



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Nombre del docente: Hansley Rocío Valencia Mosquera	Área: Geometría
Grado: 6°	Periodo: 2
Fecha de entrega: Agosto 19 de 2022	Fecha de devolución: Septiembre 2 de 2022

Objetivo: desarrollar actividades de aplicación con relación a los temas visto en el segundo periodo para la recuperación de logros no alcanzados.

Presentación del taller: el taller debe presentarse bien organizado en hojas de block.

La valoración de su desempeño será de la siguiente manera: 70% desarrollo del taller, 30% presentación y puntualidad en la entrega.

ACTIVIDAD

Perímetro de cuadriláteros

Situación 1:

Problema.

Pablo debe poner una cerca en el contorno (borde) de su granja que tiene forma rectangular, para delimitar la zona que cultivará ese año. Él desea saber con exactitud la cantidad de alambre que usará para cercar su granja.

Para esto, toma las medidas de cada lado y el resultado es como se muestra en la figura.



Parte 2:

Con una regla (o una cinta métrica) midan el contorno (borde) total de un objeto

que tenga alguna de las formas de las figuras planas vistas anteriormente (cuadrado, rectángulo, rombo, romboide, trapecio o trapezoide). Luego, responda las siguientes preguntas:

- ¿Cuál de las formas de las figuras planas vistas hasta ahora tiene el objeto que ha medido?
- ¿Cuánto es la suma total de las medidas del contorno de dicho objeto?
- ¿Qué es el perímetro de una figura plana?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

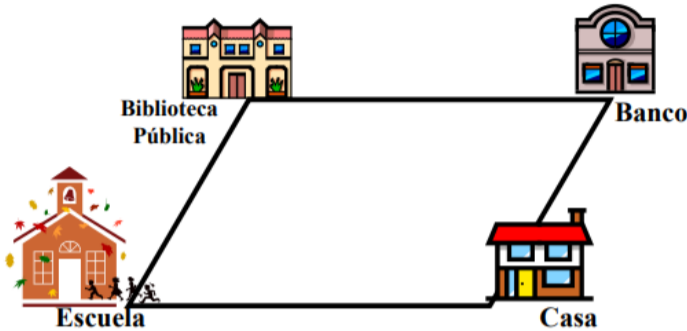
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

SITUACIÓN 2.

Elena tiene un hijo que va a la escuela, de la casa a la escuela hay 1000 m. Esa, también, es la distancia entre la Biblioteca Pública y el Banco. El jueves va por su hijo a la escuela, pero, después irán a la Biblioteca Pública, que queda a 500 m de la escuela. Al salir de la Biblioteca deben ir al Banco, para luego ir a la casa. La disposición de tales edificios es así:



El camino que Elena va a recorrer tiene forma de un cuadrilátero, ¿cómo se llama ese cuadrilátero? _____

