



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## Formando personas, creciendo en valores

### PLAN DE MEJORAMIENTO 1

<b>Área: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS</b>	
<b>Temas:</b> - La dinámica geomorfológica - La participación política en Colombia - La dinámica del agua en la superficie terrestre - Democracia y Constitución Política de Colombia - Amenazas y desastres	
<b>Nombre del docente:</b> Carlos Mario Gómez Osorio	Correo electrónico: <a href="mailto:carlosgomezo@ielasierra.edu.co">carlosgomezo@ielasierra.edu.co</a> Teléfono: 3122932010
<b>Grado</b>	OCTAVO <b>Grupo:</b> ① ②
<b>Periodo</b>	PRIMERO
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Objetivo en la Ciencia Política</b>	Analizar críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.
<b>Objetivo en la Ciencia Económica</b>	Explicar la manera como el medioambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia.

Fecha de entrega 29 de abril de 2022.

Fecha de devolución \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

#### Interpreta

1. Relaciona cada palabra de la columna izquierda con la correspondiente de la columna derecha. Para esto, escribe la letra respectiva en el paréntesis.

- |                     |     |   |
|---------------------|-----|---|
| a. Geofomas eólicas | ( ) | Dinámicas internas de la superficie terrestre.              |
| b. Hidrosfera       | ( ) | Declive pronunciado del terreno.                            |
| c. Geografía física | ( ) | Viento.   |
| d. Escarpado        | ( ) | Dinámica del agua.  |
| e. Vulcanismo       | ( ) | Estudio de la superficie terrestre, incluyendo la sociedad. |

#### Analiza

2. Menciona un ejemplo de cómo se relacionan entre sí las siguientes esferas que componen la superficie terrestre:

- a. Hidrosfera y litosfera \_\_\_\_\_
- b. Litosfera y atmósfera \_\_\_\_\_
- c. Hidrosfera y biosfera \_\_\_\_\_

#### Interpreta

3. Define con tus palabras los siguientes conceptos:

- Partidos políticos: \_\_\_\_\_
- Sociedad civil: \_\_\_\_\_
- Participación política: \_\_\_\_\_
- Democracia: \_\_\_\_\_

4. Escribe el concepto o elemento al que hace referencia cada definición.

a. Cuerpos de agua continental caracterizados por ser cursos permanentes.	
b. Cuerpo de agua oceánica relativamente limitado por continentes.	
c. Flujo de agua oceánica determinado por los vientos y la diferencia de temperatura.	
d. El agua es capaz de retener el calor acumulado.	
e. Cuerpos de agua que se encuentran en la confluencia entre mares y ríos.	

5. Realiza una comparación entre los artículos de las constituciones de 1886 y 1991.

**Constitución de 1886**

**Artículo 2:** La soberanía reside esencial y exclusivamente en la Nación, y de ella emanan los poderes públicos, que se ejercerán en los términos que la Constitución establece.

**Constitución de 1991**

**Artículo 3:** La soberanía reside exclusivamente en el pueblo, del cual emana el poder público. El pueblo la ejerce de forma directa o por medio de sus representantes, en los términos que la Constitución establece.

	Constitución 1886	Constitución 1991
¿En dónde reside la soberanía?		
¿De dónde emana el poder público?		

6. Completa el cuadro en el que las clasifiques, dependiendo del grado de participación (alto, medio, bajo, nulo) de cada una de las dinámicas que integran la superficie terrestre (litosfera, hidrosfera, atmósfera, biosfera).

Amenaza	Grado de participación de cada dinámica			
	Litosfera	Hidrosfera	Atmósfera	Biosfera
Terremoto				
Sequía				
Inundación				
Remoción en masa				

7. Relaciona los conceptos de la izquierda con las definiciones de la derecha uniendo los puntos.

**El cabildo abierto** ●

● Es una consulta convocada por el presidente de la república para que los ciudadanos voten a favor o en contra de una decisión suya.

**La consulta popular** ●

● Es una convocatoria al pueblo para que apruebe o rechace un proyecto de norma o para que derogue una norma vigente.

