



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**  
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.  
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1  
[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## Plan de Mejoramiento de Inglés 2do Periodo – 2022 – Décimo grado

<b>NOMBRE:</b>	<b>GRUPO: 10</b>
<b>DOCENTE:</b> Juan David Vargas Acevedo	<b>MATERIA:</b> Inglés
<b>COLEGIO:</b> I. E. La Sierra	<b>AÑO:</b> 2022

**FECHA DE ENTREGA:** 19 de agosto **DEVOLUCIÓN:** 2 de septiembre

**ENVIO DE ACTIVIDADES A:** [juanvargasa@ielasierra.edu.co](mailto:juanvargasa@ielasierra.edu.co)

**DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:**

### TEMA 1: VERBO MODAL CAN

Para entender mejor el tema se sugiere estudiar el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=rB4GnEBoqKY&ab\\_channel=FranciscoOchoaIngl%C3%A9sF%C3%A1cil%7CPacho8aIngl%C3%A9s](https://www.youtube.com/watch?v=rB4GnEBoqKY&ab_channel=FranciscoOchoaIngl%C3%A9sF%C3%A1cil%7CPacho8aIngl%C3%A9s)

#### A. Coloca las palabras en el orden correcto.

1. come /she's /Sarah/because/busy /very/ can't  
\_\_\_\_\_.
2. at home/ go out / a film/don't/ can /want to/we/watch/you/If  
\_\_\_\_\_.
3. this car/Mary/so/doesn't/can't/drive/hers/be  
\_\_\_\_\_.
4. can/English/I/fluently/speak/Spanish/and  
\_\_\_\_\_.
5. is/city square/It/allowed/any /not/football/in/to play

#### B. Completar las siguientes oraciones con los verbos adecuados de acuerdo al sentido de la oración.

1. Mary can \_\_\_\_\_ higher than Helen.
2. We can \_\_\_\_\_ yoga in the office but we can't \_\_\_\_\_ noise.
3. Sarah has just met someone who can \_\_\_\_\_ with both hands.
4. If you are free this weekend we can \_\_\_\_\_ on Saturday.
5. This can't \_\_\_\_\_ my pizza because I don't like peppers.
6. I think you can \_\_\_\_\_ your coat here, but let me ask first.

7. Listen, Carl can \_\_\_\_\_ with Helen or with John, but he can't \_\_\_\_\_ both.

## TEMA 2: VERBO SHOULD PARA SUGERENCIAS - ENFERMEDADES

Para entender mejor el tema de "Should" ver el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=260nyXu5bWc&ab\\_channel=FranciscoOchoaIngl%C3%A9sF%C3%A1cil%7CPacho8aIngl%C3%A9](https://www.youtube.com/watch?v=260nyXu5bWc&ab_channel=FranciscoOchoaIngl%C3%A9sF%C3%A1cil%7CPacho8aIngl%C3%A9)

### A. COMPLETE THE SENTENCES.

1. I had to stand up for ten hours; now I have \_\_\_\_\_ backache.
2. She has always smoked a lot, and now she has a bad \_\_\_\_\_.
3. He has a \_\_\_\_\_ – look, it's 39 degrees.
4. I walked 20 kilometers today, and my feet \_\_\_\_\_.
5. What's \_\_\_\_\_ with you? You look terrible.
6. I ate too much at lunch and now I have \_\_\_\_\_.
7. My son had four ice creams and now he feels \_\_\_\_\_.

### B. WRITE SOME ADVICE TO PEOPLE USING SHOULD AND THE WORD IN BRACKETS.

1. I have a bad toothache. (dentist) \_\_\_\_\_
2. I have a cold. (chemist's) \_\_\_\_\_
3. I have the flu. (GP) \_\_\_\_\_
4. My ear hurts. (pharmacy) \_\_\_\_\_
5. I feel sick. (while) \_\_\_\_\_

### COMPETENCIAS A EVALUAR

Interpretación.  
Argumentación.  
Proposición.

### METODOLOGÍA DE TRABAJO

Trabajo individual, elaboración de un trabajo escrito.

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Revisión del trabajo escrito y su respetiva solución.

Preguntas en general sobre el tema y el respectivo desarrollo de la actividad.

**PORCENTAJE DE VALORACION:**

El valor del trabajo escrito es del 70%, sustentación 30%,

**CONDICIONES DE ENTREGA AL DOCENTE.**

El trabajo se entrega en forma escrita (impresa)

**BIBLIOGRAFÍA:** <http://www.cbachilleres.edu.mx/apps/librosestudio/pdf>