



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

## 9º PLAN DE MEJORAMIENTO BIOLOGIA 2022

<b>NOMBRE DEL DOCENTE: ROSINNI ROBLEDO CHAVERRA</b>	<b>ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES-BIOLOGIA</b>
<b>GRADO: NOVENO</b>	<b>PERIODO:</b>
<b>FECHA DE ENTREGA: 30 de noviembre 2022</b>	<b>FECHA DE DEVOLUCIÓN: 17 de enero 2023</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	

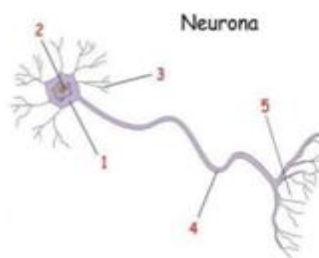
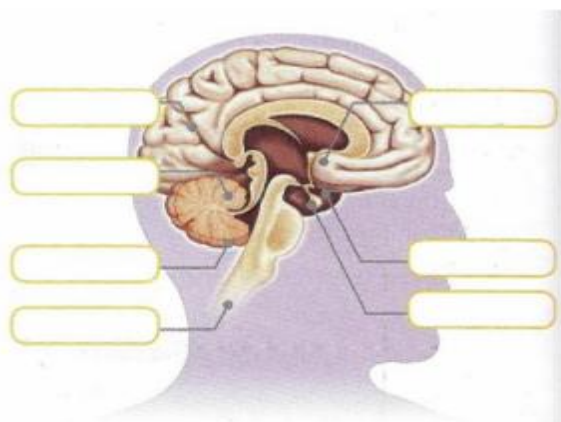
**Objetivo:** Proponer estrategias de tipo académico, actitudinal y procedimental para mejorar las falencias que se han presentado en el proceso formativo y de aprendizaje en la asignatura de biología, realizando un proceso de seguimiento que permita evidenciar los avances obtenidos.

**Desempeños a fortalecer:** Identificar las estructuras que conforman al sistema nervioso, endocrino, muscular, óseo y órganos de los sentidos.

### ACTIVIDADES PROPUESTAS

**INSTRUCCIÓN:** Lee atentamente y responde las preguntas en hojas de block con letra legible.

#### 1. Escribe el nombre de la estructura con sus partes



1. \_\_\_\_\_ (con el núcleo en el centro)
2. \_\_\_\_\_ (en el centro del cuerpo celular)
3. \_\_\_\_\_ (ramificaciones de la membrana celular)
4. \_\_\_\_\_ (larga prolongación hasta las telodendritas)
5. \_\_\_\_\_ (ramificaciones al final del axón)

#### 2. Escribe en el recuadro la letra de la estructura a la que hace referencia cada descripción.

a. Encéfalo	f. Neurona
b. Médula espinal	g. Hipotálamo
c. Sistema nervioso somático	h. Sistema nervioso autónomo.
d. Cerebro	i. Sistema nervioso periférico
e. Sinapsis	j. Corteza cerebral.

- Unión entre neuronas.
- Estructura responsable de elaborar respuestas inmediatas ante ciertos estímulos.
- Órgano en el que se procesan e integran la mayoría de los impulsos nerviosos.
- Estructura que se encarga de coordinar los movimientos finos y la postura del cuerpo.
- Regula la temperatura y el hambre.
- Parte externa de los hemisferios cerebrales compuesta principalmente de sustancia gris.
- Transporta los impulsos hacia y desde el sistema nervioso central.
- Responsable de la coordinación de los movimientos conscientes o voluntarios.
- Responsable del funcionamiento interno del organismo.



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

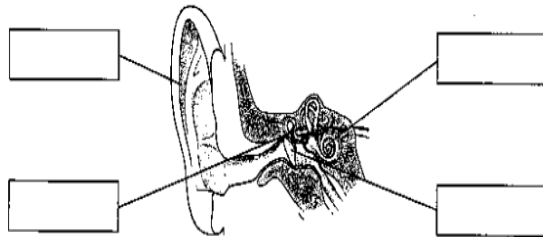
### 3. Sobre el sistema endocrino. Lee y completa con el nombre de la hormona que corresponda.

- a. La \_\_\_\_\_ se libera en situaciones de peligro.
- b. Los \_\_\_\_\_ son hormonas importantes para el desarrollo sexual y reproductivo en las mujeres.
- c. La hormona del \_\_\_\_\_ se produce en la hipófisis y controla el desarrollo corporal y el crecimiento de los huesos.
- d. La \_\_\_\_\_ que inducen en el desarrollo de los órganos sexuales masculinos.

