



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO

Nombre del docente: Gabriel Jaime Jaramillo M.	ASIGNATURA: Filosofía
Grado: 6°	Periodo: Uno-2022
Fecha de entrega: 29 de abril de 2022	Fecha de devolución: 9 de mayo de 2022

Ejes temáticos:

- ¿Quién soy yo?
- ¿Para qué sirve la filosofía? (Origen e importancia)
- Comunidad de Indagación: Filosofía para niños

“El conocimiento es poder” (Francis Bacon)

Estimado (a) estudiante de filosofía: Después de terminar el primer periodo académico, te invito a desarrollar el siguiente plan de recuperación, diseñado a partir de los indicadores y/ o competencias que fueron priorizados en cada asignatura, para que logres superar las dificultades que fueron presentadas. Te invito a leer cuidadosamente el taller y realizarlo a conciencia, con el único interés de aprender más, y que seas tu mejor versión. Gabriel Jaramillo-Filósofo UPB

Lectura 1: ¿Quién soy yo?

(Tomado de <https://psicologaiymente.com/psicologia/quien-soy-yo>)

Saber “quién soy yo” puede no ser siempre fácil. Y para algunos individuos se convierte en una pregunta complicada, pues les da miedo afrontar la realidad. Cuando no sabes quién eres, ni dónde estás, ni sabes el camino que quieres seguir en la vida, la ansiedad, el malestar y el miedo pueden tomar el control sobre ti. Esto es lo que se conoce como una crisis existencial, y puede mentalmente muy agotador, además de provocar trastornos psicológicos si no se resuelve la situación de manera correcta.

La crisis existencial es una crisis de identidad, y la solución está en volver a conectar con uno mismo. ¿Quieres saber cómo? En este artículo te lo explicamos: “Crisis existencial: cuando no encontramos sentido a nuestra vida”

Por desgracia, este miedo a afrontar la realidad puede complicar la situación. Y este miedo a ver las cosas como son puede mantenerte lejos de ti mismo. El camino hacia la resolución de problemas de identidad suele solucionarse con la autorreflexión realista. Practicar la autorreflexión es un aspecto muy importante en el desarrollo de una persona, y aunque sea simple, no es fácil. Preguntarse a uno mismo “¿Quién soy yo?” es una pregunta existencial. Y como tal, requiere un afrontamiento activo hacia los problemas. Las soluciones difícilmente lleguen solas, sino que hay que buscar esas situaciones que nos ayuden a mejorar cada día. Solo a través de una correcta autorreflexión, es decir, a través del conocimiento realista de uno mismo y de la interacción con lo que nos rodea, además de unos hábitos que nos permitan seguir creciendo, esto será posible.

Responder a la pregunta “¿Quién soy yo?” implica, entre otras cosas, enfrentarnos a la tensión entre lo que creemos ser y lo que queremos ser.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Es prácticamente imposible valorarse a uno mismo sin compararse con una versión del yo ideal, con todo aquello que nos gustaría ser. Trabajar tanto en la autoestima como en nuestro potencial y capacidades hará que nos enfrentemos a esa pregunta sin miedo.

Lectura 2: ¿Para qué sirve la Filosofía? Origen e importancia

(<https://concepto.de/que-es-la-filosofia/#ixzz7Rt1clmVr>)

La filosofía es una de las disciplinas de más larga data en la historia de la humanidad. Su importancia no es exclusiva de las humanidades y de los estudiosos del arte o de la historia. Su proliferación de ramas y de especializaciones le permite pensar los dilemas del ser humano contemporáneo y aplicarse a diferentes áreas del saber.

Representa la posibilidad de pensar el modo en que estamos cambiando el mundo, o sea, el modo en que estamos cambiándonos a nosotros mismos y, a la par, el modo en que estamos pensando al respecto. La filosofía es un espejo en el que mirarnos para saber quiénes somos.

Tendemos a pensar que la filosofía es un asunto del pasado, semejante a la historia, o que fue desplazada por completo por la ciencia y ya carece de valor. Esto se debe en parte al triunfo de un modelo pragmático y utilitario de pensamiento en el mundo, que valora las cosas según su aplicación práctica e inmediata.

