



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

TALLER DE RECUPERACIÓN

Nombre del docente: GABRIEL ENRIQUE BENÍTEZ LAYOS		Área: LENGUA CASTELLANA
Grado: DÉCIMO	Alumno:	Periodo: CUARTO
Fecha de entrega: 30 DE NOVIEMBRE DE 2022		Fecha de devolución: 17 DE ENERO

Lea con atención el siguiente taller de recuperación del cuarto periodo de lengua castellana. Debe presentarlo en hojas de block debidamente marcadas.

Competencias: Gramatical, lectora, textual, comunicativa, literaria.

1. **Observe la imagen y con una línea una las gráficas que indican:**



RABIA

SORPRESA

ALEGRÍA

INDIFERENCIA

ESCUCHEN

DUDA

2. **Para qué nos sirve la comunicación no verbal?**

3. **Dibuje algunas señales no verbales que haya visto en el colegio, el metro y en sitios como supermercados.**

4. **Explique para qué sirven las siguientes señales.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Las Señales: Son signos similares a los pictogramas que pretenden provocar una acción en el espectador. Se trata de figuras geométricas sencillas que le sirven de marco. Utilizan códigos universales, es decir, son entendibles por todo el mundo.



5. Lea muy atentamente el siguiente texto y responda las preguntas A, B y C.

El Hombre que Aprendió a Ladrar

Mario Benedetti

Lo cierto es que fueron años de arduo y pragmático aprendizaje, con lapsos de desalineamiento en los que estuvo a punto de desistir. Pero al fin triunfó la perseverancia y Raimundo aprendió a ladrar. No a imitar ladridos, como suelen hacer algunos chistosos o que se creen tales, sino verdaderamente a ladrar. ¿Qué lo había impulsado a ese adiestramiento? Ante sus amigos se autoflagelaba con humor: “La verdad es que ladro por no llorar”. Sin embargo, la razón más valedera era su amor casi franciscano hacia sus hermanos perros. Amor es comunicación.

¿Cómo amar entonces sin comunicarse?

Para Raimundo representó un día de gloria cuando su ladrido fue por fin comprendido por Leo, su hermano perro, y (algo más extraordinario aún) él comprendió el ladrido de Leo. A partir de ese día Raimundo y Leo se tendían, por lo general en los atardeceres, bajo la glorieta y dialogaban sobre temas generales. A pesar de su amor por los hermanos perros, Raimundo nunca había imaginado que Leo tuviera una tan sagaz visión del mundo.

Por fin, una tarde se animó a preguntarle, en varios sobrios ladridos: “Dime, Leo, con toda franqueza: ¿qué opinas de mi forma de ladrar?”. La respuesta de Leo fue bastante escueta y sincera: “Yo diría que lo haces bastante bien, pero tendrás que mejorar. Cuando ladras, todavía se te nota el acento humano.”

- A. Por qué Raimundo aprende a ladrar?
- B. Escriba cinco adjetivos que estén en el relato.
- C. Escriba ocho sustantivos que estén en el relato.

6. Elabore un dibujo para representar el relato del Hombre que aprendió a ladrar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

- Haga un mapa conceptual sobre el ensayo.
- Escriba un dialogo inventado en los globos con las siguientes viñetas.



- Escriba su autobiografía en dos páginas. Seleccione una época de su vida para relatarla.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

- 10. Escriba seis normas sobre el uso de la B-V con cuatro ejemplos de cada una. Además, escriba cinco normas sobre el uso de la C y Z con cuatro ejemplos de cada una.**