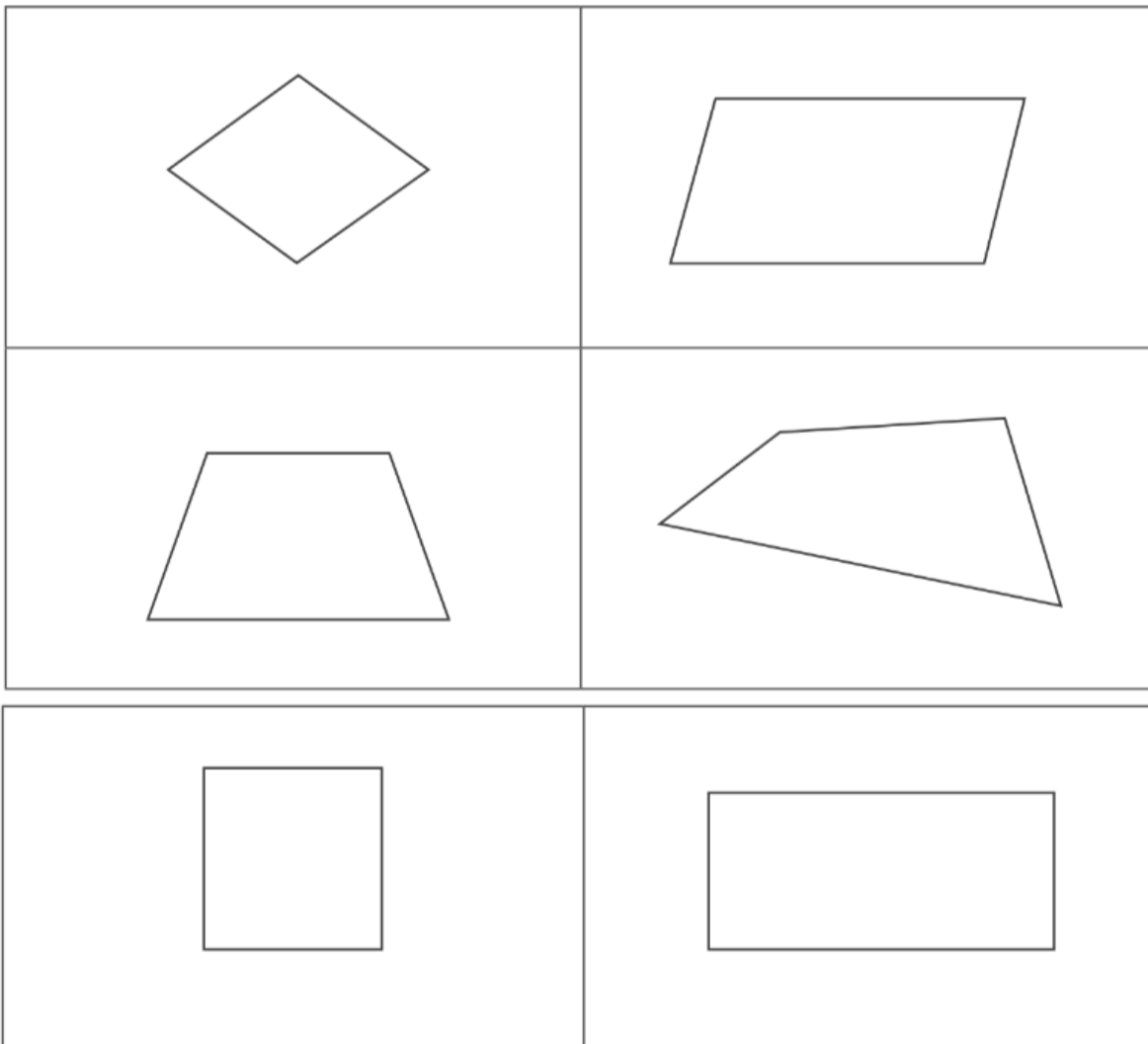
Calcule el perímetro del cuadrilátero descrito.

Área de cuadriláteros

Parte 1:

Para cada una de las siguientes figuras planas, reteña el borde con un lápiz de color

rojo y colorea el interior de la figura con un lápiz de color amarillo. Luego, responda las preguntas que se dan a continuación.



a) El borde que han reteñido de color rojo corresponde al _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

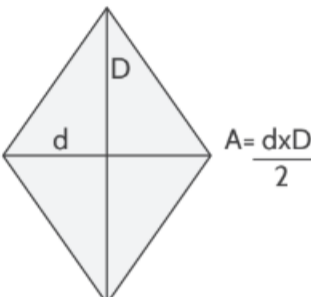
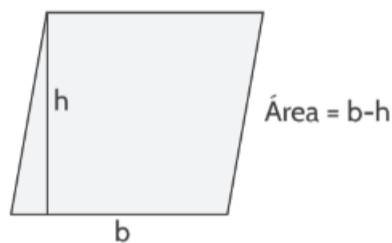
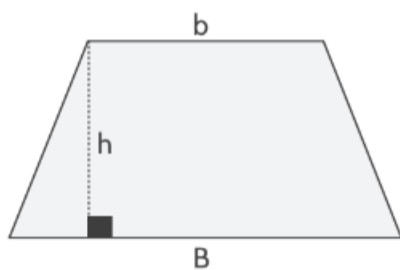
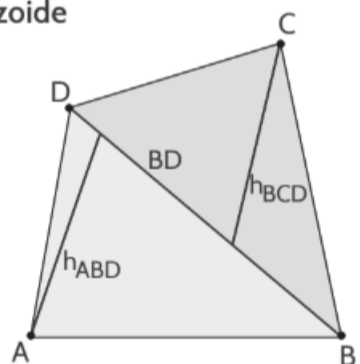
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

