



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO

HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA

NOMBRE ESTUDIANTE:	
Nombre del docente: Catalina Jiménez Bejarano	
Área: Humanidades: Lengua Castellana	Periodo: 2
Grado: SEXTO	Nota:
Fecha de entrega: 19 DE AGOSTO	Fecha de devolución: 2 DE SEPTIEMBRE

OBJETIVO: RECUPERAR LAS COMPETENCIAS DEL TERCER PERIODO.

ACTIVIDADES

TRABAJAR LA DESCRIPCIÓN DE UNA CASA

“Entrando a la casa, encontramos un patio con suelo de baldosas rojas, por el que pasan las caballerías hasta la cuadra, situada en la planta baja de la vivienda. A continuación, un corral lleno de estiércol y malos olores. La casa es muy antigua, con habitaciones enlosadas y alcobas sin ventilación que resultan muy abrigadas en invierno. Las camas son de jergón alto y tienen dos grandes colchones rellenos con lana de las ovejas de la casa. Las sábanas son de cáñamo y están tiasas y algo húmedas por el frío en invierno.”

José Ramón Crespo

Contesta las siguientes preguntas

1. Subraya las palabras que no entiendas, busca su significado y anótalo.
2. ¿Qué encontramos al entrar a la casa? ¿Cómo es?
3. ¿Qué hay en la planta baja de la vivienda?
4. ¿Qué tenemos a continuación? ¿Qué hay allí? ¿Cómo huele?
5. ¿Cómo es la casa? ¿Y sus habitaciones?
6. ¿Cómo son las camas? ¿Y los colchones que tienen?
7. ¿De qué son las sábanas? ¿Cómo están?
8. En esta descripción no encontramos la frase para comenzar. Piensa la manera de empezar y escríbela. Si lo necesitas, ayúdate de la guía para describir paisajes, lugares, escenas.
9. Piensa ahora en las sensaciones que te produciría entrar en esa casa y visitar sus estancias y habitaciones. Escribe una o dos frases describiendo esas sensaciones.
10. Escribe finalmente una frase para terminar la descripción

TRABAJAR LA DESCRIPCIÓN DE PAISAJES

“El hayedo

El hayedo se va poniendo de mil colores: naranja, amarillo, rojo, marrón... Al fondo, las montañas aparecen envueltas en niebla y el cielo gris anuncia lluvia. El sol, asustado, se esconde detrás de un nubarrón y su brillo desaparece. En el centro hay un árbol más alto que los demás. Aún conserva algunas hojas, verdes todavía, que se resisten al frío y al viento. En cambio, las hojas amarillas caen lentamente, balanceándose juguetonas en el aire. A la derecha hay un arroyuelo que discurre alegre entre las rocas. El suelo está encharcado y cubierto de hojas secas. Huele a tierra mojada y a setas. Es otoño.”

Contesta las siguientes pregunta:

1. ¿De qué color es el hayedo?
2. ¿Qué hay al fondo del hayedo?
3. ¿Cómo está el cielo?
4. ¿Qué destaca en el centro del hayedo?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

5. ¿Qué ocurre con las hojas de los árboles?
6. ¿Qué hay a la derecha del arroyuelo?
7. ¿Cómo está el suelo?
8. ¿Qué época del año se describe

SITUAR LOS ELEMENTOS DE UN PAISAJE



1. Completa esta descripción con las siguientes expresiones:

a la derecha

a la izquierda

al fondo

encima.

Esta es la casa de mis abuelos. _____ se ven las montañas, que en invierno siempre están nevadas. _____ de la casa hay un cobertizo donde se guarda la leña.

_____ de la casa, mis abuelos han puesto un palomar. ¡Siempre está lleno de palomas! _____ de la casa está el corral de las gallinas. ¡Me encanta la casa de mis abuelos!

2. ¿Qué hay detrás de la casa? Contesta con una frase.

3. ¿Qué hay delante del cobertizo?

4. Vuelve a copiar la descripción, insertando las dos frases que acabas de construir. Recuerda que debes decir cómo son las cosas. Luego, léela en voz alta para ver cómo ha quedado.

DESCRIBIR UN PAISAJE:

Observa atentamente este paisaje y completa la tabla



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com



¿Dónde está?	¿Qué hay? ¿Cómo es?	¿Qué más hay? ¿Cómo son? ¿Qué hacen?
Primer plano A la izquierda		
Primer plano En el centro		
Primer plano A la derecha		
Segundo plano		
Al fondo		

Contesta siguientes preguntas:

1. ¿Qué sientes, qué piensas observando este dibujo?
2. Piensa una frase para comenzar.
3. Piensa una frase para terminar.
4. Redacta la descripción de este paisaje.
5. Lee en voz alta, revisa, corrige. Piensa si has descrito bien la imagen y los sentimientos y cambia las frases que no te gusten.



