



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

10º PLAN DE MEJORAMIENTO QUIMICA SEGUNDO PERIODO 2022

NOMBRE DEL DOCENTE: ROSINNI ROBLEDO CHAVERRA	ÁSIGNATURA: CIENCIAS NATURALES - QUIMICA
GRADO: DÉCIMO	PERIODO: DOS
FECHA DE ENTREGA: 19 de agosto- 2022	FECHA DE DEVOLUCIÓN: 2- septiembre-2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	

Objetivo: Proponer estrategias de tipo académico, actitudinal y procedimental para mejorar las falencias que se han presentado en el proceso formativo y de aprendizaje en el área de ciencias naturales - química, realizando un proceso de seguimiento que permita evidenciar los avances obtenidos.

Desempeños a fortalecer: - Representa gráficamente las diversas clases de enlaces químicos.

- Adquirir habilidades para obtener datos comparativos sobre series de elementos, a partir de la tabla periódica.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

INSTRUCCIÓN: Lee atentamente y responde las preguntas en hojas de block con letra legible

1. Busca el significado de los siguientes conceptos:

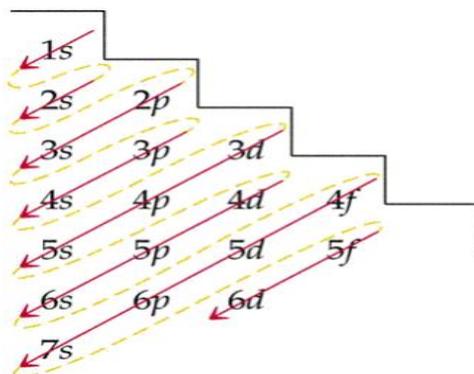
- a. Enlace iónico
- b. Enlace covalente
- c. Enlace covalente apolar
- d. Enlace covalente polar
- e. Enlace químico
- f. Enlace metálico
- g. Fuerzas intermoleculares
- h. Electronegatividad

2. Con ayuda de la tabla periódica ubica los siguientes elementos químicos, escribe el símbolo, número atómico, peso atómico, grupo, periodo, metal, no metal, metaloide o gas noble

ELEMENTO	SIMBOLO	NUMERO ATOMICO	PESO ATOMICO	GRUPO	PERIODO	METAL NO METAL, METALOIDE O GAS NOBLE
XENON						
ALUMINIO						
COBRE						
PLATA						
CALCIO						
MERCURIO						

3. Observa la distribución electrónica y responde

DISTRIBUCION O CONFIGURACION ELECTRONICA



Con base a la tabla de distribución electrónica realiza:

I. Las configuraciones electrónicas para los elementos:

- a. Magnesio
- b. Flúor

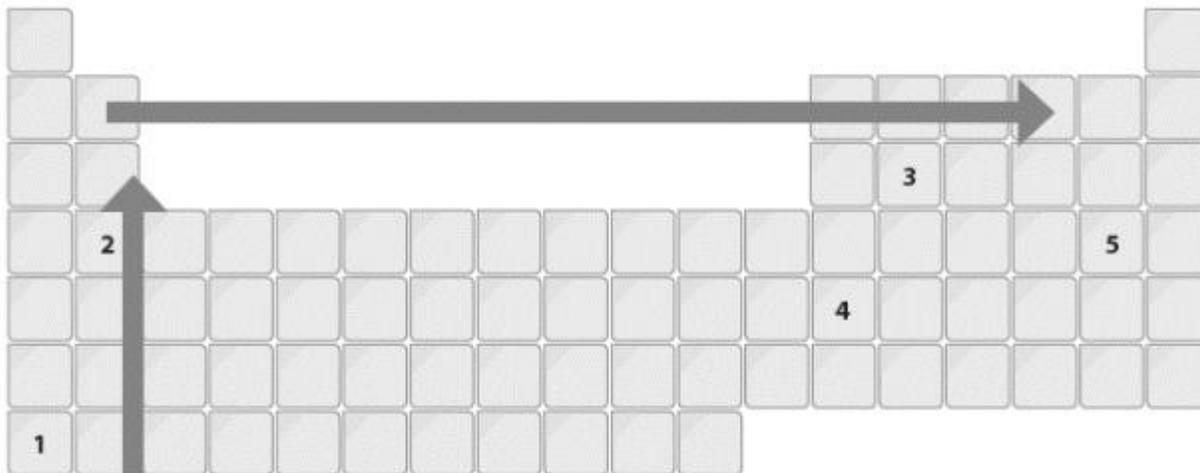
II. Realiza la distribución electrónica por celdas para los elementos:

