



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

PLAN DE MEJORAMIENTO 2023CT

Área: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	
Unidades temáticas:	DINÁMICAS DE LA TIERRA Y SU RELACIÓN CON LA SOCIEDAD LA DEMOCRACIA EN COLOMBIA GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN LA DIFERENCIA COMO PRINCIPIO DEMOCRÁTICO
Nombre del docente: Carlos Mario Gómez Osorio	Correo electrónico: carlosgomezo@ielasierra.edu.co Teléfono: 3122932010
Grado	OCTAVO
Periodo	ANUALIDAD 2022
Competencia económica a alcanzar	Explica la manera como el medioambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia; lo mismo que el impacto de las migraciones y desplazamientos humanos en la vida política, económica, social y cultural de nuestro país en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX, y lo compara con los de la actualidad.
Competencia política a alcanzar	Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.
Nombre estudiante	
Nombre del acudiente o adulto responsable.	
Forma de recuperación	

La demografía ha desarrollado un procedimiento para reconocer las características básicas de la población de un territorio dado, a partir de su estructura y movimientos. La estructura de la población hace referencia a la forma como la población está conformada según dos variables básicas: la edad y el sexo. Pueden identificarse múltiples grupos según características que tienen todas las personas, como edad, sexo, etnia, ubicación, nivel de escolaridad, discapacidad, entre otras.

Las pirámides de población, son un instrumento visual en el que se representa la estructura de la población. Permiten comprender la relación de las etapas del ciclo vital con otras dinámicas sociales. Por ejemplo, una sociedad con más jóvenes que adultos requiere mayores equipamientos en educación básica, pero una donde la población es más vieja, requiere mayor asistencia en salud especializada.

Los tetraedros son figuras geométricas de tres dimensiones, con cuatro caras triangulares. Otras figuras geométricas derivadas de allí son las pirámides cuya base puede tener cuatro o más lados.

En compañía de su núcleo familiar haga un recuento de las personas que componen su familia extensa con las características de cada individuo (sexo, edad, etnia, credo o religión, ubicación rural o urbana, nivel de escolaridad, condición especial por ejemplo discapacidad). Con los datos obtenidos realice una pirámide de población contemplando las variables de sexo, edad y cantidad.

Con la información obtenida, realice un mapa donde dé cuenta de los movimientos poblacionales que incluya origen, destino y flujos migratorios.

Puedes consignar la información obtenida en:

Un tetraedro de, mínimo, 50 centímetros de lado.

Un árbol genealógico en maqueta o en cartelera.

Puedes realizar, con la información consultada, una de las siguientes acciones o actividades:

Una cartelera...

Un rompecabezas...

Una sopa de letras...

Un billete...

Un crucigrama...

Un acróstico...

Un baile típico...	Un baile típico...	Una parodia...
Unas coplas...	Una maqueta...	Una nota periodística...
Un juego de mesa...	Una entrevista...	Un collage...
Una línea del tiempo...	Un tik tok...	Un mapa migratorio...

Finalmente, usted debe responder a cuatro preguntas de manera ampliada y suficiente, una por cada uno de los ámbitos temáticos contemplados:

¿Cómo ha incidido el territorio en los usos y costumbres de su grupo familiar?

¿Cómo han incidido la política y el clima político del país en la supervivencia de su núcleo familiar?

¿Qué movimientos migratorios se han dado en su familia y por qué?

¿Cuál es la caracterización económica, política, religiosa, social y cultural de su grupo familiar?

La sustentación no debe durar menos de tres minutos ni más de cinco.

La sustentación se realizará en la semana del 23 de enero de 2023, dónde podrás obtener fácilmente la recuperación de tus notas si haces las cosas bien.

Puedes hacerte acompañar, si lo deseas, de miembros de tu familia y de compañeros de grupo.

Ah... Y puedes hacer el trabajo o la sustentación, o ambos, en equipo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

No evaluado	<ul style="list-style-type: none"> No envía actividades. No hay comunicación con el estudiante o su cuidador.
Bajo (1.0 - 2.9)	<ul style="list-style-type: none"> No envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. Envía los trabajos y actividades pero evidencia copia o fraude. La presentación de sus trabajos no permite evidenciar que sean de su autoría. La presentación de sus trabajos y actividades no resultan legibles, audibles o visibles de acuerdo al formato.
Básico (3.0 - 3.9)	<ul style="list-style-type: none"> Envía las actividades pero de forma escueta, sin mostrar mayor interés por su contenido o presentación. Sus respuestas dan muestra de cierto nivel de elaboración aunque resultan incorrectas.
Alto (4.0 - 4.5)	<ul style="list-style-type: none"> Envía las actividades completas, bien presentadas y de manera oportuna. Su sustentación, cuando se le pide es adecuada.
Superior (4.6 - 5)	<ul style="list-style-type: none"> Envía las actividades completas e impecables. Da cuenta de haber realizado una lectura crítica de los textos y documentos. Siempre muestra inquietud frente a lo que no entiende o desea profundizar, manifestando las mismas de manera particular o en grupo. Acude a diversas fuentes de consulta para complementar sus conocimientos. Investiga y contextualiza los términos que le son desconocidos. Explora las referencias y los vínculos en la bibliografía e infografía sugerida o surgida. Se muestra solidario con otros estudiantes que no tienen las posibilidades de acceder a los recursos pedagógicos compartiendo la información que posee, ocupándose para que obtengan un desempeño suficiente, sino alto o superior en el área. Se muestra siempre respetuoso de las normas y manifiesta en su interacción un alto sentido de pertenencia por la Institución.