



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO ANUAL

Nombre del docente: José David Guevara Valverde	Área: Religión
Grado: 8.1, 8.2	Periodo: 1, 2, 3.
Fecha de entrega: 30/11/ 2022	Fecha de devolución: 17/01/2223

Los seres humanos somos gregarios. Esto quiere decir que nacemos y vivimos como miembros de una agrupación llamada sociedad; sin la cual no podríamos existir, porque individualmente, solos y aislados somos los seres más incapaces e indefensos. Cada uno de nosotros necesitamos de los demás y, a la vez todos necesitamos de cada uno. Solamente así existe la especie humana y ha podido subsistir y evolucionar hasta el presente. Esta condición de inevitable e inseparable unión de personas y grupos es lo que se denomina naturaleza social; la cual constituye uno de los distintivos o características del ser humano.

La existencia de los diversos grupos sociales se presenta así, una realidad incontestable. Los hay de origen natural la familia, de origen político como la ciudad, la nación y los partidos políticos; de índole religioso como las diversas iglesias, etc. Así pues, la observación histórica nos demuestra que el hombre ha buscado la forma de unirse a otras personas con diferentes fines, entre los cuales nos parece significativa la defensa de intereses comunes.

La asociación es un hecho humano, este punto afirma que la sociedad no es una simple reunión o aglomeración de una cantidad indiferenciada de individuos sino una verdadera organización que ha evolucionado a lo largo de los siglos, desde las hordas salvajes primitivas, grupos pequeños de organización muy simples, hasta el alto y complejo grado de civilización actual.

El aislamiento del hombre por otra parte, hace que su debilidad se descubra a cada paso; asociado en cambio, su poder se extiende y amplifica porque no es sino la acumulación de fuerzas y de puntos de vista diferentes que podrá vencer la resistencia, dominar los obstáculos, acrecentar la fe, realizar sus más grandes ambiciones; jamás podría dar satisfacción a la infinita variedad de sus aspiraciones, ansiedades y deseos si no fuera por la ayuda y capacidades de otros individuos que aportan conocimientos y esfuerzos en la concreción de esos sueños y anhelos de los seres humanos, en consecuencia de esto nace la oportunidad laboral para la sociedad, de la necesidad se crea el servicio o el trabajo honesto que las personas realiza todos los días.

FORMAS DE ASOCIACIÓN HUMANA

FAMILIARES, CLANES, TRIBUS, PUEBLOS, CIUDADES, RELIGIOSAS, INTERESES COMUNUES (EDUCATIVAS, PASATIEMPOS, HOBBYS, ETC), COMUNIDADES (BARRIOS, VEREDAS, ETC), SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN (FINES DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS, ORGANIZACIÓN DEL SECTOR DONDE VIVEN, ETC).

- 1. POR QUÉ LA LECTURA PLANTEA QUE LA ASOCIACIÓN Y LAS COMUNIDADES ES UN HECHO HUMANO.**
- 2. QUÉ IMPLICA QUE EL HOMBRE SE ALEJE DE LOS DEMAS SEGÚN LA LECTURA.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

3. CUÁLES SON LAS FORMAS DE ASOCIACIÓN HUMANA.
4. REALIZA UN DIBUJO DE ALGUNO DE LOS EJEMPLOS QUÉ SE MENCIONAN EN LAS FORMAS DE ASOCIACIÓN HUMANA.
5. REALIZA LA SOPA DE LETRAS.

