



## 11º PLAN DE MEJORAMIENTO BIOLOGIA SEGUNDO PERIODO 2022

<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> ROSINNI ROBLEDO <b>CHAVERRA</b>	<b>ÁSIGNATURA:</b> CIENCIAS NATURALES- <b>BIOLOGIA</b>
<b>GRADO:</b> UNDÉCIMO	<b>PERIODO:</b> DOS
<b>FECHA DE ENTREGA:</b> 19-agosto-2022	<b>FECHA DE DEVOLUCIÓN:</b> 2-septiembre-2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	

**Objetivo:** Proponer estrategias de tipo académico, actitudinal y procedimental para mejorar las falencias que se han presentado en el proceso formativo y de aprendizaje en el área de ciencias naturales – biología, realizando un proceso de seguimiento que permita evidenciar los avances obtenidos.

**Desempeños a fortalecer:** \* Describe los procesos fisiológicos que se llevan a cabo en los sistemas digestivo y respiratorio.

- Analizar el proceso de transmisión de energía de un ser a otro ser

### ACTIVIDADES PROPUESTAS

**INSTRUCCIÓN:** Lee atentamente y responde las preguntas en hojas de block con letra legible.

**SELECCIONA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:**

#### TEXTO I

#### EL APARATO CIRCULATORIO

El aparato circulatorio humano es un conjunto de tubos cerrados por los que circula la sangre, que son las venas y las arterias. La sangre se mueve por todo el cuerpo impulsada por el corazón. Sus principales misiones son: Llevar a todas las células del organismo las sustancias alimenticias y el oxígeno que necesitan, recoger los productos que las células desechan, distribuir por todo el organismo las hormonas y otras sustancias y distribuir por el organismo el material defensivo contra ciertas enfermedades. El aparato circulatorio está formado por los siguientes órganos: el corazón, las arterias, las venas y los capilares.

**El corazón:** es el órgano más importante del aparato circulatorio. Es el motor que pone en movimiento la corriente sanguínea: recibe la sangre que ha sido utilizada por todas las células del organismo para su nutrición, la impulsa a los pulmones, donde es purificada (descarga el CO<sub>2</sub> y absorbe el oxígeno), la recibe de nuevo y la vuelve a impulsar al resto del organismo. El corazón tiene forma de pera y está situado entre los dos pulmones. **Las arterias:** son los vasos que distribuyen a todo el organismo la sangre oxigenada que sale del corazón. Las paredes de las arterias son resistentes y elásticas para poder soportar la alta presión que la sangre tiene al salir del corazón. **Las venas:** son los vasos encargados de devolver al corazón la sangre utilizada por las células para su nutrición. **Los capilares:** son ramificaciones de las arterias y venas que llegan a todas las partes de nuestro cuerpo. Tienen paredes muy delgadas. De lo anterior podemos deducir:

1. El sistema circulatorio es:

- a. El proceso a través del cual se eliminan del organismo las sustancias de desecho que producen las células de nuestro cuerpo.
- b. El que lleva el oxígeno del aire a la sangre y eliminar el anhídrido carbónico (CO<sub>2</sub>) al aire..

- c. El que transmite señales entre el cerebro y el resto del cuerpo, incluidos los órganos internos.
- d. El encargado de transportar el oxígeno y los nutrientes a las células y eliminar sus desechos metabólicos.

2. ¿Qué elimina la sangre?

- a. Oxígeno y dióxido de carbono.
- b. Glóbulos rojos.
- c. Desechos y oxígeno.
- d. Dióxido de carbono y desechos.

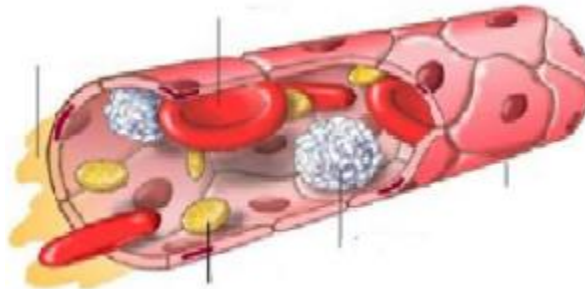
3. La función del corazón es:

- a. Almacenar sangre.
- b. Transportar oxígeno.
- c. Bombear sangre.
- d. Depurar la sangre.

4. Las venas son los vasos encargados de devolver al corazón:

- a. La sangre oxigenada.
- b. La sangre ya utilizada por las células.
- c. Las hormonas y otras sustancias.
- d. Nutrientes y dióxido de carbono.

5. Pinta y ubica en la imagen los diferentes componentes de la sangre.



6. Responde: Científicos crean pulmones humanos en un laboratorio

Investigadores del Centro Médico de la Universidad de Texas, junto con otros del Instituto de Medicina Regenerativa McGowan de la Universidad de Pittsburgh, crearon por primera vez en la historia un pulmón artificial en un laboratorio, el cual podría ayudar en un futuro a miles de personas que esperan un trasplante de este órgano. El pulmón lo hicieron al cultivar células en una estructura pulmonar previa, hecha de colágeno y elastina. A pesar del éxito del experimento, los investigadores prevén que todavía faltan algunos años para que estos pulmones estén listos para ser probados en trasplantes humanos.

**Fuente:** <http://www.unocero.com>

- a. ¿De que esta hecho el pulmón artificial? \_\_\_\_\_
- b. ¿Cuál sería la utilidad de este invento? \_\_\_\_\_
- c. ¿Por qué no se aplica aun en humanos? \_\_\_\_\_

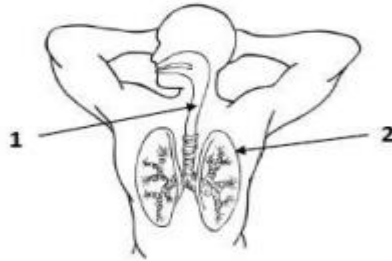
7. ¿A qué proceso ocurrido en el sistema respiratorio corresponde la siguiente descripción? 'Proceso en el que se incorpora oxígeno a nuestro organismo, para luego ser distribuido a todas la células de nuestro cuerpo'

- a) Respiración
- b) Inspiración

c) Espiración

d) Transporte de gases

8. ¿Qué representan en la figura los números 1 y 2?



a. Senos nasales y pulmones

b. Traquea y pulmón

c. Bronquios y pulmón

d. Tráquea y corazón

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 9 -11 CON BASE A LA OMAGEN DE UN EJEMPLO DE UNA RED TRÓFICA.



9. El individuo número 2 corresponde a:

a. Un consumidor primario

b. Un productor

c. Un consumidor secundario

d. Ninguna de las anteriores

10. El individuo número 3 corresponde a un consumidor secundario debido a:

a. Es carnívoro y se alimenta de un animal herbívoro

b. Es herbívoro y se alimenta de un animal carnívoro

c. Es carnívoro

d. No come carne

11. El individuo número 5 es un carnívoro que se alimenta de la serpiente que es otro animal carnívoro, según lo anterior se puede decir que el individuo número 5 es:

a. Un consumidor terciario

b. Un consumidor secundario

c. Consumidor primario

d. Descomponedor

**Nota:** Para dar la valoración final del plan de mejoramiento se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

**CRITERIOS DE EVALUACION**

<b>Criterios de evaluación / valoración</b>	<b>No evaluado</b>	<b>Bajo ( 1 - 3.4)</b>	<b>Básico (3.5 – 3.9)</b>	<b>Alto ( 4.0 – 4.5 )</b>	<b>Superior (4.6 – 5.0)</b>
Entrega del taller y sustentación del mismo.	No entrega las actividades y no hay comunicación asertiva con el acudiente y el estudiante.	No Entrega la actividad o entrega la actividad de forma incompleta. No es capaz de realizar una sustentación de la misma. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Entrega la actividad pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o inconclusas. La sustentación es incorrecta en algunos interrogantes planteados por el docente.	Entrega la actividad completa con un nivel alto en el desarrollo y sustentación del plan de mejora.	Entrega la actividad completa con un nivel de desarrollo superior en la resolución y sustentación del plan de mejora.