- a. Cloro
- b. Hierro

III. Realiza la distribución electrónica por orbitales para los elementos

- a. Calcio
- b. Kriptón

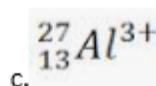
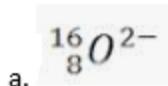
4. Busca el significado de las siguientes propiedades periódicas: radio atómico, electronegatividad, afinidad electrónica y energía de ionización.



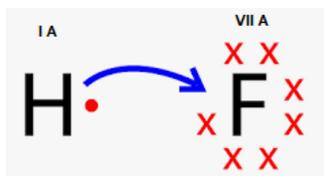
Luego de los números indicados en la tabla periódica responde:

- a. ¿Cuál es de mayor y menor radio atómico?
- b. ¿Cuál es de mayor y menor electronegatividad?
- c. ¿Cuál es de mayor y menor afinidad electrónica?
- b. ¿Cuál es de mayor y menor Energía de ionización?

5. De los siguientes elementos indique el número de protones, electrones, neutrones y número atómico.



6. Demostrar las siguientes uniones de elementos por formula de Lewis. A continuación te presentamos un ejemplo:



a. Potasio y cloro

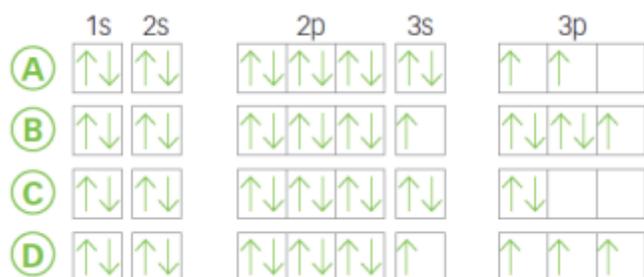
b. Bario y selenio

c. Hidrógeno y yodo

7. De los siguientes enlaces químicos cuales son iónicos y cuales son covalentes

ELEMENTOS		TIPOS DE ENLACE IONICO O COVALENTE
HIDROGENO	CLORO	
SODIO	BROMO	
MAGNESIO	AZUFRE	
LITIO	FOSFORO	
POTASIO	FLUOR	

RESPODA LAS PREGUNTAS 8 – 10 CON BASE A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



8. Los diagramas de celdas muestran las configuraciones electrónicas de algunos elementos, ¿Cuáles están escritas correctamente?

a. B

b. B y D

c. A y D

d. A

9. Los diagramas de celdas muestran las configuraciones electrónicas de algunos elementos, ¿Cuáles están escritas incorrectas?

a. A

b. D

c. A y D

d. B

10. Teniendo en cuenta la configuración electrónica para el elemento A, el número atómico es:

a. 16

b. 14

c. 18

d. 12

Nota: Para dar la valoración final del plan de mejoramiento se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

CRITERIOS DE EVALUACION

Criterios de evaluación / valoración	No evaluado	Bajo (1 - 3.4)	Básico (3.5 – 3.9)	Alto (4.0 – 4.5)	Superior (4.6 – 5.0)
Entrega del taller y sustentación del mismo.	No entrega las actividades y no hay comunicación asertiva con el acudiente y el estudiante.	No Entrega la actividad o entrega la actividad de forma incompleta. No es capaz de realizar una sustentación de la misma. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Entrega la actividad pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o inconclusas. La sustentación es incorrecta en algunos interrogantes planteados por el docente.	Entrega la actividad completa con un nivel alto en el desarrollo y sustentación del plan de mejora.	Entrega la actividad completa con un nivel de desarrollo superior en la resolución y sustentación del plan de mejora.