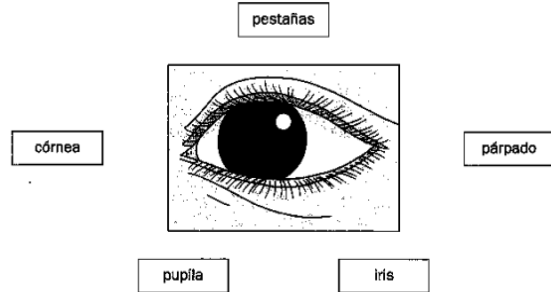
### 4. Colorea y realiza lo que pide el dibujo

A. **Observa** las palabras claves y **ubicalas** en el lugar correspondiente según la imagen.

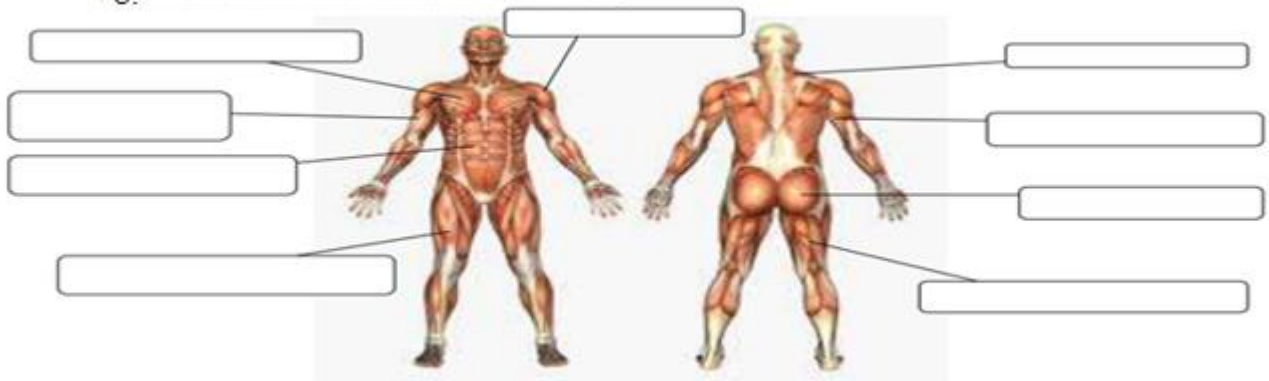
tímpano      oreja      huesecillos      caracol



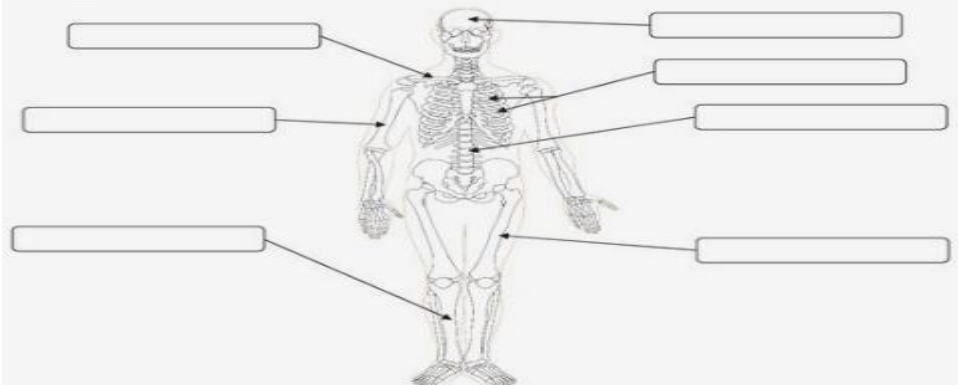
B. **Relaciona** los nombres de las partes externas del ojo con la imagen y **responde** la pregunta:



### 5. Escribe los nombres de los músculos señalados



### 6. Identifica y escribe el nombre de los huesos que están señalados con las flechas.





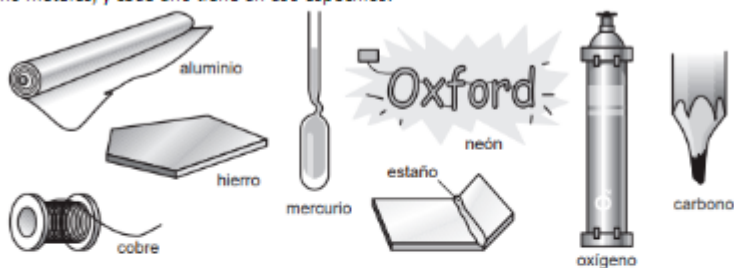
## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

7. Observa estos materiales. No todos son iguales; unos son sólidos, otros líquidos, y otros, gaseosos. Hay metales y no metales, y cada uno tiene un uso específico.



Describe cada uno de los elementos del cuadro siguiente poniendo una cruz donde corresponda

Elemento	Sólido	Líquido	Gas	Metal	No metal
Aluminio					
Neón					
Hierro					
Carbono					
Estaño					
Cobre					
Oxígeno					
Mercurio					

8. Relaciona cada nombre del elemento con su símbolo

Hidrógeno	F
Litio	Cl
Carbono	Li
Sodio	Si
Fósforo	H
Oxígeno	O
Flúor	C
Cloro	Na
Silicio	P

9. UNE CON FLECHAS LOS CUADROS DE LAS COLUMNAS:

Esta teoría plantea que los seres vivos provienen de la materia inerte, es decir, de la materia que no posee vida.		TEORÍA CREACIONISTA
Los seres vivos fueron creados tal y como los conocemos en la actualidad por un ser divino.		TEORÍA FÍSICOQUÍMICA O DE LA SÍNTESIS ABIÓTICA
Esta teoría plantea que la vida puede tener origen en cualquier lugar del Universo, fuera de nuestro planeta Tierra.		GENERACIÓN ESPONTÁNEA
La vida se originó por las condiciones de la Tierra primitiva, en el que intervinieron las erupciones volcánicas y las descargas eléctricas, formando las primeras moléculas orgánicas a partir de los componentes		PANSPERMIA