Sin embargo, nada podría estar más lejos de la verdad: la filosofía es la gran herramienta del ser humano, la que le permite comprender los caminos que toma el pensamiento y adelantarse a los mismos. Además, reconoce los dilemas y los problemas que caracterizan cada momento histórico que vive.

En los momentos cumbre de la humanidad, cuando se imponen cambios o surge el caos, la opinión pública acude a la voz de los filósofos, para que la ayude a pensar lo que ocurre: a determinar justamente cuál es la forma más sabia de hacerlo, o cuáles son las dinámicas de pensamiento que más convienen y que mejores resultados arrojarán a la larga.

Lectura 3: Filosofía para niños

(Tomado de https://www.izar.net/fpn-argentina/esp_filo3.htm)

Ya que el objetivo de la Comunidad de Indagación (Matthew Lipman) es inducir un comportamiento filosófico, y los niños, niñas y adolescentes tienen una marcada tendencia hacia la expresión verbal, la metodología pedagógica que se considera más apropiada es la **discusión filosófica**. Partiendo de variados recursos se incentiva el diálogo desde el nivel preprimario, ya que es un medio idóneo para que los niños expresen mutuamente sus ideas, aprendan a escuchar las respuestas de sus pares, superen la sensación de que lo que tienen que decir es algo absurdo o inadecuado comparándolo con el grupo, de tal manera que las experiencias de los demás también constituyan un aprendizaje.

La transformación de la clase en una comunidad de indagación se considera indispensable para estimular a los niños y niñas para que piensen y actúen con un nivel de ejecución más alto que el que mostrarían si actuaran individualmente: una genuina **comunidad de indagación** se basa en el respeto mutuo y el compromiso voluntario por parte de sus integrantes en una búsqueda común. Por "indagación" se quiere dar a entender la constancia en la exploración autocorrectiva de temas que se perciben al mismo tiempo como algo problemático e importante. Desde esta perspectiva teórica, **aprender algo** es aprenderlo de nuevo con el mismo espíritu de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

descubrimiento que reinaba cuando fue descubierto, o con el mismo espíritu de invención que predominaba cuando se inventó.

A través de la **discusión filosófica** en el seno de una **comunidad de indagación**, los niños y las niñas pueden llegar a sus propios puntos de vista y a sus propias conclusiones. La filosofía insiste en el rigor lógico, pero sólo como un medio para hacer el pensamiento más efectivo, y no en función de lograr una absoluta concordancia entre las ideas de todos. El énfasis del programa está en el proceso mismo de la discusión, y no en el logro de una conclusión específica. Aunque no se enseñan temas filosóficos a los niños, el docente debe buscar la reflexión y el cuestionamiento característicos del comportamiento filosófico. Gradualmente los niños comienzan a descubrir que una discusión filosófica tiene un estilo diferente de cualquier otro tipo de discusión, comienzan a darse cuenta de que son capaces de compartir ideas, experiencias y perspectivas unos con otros. Empiezan a valorar los puntos de vista de otras personas, y la importancia de dar razones que apoyen sus propias opiniones. Cobra sentido, entonces, la objetividad, y la necesidad de examinar cuidadosamente los problemas en vez de quedar satisfechos con expresar sus opiniones en forma rudimentaria y superficial.

Actividades:

(Presentar todas las actividades del taller de recuperación en el cuaderno de filosofía)

1. De acuerdo a la **Lectura 1: ¿Quién soy yo? Responde en media página a esta pregunta.** Puedes buscar ayuda, pero no olvides que lo más importante es el autoconocimiento.
2. A partir de la **Lectura 2: ¿Para qué sirve la filosofía? Origen e importancia,** debes **realizar un mapa conceptual** con la información que allí se presenta. (Cómo elaborar un mapa conceptual https://www.youtube.com/watch?v=J20jFdWib_s9
3. La **Lectura 3: La Comunidad de Indagación: Filosofía para niños,** nos presenta una nueva manera de acercarse a la filosofía.**Haz una infografía, tomando la información más relevante del texto** (¿Cómo hacer una infografía <https://www.youtube.com/watch?v=rGrcQ7fQ5I8>)