- b) Para calcular el perímetro se suman _____
- c) Una superficie es el espacio ocupado por _____
- d) La región que han coloreado de color amarillo se denomina _____

A continuación, encontrarán las fórmulas para calcular el área del rombo, romboide, trapecio y trapezoide (tabla 1). Calcule el área de los cuadriláteros de la tabla 2, usando la información de la tabla 1.

<p>Rombo</p>  <p>$A = \frac{d \times D}{2}$</p> <p>D = diagonal mayor d = diagonal menor</p>	<p>Romboide</p>  <p>Área = $b \times h$</p> <p>b = base h = altura</p>
<p>Trapecio</p>  <p>$A = \frac{(B + b) \times h}{2}$</p> <p>B = Base mayor b = Base menor</p>	<p>Trapezoide</p>  <p>Área = $\frac{BD \times h_{ABD}}{2} + \frac{BD \times h_{BCD}}{2}$</p> <p>Siendo BD la base de los triángulos y h_{ABD} y h_{BCD} sus alturas</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

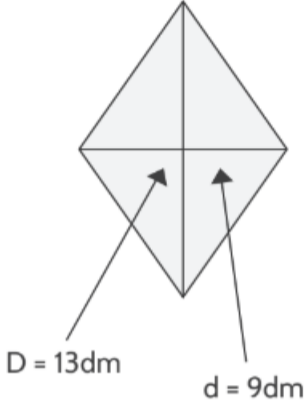
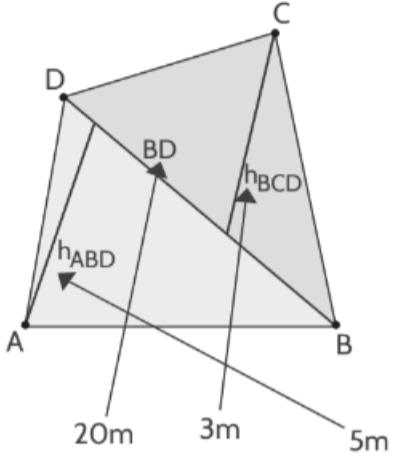
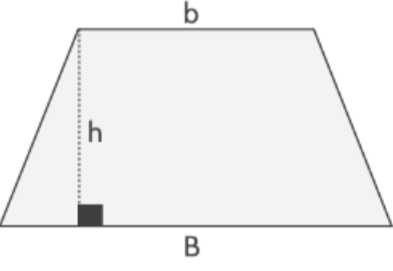
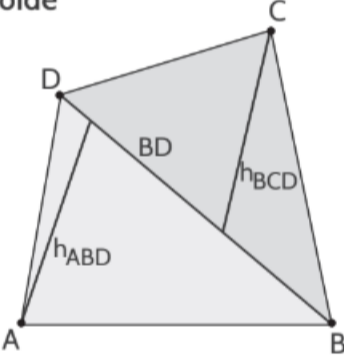
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Tabla 2.

Calcule el área de cada uno de los cuadriláteros siguientes, usando la tabla 1 como material de apoyo.

	
<p>Trapezio</p>  $A = \frac{(B + b) \cdot h}{2}$ <p>B = Base mayor b = Base menor</p>	<p>Trapezoide</p>  $\text{Área} = \frac{BD \cdot h_{ABD}}{2} + \frac{BD \cdot h_{BCD}}{2}$ <p>Siendo BD la base de los triángulos y h_{ABD} y h_{BCD} sus alturas</p>