INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA



Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1 ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

11º PLAN DE MEJORAMIENTO QUIMICA SEGUNDO PERIODO 2022

NOMBRE DEL DOCENTE: ROSINNI ROBLEDO	ÁSIGNATURA: CIENCIAS NATURALES -
CHAVERRA	QUIMÍCA
GRADO: UNDÉCIMO	PERIODO: DOS
FECHA DE ENTREGA: 19 de agosto 2022	FECHA DE DEVOLUCIÓN: 2-septiembre-2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	

Objetivo: Proponer estrategias de tipo académico, actitudinal y procedimental para mejorar las falencias que se han presentado en el proceso formativo y de aprendizaje en el área de ciencias naturales - química, realizando un proceso de seguimiento que permita evidenciar los avances obtenidos.

Desempeños a fortalecer: * Diferencia los hidrocarburos cíclicos de los alifáticos de acuerdo a las reglas establecidas para éstos.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

INSTRUCCIÓN: Lee atentamente y responde las preguntas en hojas de block con letra legible.

- 1. Elabora un mapa conceptual teniendo en cuenta los siguientes términos: Hidrocarburos, hidrocarburos alifáticos, hidrocarburos aromáticos, hidrocarburos cíclicos, hidrocarburos saturados, hidrocarburos insaturados.
- 2. Determine las formulas molecular, estructural, semi estructural, abreviada y condensada para: n = 9, n = 17 y n = 20.
- 3. Escriba las estructuras químicas para los siguientes hidrocarburos cíclicos: Ciclo propano, ciclo butano, ciclo pentano y ciclo hexano.
- 4 Indicar el número de carbonos primarios, secundarios, terciarios y cuaternarios que hay en el siguiente compuesto:

$$\begin{array}{c|cccc} CH_3 & CH_3 \\ & & & \\ & & & \\ CH_2 & CH_3 & CH_2 & CH_3 \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ CH_2 & -C & -C & -C & -CH & -CH_3 \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ CH_3 & CH_3 & CH_3 & CH_3 \end{array}$$

^{*} Reconoce propiedades y características de los hidrocarburos.

- 5. Escribe la fórmula de los siguientes compuestos:
- a. 3,5-dimetilheptano
- b. 2,3,4-trimetilpentano
- c. 3,3,6-trietil-6-metiloctano
- d. 4-etil-5-isopropil-3,4,7-trimetildecano
- 6. Escribe el nombre para los siguientes compuestos:

c.
$$\begin{array}{c} \operatorname{CH_2} - \operatorname{CH_2} - \operatorname{CH_3} \\ | \\ \operatorname{CH_3} - \operatorname{CH_2} - \operatorname{CH} - \operatorname{CH_3} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \text{CH}_3 & \text{CH} & \text{CH}_2 & \text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 & \text{CH}_3 & \text{CH}_3 \end{array}$$

7. Complete el siguiente cuadro sobre los hidrocarburos

HIDROCARBURO	ALCANO	ALQUENO	ALQUINO
HIBRIDACION FORMULA			
FORMULA TIPO DE ENLACE			
ANGULOS COMPOSICION			

8. Observa el siguiente cuadro donde el número de carbonos es igual a cinco (n=5). Diga los nombres de los compuestos presentes:

Formula molecular	Formula desarrollada	Formula semidesarrollada	Formula geométrica	Nombre
C₅H ₁₂	H—C—C—C—C—H	CH ₃ —CH ₂ —CH ₂ —CH ₂ —CH ₃	^\\	?
C₅H ₁₀	н—сн——с——с——с——н	CH2===CHCH2CH3		?
C₅H ₈	н—с==сссн	сн <u>——</u> с——сн ₂ —сн ₂ —сн ₃		?

9. Teniendo como base el cuadro del punto ocho. Realiza la formula molecular, desarrollada, semi desarrollada y geométrica donde el número de carbonos sea igual a tres (n = 3).

Nota: Para dar la valoración final del plan de mejoramiento se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

CRITERIOS DE EVALUACION

Criterios de evaluación / valoración	No evaluado	Bajo (1-3.4)	Básico (3.5 – 3.9)	Alto (4.0 – 4.5)	Superior (4.6 – 5.0)
Entrega del taller y sustentación del mismo.	No entrega las actividades y no hay comunicación asertiva con el acudiente y el estudiante.	No Entrega la actividad o entrega la actividad de forma incompleta. No es capaz de realizar una sustentación de la misma. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Entrega la actividad pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o inconclusas. La sustentación es incorrecta en algunos interrogantes planteados por el docente.	Entrega la actividad completa con un nivel alto en el desarrollo y sustentación del plan de mejora.	Entrega la actividad completa con un nivel de desarrollo superior en la resolución y sustentación del plan de mejora.