CAMPO	A N F Y J Y U A N T E S
CIUDAD	L W Y Y P I D C L R E U
CARACTERÍSTICAS	B P A G P Z I A Y Z A V
VESTIMENTA	G A T W C X T S A B N E
TRANSPORTE	L S S O A F R A L Z I G
TRABAJO	V A I R M V A S V S M E
DIFERENCIAS	O D G I P B B B E D A T
CASAS	W O N G O U A X S I L A
VEGETACIÓN	U F I E I D J T T F E C
ANIMALES	B O F N C E O R I E S I
CROQUIS	T T I C A S G A M R K O
TIEMPO	I O C C M P L N E E W N
PASADO	E G A R B U I S N N J C
CAMBIOS	M R D O I E N P T C R I
ANTES	P A O Q O S E O A I F U
DESPUÉS	O F D U S N A R E A Q D
ORIGEN	U I M I U U G T F S Z A
LÍNEA	I A Q S O Y V E N V Z D
SIGNIFICADO	
FOTOGRAFÍA	

Los conflictos forman parte de la vida misma del ser humano y de la comunidad. La convivencia pacífica en armonía, no radica en que estos desaparezcan sino en aprender a afrontarlos, a saber, asumirlos, a saber, manejarlos y a darles solución a fin de que integre las posiciones e intereses de las partes involucradas.

Se denomina conflicto a todo tipo de enfrentamiento entre dos o más elementos cuya principal característica es la oposición entre ambas partes, de tal modo que, aparentemente, el triunfo de una implica la aniquilación de la otra. En la actualidad se acepta que los conflictos son de naturaleza humana, distinguiéndose entre el conflicto interno, que afecta a un solo individuo en referencia a la elección de opciones, y el conflicto externo entre dos o más personas llamadas genéricamente; adversarios.

ENFOQUES PARA SOLUCIONAR CONFLICTOS

1. **Enfoque jurídico-moral o normativo:** trata de abordar el conflicto aplicando una serie de normas jurídicas o morales. Es útil cuando existe un consenso básico entre las partes sobre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

esas normas y lo que se discute es la aplicabilidad de estas en el caso concreto. Cuando la divergencia predomina sobre el consenso, el enfoque normativo necesita de la fuerza para mantener zanjado el conflicto.

2. **La negociación o regateo coercitivo:** el conflicto se considera omnipresente, ya que se presupone que se debe a una tendencia a dominar, inherente al individuo en sociedad, o imputable al menos a la escasez material. Las relaciones sociales son una pugna entre dominantes y dominados, por lo que el conflicto solo puede zanjarse o arreglarse, pero no resolverse.
3. **Resolución de conflictos:** se entiende una situación en que las partes establecen unas relaciones, sin temor, que resultan aceptables para todos según sus preferencias individuales. Además, estas relaciones deben reflejar un perfecto conocimiento para que se elimine el riesgo que la violencia estructural causa. Cuando un conflicto queda resuelto la situación se mantiene, ya que las partes están satisfechas, es decir el conflicto está resuelto.

LA CONSTRUCCIÓN DE SOCIEDAD

La construcción de sociedad es por su parte la unión de esfuerzos que muchos individuos o pocos realizan para lograr acuerdos que permitan que las comunidades convivan en paz y equidad sin desventajas para ningunas de las partes.

En conclusión, cuando se unen los conceptos sobre resolución de conflictos y construcción de sociedad, encontramos que es la reparación moral, económica y física de situaciones que han sido violentas para comunidades y que han decidido cambiar por la paz y la convivencia esas cosas que durante mucho tiempo les han hecho daño.

Responde las siguientes preguntas:

6. **De acuerdo con la información del documento, qué es un conflicto.**
7. **Cuáles son las 3 formas cómo se pueden solucionar un conflicto.**
8. **Según el documento, cómo se construye la sociedad.**
9. **Escoge una de las 3 formas de solucionar un conflicto y represéntala a través de un dibujo.**

Solución:

6. _____

7. _____

8. _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

9.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

CRITERIOS PARA EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4 .0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Entrega el taller Y sustenta el mismo.	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Entrega las actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada como la falta de acceso a los medios para entregar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Entrega las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia y no sustenta de forma adecuada.	Entrega las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller y desarrolla una sustentación adecuada.	Entrega las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller y de esa misma forma demuestra una apropiación del conocimiento y las competencias a través de la sustentación.