



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO

**Nombre del docente:** Carlos Mario Aranzazu Muñoz

**Asignatura:** Matemáticas

**Grado:** Séptimo

**Fecha de Entrega:** agosto 19 /2022

**Fecha de Devolución:** septiembre 2 /2022

“Los campeones siguen jugando hasta que lo hacen bien” (Billie Jean King)

Favor presentar en hojas de block tamaño carta. **Mostrar los procedimientos** para llegar a las respuestas. Recuerde además que este plan de mejoramiento lo debe sustentar en la fecha estipulada por la Institución.

1. Para cada una de las siguientes operaciones, plantear una operación equivalente, pero con el mismo denominador. **Ejemplo.**

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{3} = \frac{9}{12} - \frac{8}{12}$$

A.  $\frac{3}{5} + \frac{7}{4} =$

B.  $\frac{5}{6} - \frac{3}{4} =$

C.  $\frac{5}{9} + \frac{4}{3} + \frac{5}{2} =$

2. Resuelva el siguiente problema:

Juan decidió pintar su habitación. El primer día pintó  $\frac{2}{5}$  y el segundo día pintó  $\frac{1}{3}$ .

- a. ¿Qué fracción del cuarto ha pintado al finalizar el segundo día?
- b. ¿Qué fracción del cuarto falta por pintar?

3. Resolver las siguientes operaciones con números mixtos.

a.  $5\frac{1}{4} + 2\frac{1}{3} =$

b.  $4\frac{1}{3} - 2\frac{3}{5} =$

4. Resuelva el siguiente problema:

Pedro estuvo en un parque **dos horas y  $\frac{1}{4}$**  jugando fútbol, y **una hora y  $\frac{3}{4}$**  en la piscina.

¿Cuánto tiempo en total estuvo Pedro en el parque?

5. Estela desea preparar una gelatina de colores. La receta se encuentra en la siguiente tabla. Responda las preguntas con base en la receta.

Cantidad	Ingredientes
$5\frac{3}{4}$ pocillos	Jugo de frutas
$1\frac{1}{4}$ pocillos	Azúcar
$3\frac{1}{3}$ pocillos	Agua
$2\frac{1}{2}$ pocillos	Gelatina de manzana
$\frac{1}{2}$ pocillo	Jugo de limón

a. ¿Cuántos pocillos de gelatina va a obtener Estela al final de la preparación?

b. ¿Cuántos pocillos más de jugo de frutas que de jugo de limón se utilizaron al realizar la gelatina?

6. Resuelva el siguiente problema en forma gráfica y en forma matemática.  
Beto y Ana estudian en un colegio que tiene 1200 estudiantes, Ana le pregunta a Beto, ¿cuántos varones hay en el colegio?, a lo que Beto le responde, somos los  $\frac{2}{5}$  del total de estudiantes que hay en el colegio.

a. ¿cuál es el número de varones que hay en el colegio?

7. Represente gráficamente las siguientes multiplicaciones.

a.  $\frac{2}{3}$  de  $\frac{1}{3}$

b.  $\frac{1}{5}$  de  $\frac{1}{2} =$

8. Resuelva las siguientes multiplicaciones, simplificando el resultado si es posible:

a.  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} =$

b.  $\frac{21}{35} \times \frac{4}{2} =$

9. Resuelva las siguientes divisiones, simplificando el resultado si es posible:

a.  $\frac{5}{3} \div \frac{1}{2} =$

b.  $\frac{21}{15} \div \frac{7}{2} =$

10. Escriba cada enunciado como una razón, simplificando el resultado si es posible:

a. Doce niños por cada tres juegos.

b. 30 kilómetros por cada 50 segundos.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN PRESENTACION PLAN MEJORAMIENTO

No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4 .0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
No entrega plan de mejoramiento En la fecha estipulada	Entrega plan de mejoramiento, pero se evidencia copia o fraude.	Entrega plan de mejoramiento En la fecha estipulada, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no muestra el procedimiento para llegar a las respuestas.	Entrega plan de mejoramiento En la fecha estipulada en forma completa con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Entrega plan de mejoramiento con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN SUSTENTACION PLAN MEJORAMIENTO

No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4 .0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
No se presenta a la sustentación en la fecha estipulada por la institución.	Se presenta a la sustentación en la fecha estipulada por la institución, pero no evidencia argumentos para ninguna de sus respuestas.	Se presenta a la sustentación en la fecha estipulada por la Institución, pero no evidencia argumentos para el total de sus respuestas.	Se presenta a la sustentación en la fecha estipulada por la Institución, evidencia argumentos para el total de sus respuestas.	Se presenta a la sustentación en la fecha estipulada por la Institución, evidencia con un nivel de desarrollo superior en la sustentación del plan de mejoramiento.