

PLAN DE RECUPERACIÓN
HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA

NOMBRE ESTUDIANTE:	
Nombre del docente: Catalina Jiménez Bejarano	
Área: Humanidades: Lengua Castellana	Periodo: 1, 2 y 3
Grado: SÉPTIMO	Nota:
Fecha de entrega: 30 de noviembre de 2022	Fecha de devolución: 17 de enero de 2023

OBJETIVO: RECUPERAR LAS COMPETENCIAS DEL GRADO SÉPTIMO

NOTA: La actividad de recuperación se debe realizar en hojas blancas tamaño carta, a mano, con buena letra y buena ortografía, sin borrones, tachones ni enmendaduras. Se debe entregar en carpeta. La fecha de entrega es la estipulada anteriormente y se dará por sentado que el incumplimiento en la presentación de este trabajo, su mala realización y/o el incumplimiento con las actividades pendientes implicará la pérdida de la actividad de recuperación.

ACTIVIDADES

LA FORMACIÓN DE PALABRAS: EJERCICIOS

1. Clasifica las siguientes palabras en la tabla según sean simples, derivadas o parasintéticas.

rico, ricachón, enriquecer, suavidad, gorro, imposibilidad, verdadero, empedrado, camisa, enviudar, trompetilla, bosque, aterrizar, cuadrilla, endulzar, colorante, césped, lunático, cuchara, envolver, envenenado, gracioso, brazo.

Simple	Derivadas	Parasintéticas

2. Separa en lexemas y morfemas las palabras derivadas y parasintéticas delejercicio anterior.

3. Coloca las siguientes palabras en su lugar correspondiente según su proceso de formación.

RTVE, lanzallamas, enchufado, sorpresivo, empequeñecer, ovni, incómodo, embotellar, PC, descomponer, ESO, sacacorchos, refrescante, acorralar, sida, cortafuegos, termómetro, GPS, ONU, pisotón, descabezar, espantapájaros, CD-ROOM, carné, contrabando, pelirrojo, VIP, ofimática, cosificar, novelón, ensordecedor, maleducar, yogur, DNI, humareda, acomodar, nadador, RENFE, imposible, telediaro, emborrachar, adorable, discapacitado, rompecabezas, democracia, micrófono, prestación, incoherencia, contrato, revivir, perdición, INEM, satisfecha, repentino, lloriquear, madraza, secuestrador, riqueza

DERIVACIÓN	COMPOSICIÓN	PARASÍNTESIS	SIGLAS	ACRÓNIMOS	PRÉSTAMOS LINGÜÍSTICOS

4. Señala los prefijos y sufijos que encuentres en las siguientes palabras. ¿Qué tres raíces reconoces?

Lavandería, salazón, sanidad, sanatorio, salero, lavadero, saneamiento, sanitario, lavabo, salado, salina, lavable, lavatorio, sanear, saleroso

5. Separa las siguientes palabras en lexemas y morfemas. Indica si los morfemas son sufijos o prefijos.

Imparable, desorbitante, transoceánico, vicepresidencia, superabundante, biodegradable

6. Clasifica las siguientes palabras según sea su formación:

Incómodo, antiestético, comodidad, ciclomotor, sacapuntas, rompeolas, marcapasos, atemorizar, subterráneo

DERIVACIÓN	COMPOSICIÓN	PARASÍNTESIS
------------	-------------	--------------

--	--	--

7. Explica el significado de los siguientes prefijos y escribe cuatro palabras concada uno de ellos:

- In-/im-/i- →
- Sub- →
- Contra- →
- Des-/ de- →
- Pos- →
- Re- →
- Anti- →

8. Escribe cuatro palabras con cada uno de estos sufijos:

- -al →
- -ar →



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

- -eño →
- -era →
- -izar →
- -ísimo →

9. En cada uno de estos grupos de palabras se han colado algunas donde lo que parece un sufijo o un prefijo no es más que parte de la raíz. Descúbrelas:

- insensato, inhóspito, iniciar, indescriptible, inexperto, inteligente, intocable.
- rehacer, renacimiento, repollo, recolocación, rebuscado, redondo.
- desear, desbloquear, desmerecer, desalar, deshojas, desbaratar.

10. Escribe las siglas correspondientes a cada uno de los siguientes grupos nominales:

- Comité Olímpico Colombiano
- Tribunal Constitucional
- Producto Interior Bruto
- Centro Superior de Investigaciones Científicas
- Dirección General de Tráfico
- Organización de Consumidores y Usuarios
- Unión Europea
- Real Automóvil Club de España
- Número de Identificación Fiscal

11. Explica el significado de los siguientes prefijos cultos, procedentes del latín y del griego. Pon un ejemplo para cada uno de ellos.

Hipo-, anfi-, macro-, super-, micro-, hiper-, endo-, mono-, penta-, poli-, multi-

12. Subraya el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones.

- * A mi tía Marina le gusta viajar
- * José y Sandra irán juntos a cine
- * Juan y Emiliano pintaron su casa en diciembre
- * Diana estudia medicina en Medellín
- * Camilo vive en Bogotá
- * Mi vecino compró una moto.
- * Aquella puerta está muy decorada.
- * En el parque están jugando los niños.

Escribe sujetos para estos predicados.

- * _____ llegaron al mismo tiempo a la meta
- * _____ - queremos irnos de vacaciones
- * _____ compró un televisor

Escribe dos predicados diferentes para cada sujeto

- * El famoso cocinero _____
- * El famoso cocinero _____
- * El perro _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

13. Sigue las instrucciones y desarrolla los siguientes ejercicios:

SUJETO Y PREDICADO

1 UNE LOS SUJETOS CON SUS PREDICADOS CORRESPONDIENTES.

SUJETOS	PREDICADOS
Mi hermano y yo	viven en la misma calle.
Tú	tenéis que ir al gimnasio.
El perro de mi primo	nací en Barcelona.
Los alumnos de tercero	sabemos hablar Alemán.
Luisa y Paula	no lo entiendes.
Yo	ha mordido mis zapatillas.

2 SELECCIONA EL SUJETO DE LAS SIGUIENTES ORACIONES:

Mi ordenador se ha estropeado esta mañana.
Las ventanas están abiertas.
Carla y Andrea vendrán con nosotros.
El profesor de matemáticas no ha venido hoy.
Carlos, Daniel y Mario siempre van juntos.
Tú tuviste la idea.

3. SELECCIONA EL PREDICADO DE LAS SIGUIENTES ORACIONES:

Andrés juega muy bien al fútbol.
El ajedrez es mi juego preferido.
Un señor vestido de traje llamó a la puerta.
Sandra y yo fuimos juntas al parque.
El examen de inglés ha sido muy difícil.
El coche de mi padre es de color rojo.