



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO

Nombre del docente: Jose Luis Osorio Ladino	Área: Ética y Valores
Grado: 8-1, 8-2	Periodo: 4
Correo Electrónico Docente: joseosoriol@ielasierra.edu.co	Nombre del Estudiante

Objetivos de grado: Reconocer al otro como interlocutor válido, a partir del valor de la comunicación asertiva

COMPETENCIAS

- ✓ Propositiva
- ✓ Ciudadana
- ✓ Comunicativa
- ✓ Argumentativa.
- ✓ Interpretativa.
- ✓ Autonomía e iniciativa personal.
- ✓ Pensamiento moral y ético.
Ser social y ciudadanía.

TEMAS:

1. Mecanismos constructivos para manejar sus emociones y enfrentar sus conflictos en el ejercicio de las relaciones interpersonales
2. Fundamentos para la creación del proyecto de vida.
3. El Ser como agente de Cambio Social
4. Fundamentos para la creación del proyecto de vida.

Lee atentamente y analiza

Un **sentimiento** es un **estado del ánimo que se produce por causas que lo impresionan**, y éstas pueden ser alegres y felices, o dolorosas y tristes. El sentimiento surge como resultado de una [emoción](#) que permite que el sujeto sea consciente de su estado anímico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Los sentimientos están vinculados a la dinámica cerebral y determinan cómo una [persona](#) reacciona ante distintos eventos. Se trata de impulsos de la sensibilidad hacia aquello imaginado como positivo o negativo.

En otras palabras, los sentimientos son emociones conceptualizadas que determinan el estado de ánimo. Cuando éstos son sanos, es posible alcanzar la felicidad y conseguir que la dinámica cerebral fluya con normalidad. En el caso contrario, se experimenta un desequilibrio emocional que puede derivar en el surgimiento de trastornos tales como la [depresión](#).

Los cambios en las cargas emocionales determinan las [características](#) de los sentimientos. Las emociones pueden ser breves en el tiempo, pero generar sentimientos que subsistan a lo largo de los años.

Básicamente, los sentimientos se clasifican en positivos (cuando promueven las buenas obras) y negativos (si fomentan las malas acciones). Es común, asimismo, que se recomiende luchar contra estos últimos para alcanzar la [paz](#) interior. Buenos o malos, sin embargo, ambos grupos comparten la imposibilidad de ser transmitidos con precisión.

Esta división de los sentimientos según parámetros de la [moral](#) y la ética resulta muy inestable, ya que varía considerablemente dependiendo de los ojos que la miran. La lucha por entender el bien y el mal es probablemente el legado más antiguo que acarreamos como especie; nadie en su sano juicio se atrevería a admitir públicamente que hace el mal a los demás, así como muy pocas personas se privarían de gritar a los cuatro vientos que ayuda a los desfavorecidos.

PREGUNTAS:

1. ¿Qué es un sentimiento?
2. ¿Cuántos tipos de sentimientos existen?
3. Realiza un listado de los sentimientos que te identifican como persona tanto los positivos como los negativos
4. Completa el mapa de conceptos y realiza una cartelera.

Actividad 2

Lee cada una de las siete historias y responde el taller al final.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

1. No hay edad para cambiar el mundo. Los siguientes niños han realizado acciones de gran impacto para mejorar su entorno, otorgando una nueva visión, creando oportunidades y siendo motivación para el resto.

Según mamanatural.com.mx la visión, los proyectos y el trabajo de estos jóvenes contribuyeron a dar esperanza a quienes más la necesitan. Desde ayudar a su vecindario, hasta otorgar soluciones a un sector vulnerable, su generosidad los convirtió en una motivación.

Alexandra Scott

A esta niña que nació en Connecticut en 1996 se le detectó un tipo de cáncer antes de cumplir el año. Al alcanzar los 4 años, le dijo a su madre que quería empezar un negocio de venta de limonada. En su primera venta recolectó \$2000 dólares; este fue el primer paso para la Fundación Alex's Lemonade Stand con la que se apoya la investigación y tratamiento de cáncer infantil. A pesar de que Alex murió a los 8 años, en 2004, aún hoy la Fundación organiza cada junio un fin de semana llamado El día de la limonada. Unos 10,000 voluntarios participan de esta actividad en más de 2,000 puestos de limonada.

