



### PLAN DE MEJORAMIENTO

<b>Nombre del docente:</b> Hansley Rocío Valencia Mosquera	
<b>Asignaturas articuladas:</b> Geometría	
<b>Tema:</b> Unidades de medida, figuras planas, perímetro de algunas figuras planas.	
<b>Grado:</b> 6	<b>Fecha de entrega:</b> Abril 29 de 2022
<b>Periodo:</b> 1	<b>Fecha de devolución:</b> Mayo 6 de 2022
<b>Contacto:</b> hansleyvalenciam@ielasierra.edu.co	

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**GRUPO:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Desarrollar actividades de aplicación con relación a los temas visto en el primer periodo para la recuperación de logros no alcanzados.

**Presentación del taller:** el taller debe presentarse bien organizado en hojas de block.

En la valoración de su desempeño se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Presentación del trabajo.
- Entrega oportuna.
- Coherencia en las respuestas.

### ACTIVIDAD

1. Toma la medida de algunos objetos de tu casa, y escribe las medidas de los objetos en una tabla. Mide objetos muy pequeños (como la longitud del borrador de sus lápices), objetos que tengan mayor longitud que el metro, algunos que midan aproximadamente un metro y otros que midan muchos metros (como el largo de la sala de tu casa).
2. Observe cuidadosamente las figuras de la tabla siguiente y responda las preguntas que se dan a continuación.



- a. ¿Qué característica en común tienen las seis figuras planas anteriores, según sus lados?
- b. ¿Qué nombre reciben las figuras planas que tienen cuatro lados?
- c. ¿Qué característica notas en los lados y ángulos del cuadrado, según sus medidas?
- d. ¿Qué característica notas en los lados y ángulos del rectángulo, según sus medidas?



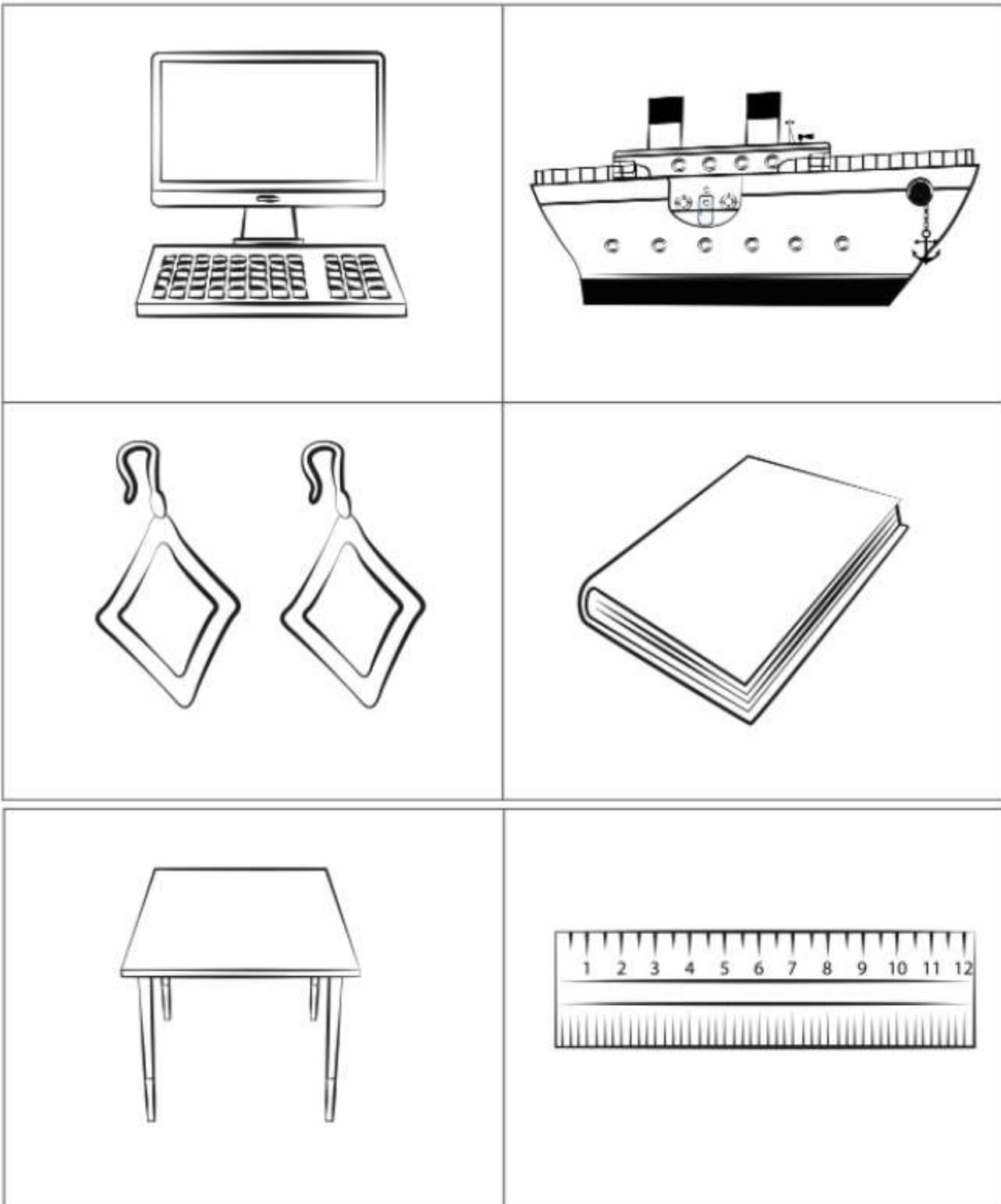
## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

3. A continuación encontrará una lista de objetos de nuestro contexto cotidiano. Coloree con lápiz de color rojo las partes de las figuras que representen cuadrados, con azul los rectángulos, con amarillo los rombos, de verde los romboídes, de violeta los trapecios y de naranja los trapezoides.



4. Con una regla (o una cinta métrica) midan el contorno (borde) total de un objeto que tenga alguna de las formas de las figuras planas vistas anteriormente (cuadrado, rectángulo, rombo, romboíde, trapecio o trapecoide). Luego, responda las siguientes preguntas.
- ¿Cuál de las formas de las figuras planas vistas hasta ahora tiene el objeto que ha medido?
  - ¿Cuánto es la suma total de las medidas del contorno de dicho objeto?
  - ¿Qué es el perímetro de una figura plana?