo que dicen los personajes y escríbelo, describe lo que sucede en cada una de las ilustraciones



6. Encontrarás clases de textos, y defínelos clasifícalos según sus características.

Resuelve la siguiente sopa de letras.

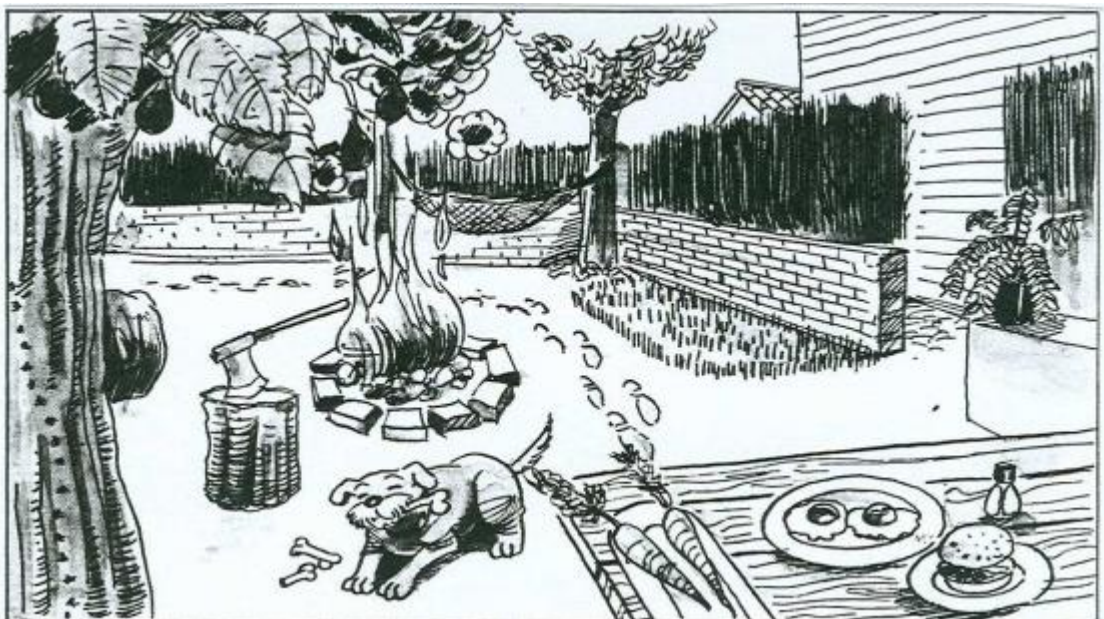
P	E	R	I	O	D	I	C	O	I	R
O	Z	X	C	V	B	N	U	M	N	E
E	A	S	D	F	G	H	E	J	O	C
M	A	N	U	A	L	K	N	L	T	E
A	Ñ	E	R	T	Y	U	T	I	I	T
O	P	W	L	I	B	R	O	S	C	A
D	I	C	C	I	O	N	A	R	I	O
R	E	V	I	S	T	A	S	Q	A	E

7. El Adjetivo:

Sustituye las secuencias en negrita por un adjetivo:

niño **con pecas**- niño pecoso
periódico **de la mañana**
industrias **de tejidos**
agua **que se puede beber**
choque **que se produce de frente**
persona **que no cree en Dios**
día **que no es laborable**
un niño **aficionado a las golosinas**
el trabajo **de cada día**
un horario **de día**
un consejo **de padre**
un cariño **de madre**
la ciudad **donde se ha nacido**
una comida **que no tiene sabor**
un incendio **de un bosque**
un árbol **con muchas ramas y hojas**
una flor **que nace y crece en el campo**
la luz **del sol**
una batalla **de barcos**
la higiene **de la boca**
el descanso **del domingo**
un producto **hecho con leche**
el conducto **de la nariz**
las huellas **de los dedos**

8. En este dibujo hay al menos doce objetos o detalles cuyos nombres llevan H. Clasifícalos, coloréalos y escríbelos debajo.



9. Completa estos refranes con la palabra adecuada y escribe el significado e interpretación de cada uno de ellos:

A buenno hay pan duro.

A Dios rogando y con el dando.

A falta de.....buenas son tortas.

Agua pasada no mueve.....

Cuando el río suenalleva.

Quien evita laevita el peligro.

Con pan y..... se anda el camino.

A la tercera va la.....

A lo hecho,

La avaricia rompe el.....

10. Escribe y dibuja acerca de 3 “espantos “de la tradición popular colombiana.

11. Escriba el nombre de un animal, planta u objeto que utilizaría para personificar los siguientes valores y antivalores y explica por qué:

Valor /antivalor	Animal, planta u objeto personificado
Astucia	
Arrogancia	
Sensatez	
Envidia	
Perseverancia	
Nobleza	
Holgazanería	
Vanidad	