Ryan Hreljac

Al enterarse a los 6 años que los niños en África deben caminar kilómetros cada día para llevar agua a su casa, decidió dedicarse a construir pozos para ellos. El primer pozo de Ryan se encuentra en la escuela primaria Angolo, al norte de Uganda. Hoy, Ryan tiene 20 años y estudia la universidad, su fundación, Ryan's Well, ha realizado 667 proyectos en 16 países, cambiando la vida de 714,000 personas.

Katie Stagliano

Como parte de una actividad de su escuela, en el 2008 Katie Stagliano llevó a su casa un retoño de col. Tras cuidarlo creció hasta tener 20 Kilos. Luego de esto Katie la llevó a un comedor popular, alimentando así a 275 personas. Al ver a cuanta gente podría ayudar empezó a cultivar jardines para donar las cosechas. El día de hoy, Katie tiene 12 años, y sus donaciones alimentan a miles de personas.

Divine Bradley

A los 17 años, Divine Bradley, decidió en 1999 empezar un centro comunitario para su vecindario de Canarise, Brooklyn al darse cuenta de que faltaban espacios para fomentar la educación creativa. Su organización Team Revolution llegó a juntar hasta



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

\$25,000 dólares, con los que pudo transformar la mitad de la casa de sus padres en un centro comunitario.

Ana Frank

Esta joven holandesa recibió a los 13 años un diario en el que narró sus experiencias sobre el Holocausto judío. Desde 1942 a 1944 cuenta que su familia y 4 judíos más debieron refugiarse y aprender a convivir entre ellos. Luego de esto, fueron descubiertos y mandados a un centro de concentración donde Ana murió de tifus. Su padre, Otto Frank, fue el único sobreviviente de los 8 refugiados en el anexo. En 1947 publicó el diario que, además de ser un fuerte testimonio de la guerra, fue uno de los libros más leídos.

Louis Braille

A los 3 años, Louis Braille, nacido en 1809 en Francia, quedó ciego tras una enfermedad en los ojos. Mientras estudiaba en Royal Institute, una escuela para ciegos, inventó el un sistema para leer y escribir que recibe su nombre. A los 19 años Braille pasó a ser profesor del Royal Institute, en el que permaneció hasta su muerte a los 43 años.

Claudette Colvin

Una mujer negra negándose a ceder su asiento en un autobús, es un hecho conocido por ser detonador del movimiento por los derechos civiles en los Estados Unidos. Si bien se le atribuye este acto a Rosa Parks, 15 meses antes, esto ya había sido hecho por una niña llamada Claudette Colvin en Washington. Esta valiente joven fue arrestada, pero, al llevar el caso a la corte, prohibió los autobuses segregados. Hoy Colvin vive en el Bronx de Nueva York.

Luego de leer estas historias escribe

1. ¿Qué tienen en común cada una de ellas?
2. ¿Cuál de estas historias fue la que más te gustó y por qué?
3. ¿Cuál de estas historias fue la que menos te gustó y por qué?
4. ¿Por qué crees que estos niños pudieron hacer algo para cambiar el mundo?
5. Ilustra una de estas historias de la manera como te la imaginas
6. Escribe una historia real o ficticia (Inventada) de un niño que haya hecho algo para cambiar el mundo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Reflexiona y realiza la siguiente actividad.

7. ¿Qué es para ti un proyecto de vida y para qué te sirve?
8. Cómo sueñas que será tu futuro? realiza un dibujo que lo ilustre
9. ¿Si te visualizas en 20 años cómo te ves?
10. ¿Cómo No te gustaría que fuera tu futuro? Da 5 ejemplos
11. ¿Qué aspectos de tu personalidad tienes que te pueden ayudar a construir tu futuro?
12. Observa el Árbol Proyecto de vida y haz tu propio diseño, Recuerda que debes responder todas estas preguntas con base en tu propia vida y los que deseas de ella, realiza el árbol en medio pliego de cartulina y decóralo.

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2,9)	Básico (3 – 3.9)	Alto (4 – 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades pero de forma incompleta o no es legible la evidencia	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller