



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**  
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1  
[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## PLAN DE MEJORAMIENTO

### Matemáticas

<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>	
Nombre del docente: Oscar Eduardo Cañaverl Marmolejo	
Área: Matemáticas	Periodo: 1
Grado: 11.1 , 11.2	Nota:
Fecha de entrega: Abril 29	Fecha de devolución: Mayo 6

**Objetivo:** Desarrollar habilidades lógico-matemáticas a través de actividades de refuerzo sobre competencias ya vistas en clase.

#### Instrucciones:

1. Presentar desarrollado en hojas de block en forma **ORGANIZADA** con una portada que debe contener los siguientes elementos: Título: Plan de Mejoramiento Matemáticas, nombre estudiante, grupo, Nombre del Profesor, Institución, y año. El porcentaje de este trabajo corresponde a un 60% donde evaluará el orden y la justificación de las respuestas.
2. Sustentación del trabajo una vez entregado: el estudiante deberá estar en capacidad de resolver por sí mismo las temáticas tratadas durante el primer período, se le preguntará aleatoriamente sobre este mismo plan de mejoramiento. El Porcentaje de sustentación corresponde al 40%.

**Pregunta 1:** Resolver la multiplicación números reales:

- a.  $(-15) \cdot (-2) =$
- b.  $(+3) \cdot (-5) =$
- c.  $(+8) \cdot (+7) =$

**Pregunta 2:** Decir si pertenece o no pertenece al conjunto

Conjunto Número	N	Z	Q	I	R	Im	C
2							
-3							
0							
3/4							
0,232323....							
0,25							
1,31497...							
$4^{5/7}$							
$\sqrt{144}$							
$\sqrt{17}$							
$2\pi$							
$\pi^2$							
$\sqrt{-8}$							
$2\pi i$							
$1 + 0i$							
$8 + ei$							
$3 + 4i + 2$							



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Pregunta 3: Resolver las siguientes reglas de tres:

- a) En 80 litros de agua de mar hay 1.300 g. de sal. ¿Cuántos litros hacen falta para 5.200 g. de sal?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) Un coche gasta 28 litros de gasolina cada 100 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros recorrerá con litros?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c) 5 Obreros hacen una pared en 20 días. ¿Cuánto tardarán 9 obreros en hacer la misma pared?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- d) Una rueda da 4.590 vueltas en 15 minutos. ¿Cuántas vueltas dará en 1 horas ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- e) Un deportista recorre 4.500 m. en 20 minutos. ¿Cuántos km. recorrerá en hora y media hora?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- f) albañiles tardan en arreglarme el tejado 18 días. Si quiero acabar el tejado en 15 días, ¿Cuántos albañiles tengo que contratar?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- g) Sabiendo que 162 litros de vino cuestan 350 dólares, ¿cuál es el valor de 200 litros de la misma calidad?



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

**Pregunta 4:** Relacione con una flecha cada desigualdad de la columna izquierda, con sus respectivas representaciones, como muestra el ejemplo.

desigualdad	intervalo	Representación gráfica del intervalo
$3 < x < 20$	$[7, 17]$	
$7 \leq x \leq 17$	$(-\infty, -13)$	
$-13 > x$ <i>Es igual a decir</i> <b><math>x &lt; -13</math></b>	$(3, 20)$	
$x \geq 12$ <i>mayores o iguales que doce</i>	$(-4, 60]$	
$2 > x \geq 57$ <i>O también se escribe</i> $x < 2$ y $x \geq 57$	$[12, \infty)$	
$-4 < x \leq 60$	$(-\infty, 2) \cup [57, \infty)$	

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.