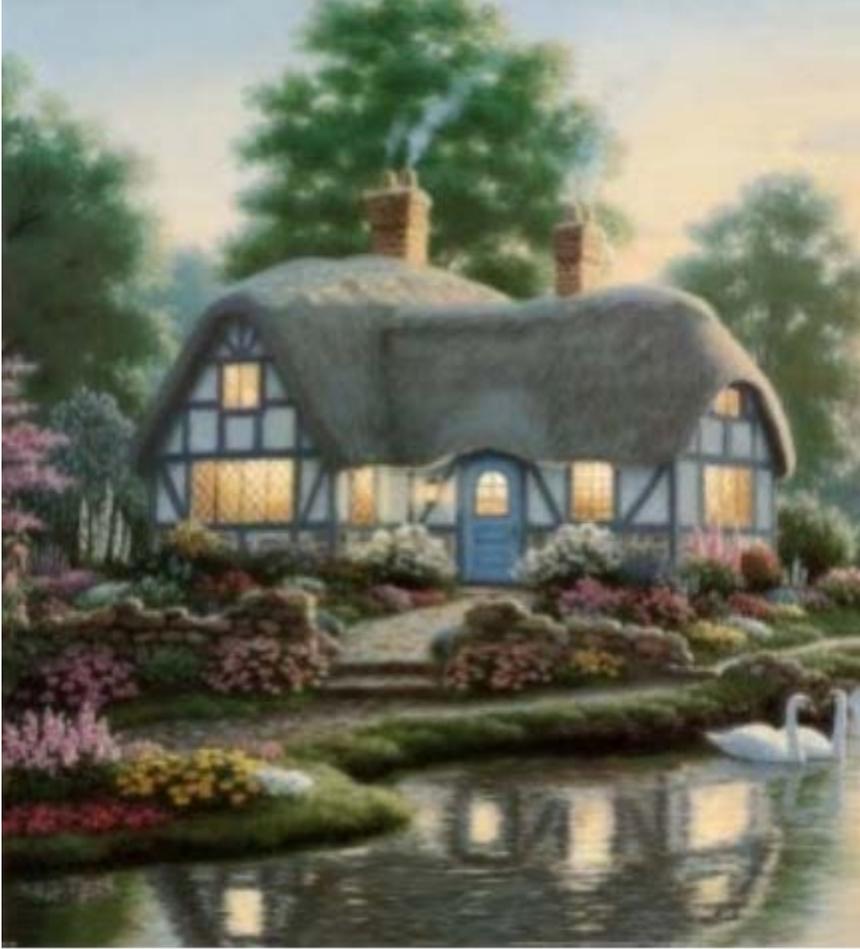
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

DESCRIBIR EL PAISAJE DE "La casa del lago"



1. ¿Cuál es el elemento central y más importante de este paisaje?
2. ¿Cómo es? ¿Y las ventanas y el tejado?
3. ¿Qué hay delante de la casa?
4. ¿Cómo es? ¿Qué tiene? ¿Qué colores se observan?
5. ¿Qué hay detrás?
6. ¿Cómo son?
7. ¿Qué hay a la derecha de la casa, en el primer plano de la foto?
8. ¿Cómo son sus aguas? ¿Qué se refleja? ¿Qué más hay en él?
9. ¿Qué sensaciones, sentimientos o pensamientos acuden a mi cabeza observando este paisaje?
10. Escribe una frase para comenzar la descripción.
11. Escribe la frase con la que te gustaría terminar.
12. Redacta la descripción.
13. Lee despacio tu descripción pensando si las frases están bien redactadas o no; si está bien ordenado todo; si has conseguido expresar adecuadamente tus sentimientos y sensaciones; si una persona que no ve la foto podrá o no imaginársela... Corrige la ortografía y la puntuación y modifica todo lo que no haya quedado como tú deseabas.
14. Lee a tus padres o hermanos la descripción que has hecho y que te comenten lo que les parece. Luego pídeles que se imaginen el paisaje que has descrito. Finalmente, enséñales la foto y que te digan si se parece a lo que se han imaginado o no.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4 .0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.

Nota: Recuerda marcar el taller con nombre completo y grado.