



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

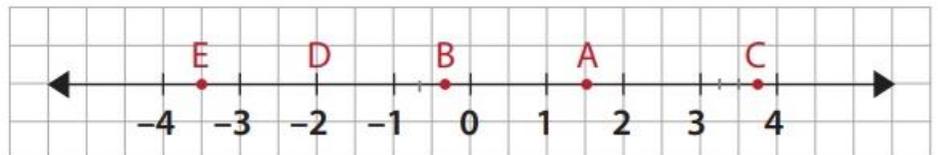
PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO	
<b>Nombre del docente:</b> Carlos Mario Aranzazu Muñoz	
<b>Asignatura:</b> Matemáticas	
<b>Grado:</b> octavo	
<b>Fecha de Entrega:</b> Abril 29/2022	<b>Fecha de Devolución:</b> Mayo 6 de 2022

“Los campeones siguen jugando hasta que lo hacen bien” (Billie Jean King)

Favor presentar en hojas de block tamaño carta

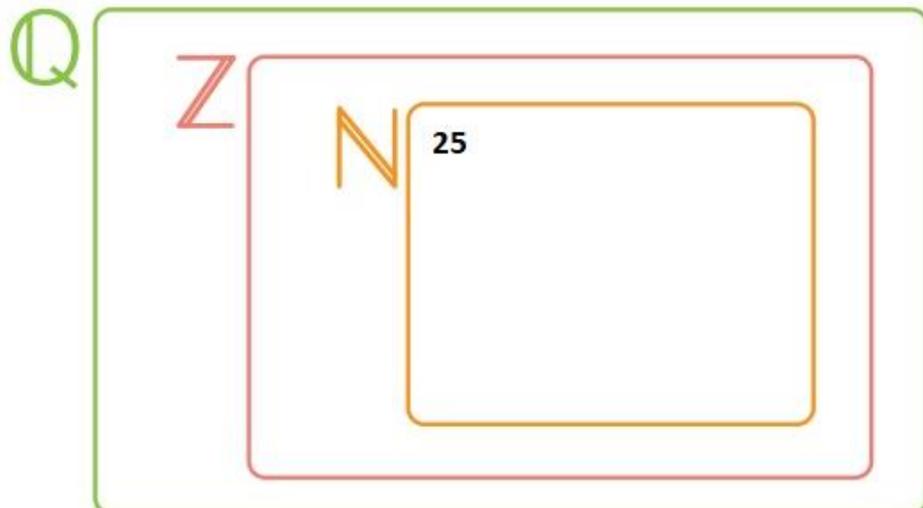
1. Escriba en el recuadro, el número racional que corresponde

A	B	C	D	E
<input type="text"/>				



2. Ubique los siguientes números en el diagrama de Venn, teniendo en cuenta el conjunto numérico al que pertenece cada uno.

- |                  |         |                  |                   |      |
|------------------|---------|------------------|-------------------|------|
| 1 $\frac{1}{3}$  | 2 -7530 | 3 $\frac{45}{8}$ | 4 $-\frac{15}{7}$ | 5 25 |
| 6 $\frac{16}{8}$ | 7 0,8   | 8 1,532          | 9 -12             | 10 0 |



3. Utilice los símbolos  $\in$  (pertenece) y  $\notin$  (no pertenece) en cada caso

a)  $-27 \square \mathbb{N}$

b)  $-\frac{2}{8} \square \mathbb{Q}$

c)  $532 \square \mathbb{Z}$

d)  $-1,98 \square \mathbb{Z}$

4. Utilice los símbolos  $\subset$  (está contenido) y  $\not\subset$  (no está contenido) en cada caso

a)  $\mathbb{Z}^- \square \mathbb{N}$

b)  $\mathbb{N} \square \mathbb{Q}$

c)  $\mathbb{Q} \square \mathbb{N}$

d)  $\mathbb{Z}^+ \square \mathbb{Z}$

5. Exprese los siguientes números racionales en forma decimal.

a)  $\frac{7}{5} =$  \_\_\_\_\_

d)  $-\frac{82}{11} =$  \_\_\_\_\_

b)  $-\frac{9}{8} =$  \_\_\_\_\_

e)  $\frac{613}{100} =$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{5}{3} =$  \_\_\_\_\_

f)  $\frac{49}{6} =$  \_\_\_\_\_

6. Exprese los siguientes números decimales en forma racional (mostrar el procedimiento).

a)  $1,8 =$

b)  $-4,\overline{19} =$

c)  $0,0512 =$

d)  $4,4 =$

e)  $0,4\overline{3} =$

f)  $-1,3\overline{25} =$

7. Clasifique los siguientes números en decimal finito, periódico puro o periódico mixto.

1)  $1,4$

2)  $1,\overline{6}$

3)  $-7,\overline{45}$

4)  $0,875$

5)  $0,4\overline{3}$  \_\_\_\_\_

6)  $0,001$  \_\_\_\_\_

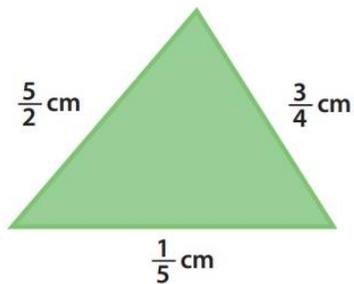
7)  $-3,5\overline{8}$  \_\_\_\_\_

8. Lea la siguiente situación. Luego, resuelva las preguntas planteadas (mostrar procedimiento)

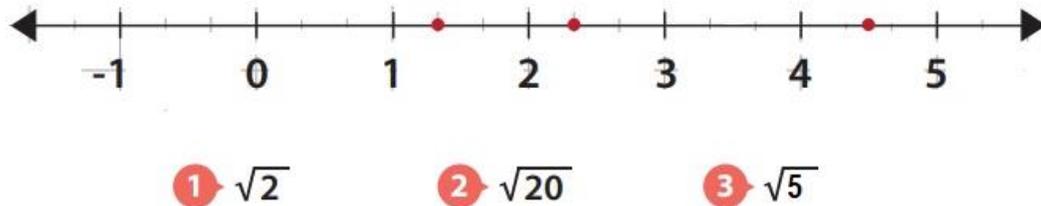
Los estudiantes del Colegio Andrés Bello estuvieron de excursión.  $\frac{1}{3}$  viajó a Nuquí,  $\frac{2}{15}$  viajaron al parque natural Los Katíos y el resto viajó al parque natural La Ensenada de Utría.

- A. ¿Qué número decimal representa los estudiantes que viajaron al Parque natural La Ensenada de Utría?
- B. ¿La fracción representada por los estudiantes que viajaron a Nuquí, representa un decimal periódico puro o periódico mixto?

9. Hallar el perímetro del siguiente triángulo. (Mostrar el procedimiento)



10. Relacione cada número irracional con el punto que representa en la recta numérica.



11. Aplicando el teorema de Pitágoras, encuentre la medida de la diagonal del rectángulo. Luego, escriba a qué conjuntos numéricos pertenece cada resultado. (mostrar el procedimiento)

**Teorema de Pitágoras**

$$C^2 = a^2 + b^2$$

