



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### PLAN DE MEJORAMIENTO ANUAL

<b>Nombre del docente: José David Guevara Valverde</b>	<b>Área: Religión</b>
<b>Grado: 9.1, 9.2</b>	<b>Periodo: 1, 2, 3.</b>
<b>Fecha de entrega: 30/11/ 2022</b>	<b>Fecha de devolución: 17/01/2223</b>

La dimensión ética es aquella que forma al hombre en principios y virtudes morales, en la responsabilidad de sus actos, en la proyección a la comunidad, en la construcción de una sana convivencia para alcanzar una cultura de paz, amor, tolerancia y respeto para mejorar la realidad actual a nivel local, regional y nacional.

El desarrollo de la dimensión ética y moral posibilita la construcción de valores al reconocer la necesidad de convivir con otras personas que son importantes en la vida. Los aportes del proceso de crecimiento ético y moral son:

- Estimula el desarrollo de la personalidad del individuo.
- Genera espacios de reflexión, que conlleven a formar criterios.
- propicia la participación activa y efectiva, con base en la práctica de la justicia y de los valores democráticos.
- Ayuda a interiorizar las bondades de las normas y de su ejercicio, como dinamizadores de la convivencia armónica.
- Contribuye a desarrollar el sentido de identidad y de pertenencia a Colombia.
- Lleva a reconocer y respetar la diversidad étnica y cultura.

Los seres humanos somos gregarios. Esto quiere decir que nacemos y vivimos como miembros de una agrupación llamada sociedad; sin la cual no podríamos existir, porque individualmente, solos y aislados somos los seres más incapaces e indefensos. Cada uno de nosotros necesitamos de los demás y, a la vez todos necesitamos de cada uno. Solamente así existe la especie humana y a podido subsistir y evolucionar hasta el presente. Esta condición de inevitable e inseparable unión de personas y grupos es lo que se denomina naturaleza social; la cual constituye uno de los distintivos o características del ser humano.

La existencia de los diversos grupos sociales se presenta así, una realidad incontestable. Los hay de origen natural la familia, de origen político como la ciudad, la nación y los partidos políticos; de índole religioso como las diversas iglesias, etc. Así pues, la observación histórica nos demuestra que el hombre ha buscado la forma de unirse a otras personas con diferentes fines, entre los cuales nos parece significativa la defensa de intereses comunes.

#### FORMAS DE ASOCIACIÓN HUMANA

- FAMILIARES, CLANES, TRIBUS, PUEBLOS, CIUDADES, RELIGIOSAS, INTERESES COMUNUES (EDUCATIVAS, PASATIEMPOS, HOBBYS, ETC), COMUNIDADES (BARRIOS, VEREDAS, ETC), SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN (FINES DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS, ORGANIZACIÓN DEL SECTOR DONDE VIVEN, ETC).





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

porque, aunque quisiéramos hacer las cosas de acuerdo con la voluntad de Dios, generalmente terminamos equivocándonos.

Cuando Adán y Eva, escuchaban la voz de Dios todos los días y realizaban lo que él les mandaba el gobierno era teocrático, es decir Dios mandaba y ordenaba y las cosas se realizaban y durante muchos siglos las ordenes de Dios fueron realizadas por su pueblo cuando un profeta o uno de los patriarcas las recibía y este las compartía, existen varios ejemplos donde Israel ganó batallas con otros pueblos donde solo debían atender las recomendaciones dadas por Dios, en cierta ocasión llegaron a un pueblo llamado Jericó, donde la ciudad tenía unos muros muy altos, habían sido construidos para que fuera prácticamente imposible franquearlos, Dios le dijo a Josué que era el líder del pueblo después de Moisés, que lo que debían hacer era rodear la ciudad durante siete días y el ultimo día, no solo la rodearían sino que también debían sonar las trompetas que tenía el pueblo muy fuerte, y ellos lo hicieron así, como consecuencia de esto los muros se derrumbaron y el pueblo pudo conquistar esa tierra.

Cuando ya el pueblo se había establecido en la tierra que Dios les había prometido a los patriarcas Abraham, Isaac y Jacob, pueblo se aburrió de salir a la guerra sin tener un rey que ellos pudieran ver, en esa época quien lideraba el pueblo era el profeta Samuel, Dios entendió que el pueblo quería tener un rey y cambiar de forma de gobierno, así que Israel pasó de ser teocrático a un gobierno monárquico, donde ya sería un rey quien daba las órdenes. Las consecuencias fueron muy malas para el pueblo de Dios, la mayoría de los monarcas se equivocaron y llevaron a Israel a que con el paso del tiempo fueran nuevamente esclavos, invadidos por otros pueblos y desplazados de su territorio a tierras lejanas.

En conclusión, la experiencia de Israel debe servirnos de ejemplo en la actualidad para todos aquellos que creemos en Dios, porque desde el principio él ha querido que todos estemos cercanos, que obedezcamos sus mandamientos, y seguramente nos va ir bien siempre. Pero si actuamos por nuestra cuenta, lejos de Dios nos puede ir como le ocurrió al pueblo, solo problemas, dificultades y situaciones que podríamos evitar si solo dependiéramos de nuestro creador y permitiéramos que fuera el quien nos ayudara a tomar nuestras determinaciones diarias.

8. Lee detenidamente este pasaje bíblico: éxodo 17: 8 – 13, qué fue lo que ocurrió en esa batalla y cómo fue que Israel ganó.
9. De acuerdo con la información del texto, cuál es la diferencia entre los gobiernos teocrático y monárquico.
10. Cómo fue que Israel pudo ingresar a Jericó, qué tuvo que hacer.
11. Realiza un dibujo donde puedas representar cualquiera de las dos historias que plantea el texto.

### Solución:

8. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### CRITERIOS PARA EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4 .0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Entrega el taller Y sustenta el mismo.	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Entrega las actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada como la falta de acceso a los medios para entregar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Entrega las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia y no sustenta de forma adecuada.	Entrega las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller y desarrolla una sustentación adecuada.	Entrega las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller y de esa misma forma demuestra una apropiación del conocimiento y las competencias a través de la sustentación.