**La iniciativa popular legislativa** ●

● A través de este mecanismo, cualquier ciudadano puede presentar un proyecto de Ley, Ordenanza o Acuerdo (el primero ante el Congreso, el segundo ante las asambleas departamentales y el tercero ante los consejos municipales.

**El plebiscito** ●

● Es el más conocido de los mecanismos de participación política.

**El referendo** ●

● Es la posibilidad que tienen los ciudadanos de dar por terminado el mandato de un gobernante cuando este no ha cumplido con sus deberes o con su programa de gobierno.

**La revocatoria del mandato** ●

● Consiste en una pregunta que se le hace al pueblo para conocer su opinión sobre un asunto de trascendencia nacional, departamental, municipal, distrital o local.

**El voto** ●

● Se refiere a una reunión pública que se realiza a nivel distrital, municipal o local, para que los ciudadanos discutan sobre asuntos que afectan a la comunidad.

8. Relaciona las geoformas de la izquierda con las características de la derecha uniendos los puntos.

Antrópicas •

• Son producto de la actividad del hielo acumulado. Funcionan como una gran aplanadora. En la actualidad se presentan en los polos y los nevados, pero hasta hace 15.000 años ocupaban gran parte del planeta, por lo que dejaron una gran cantidad de geoformas.

Eólicas •

• El ser humano es un agente activo en la producción de geoformas. Por ejemplo: canteras, represas, rellenos, diques.

Estructurales •

• Son las geoformas que producen los movimientos de la dinámica interna del planeta. Las más importantes son las fallas, los volcanes y las montañas, tanto emergidas como submarinas.

Fluviales •

• Son geoformas especiales, pues son el resultado de la interacción entre el mar y el continente. Las más grandes son las islas e islotes, muchos de los cuales son formados por los cuerpos acumulados de corales.

Glaciares •

• Tipo de geoformas producidas por la alteración química de materiales, debido a la disolución de las rocas compuestas por carbonatos. Su origen está asociado a la acumulación de esqueletos de pequeños animales.

Kársticas •

• Son producto de las dinámicas de los ríos. Estas geoformas se pueden diferenciar dependiendo de la parte del río en la que se den. Por ejemplo, en las partes medias predominan los cañones mientras que en las bajas, los valles de inundación.

De playa •

• En ellas el principal agente modelador es el viento. Es típico de ambientes desérticos, pues casi no hay vegetación, lo que facilita la acción del viento.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<b>No evaluado</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• No envía actividades.</li><li>• No hay comunicación con el estudiante o su cuidador.</li></ul>
<b>Bajo (1.0 - 2.9)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• No envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo.</li><li>• Envía los trabajos y actividades pero evidencia copia o fraude.</li><li>• La presentación de sus trabajos no permite evidenciar que sean de su autoría.</li><li>• La presentación de sus trabajos y actividades no resultan legibles, audibles o visibles de acuerdo al formato.</li></ul>
<b>Básico (3.0 – 3.9)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Envía las actividades pero de forma escueta, sin mostrar mayor interés por su contenido o presentación.</li><li>• Sus respuestas dan muestra de cierto nivel de elaboración aunque resultan incorrectas.</li></ul>
<b>Alto (4.0 – 4.5)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Envía las actividades completas, bien presentadas y de manera oportuna.</li><li>• Su sustentación, cuando se le pide es adecuada.</li></ul>
<b>Superior (4.6 – 5)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Envía las actividades completas e impecables.</li><li>• Da cuenta de haber realizado una lectura crítica de los textos y documentos.</li><li>• Siempre muestra inquietud frente a lo que no entiende o desea profundizar, manifestando las mismas de manera particular o en grupo.</li><li>• Acude a diversas fuentes de consulta para complementar sus conocimientos.</li><li>• Investiga y contextualiza los términos que le son desconocidos.</li><li>• Explora las referencias y los vínculos en la bibliografía e infografía sugerida o surgida.</li><li>• Se muestra solidario con otros estudiantes que no tienen las posibilidades de acceder a los recursos pedagógicos compartiendo la información que posee, ocupándose para que obtengan un desempeño suficiente, sino alto o superior en el área.</li><li>• Se muestra siempre respetuoso de las normas y manifiesta en su interacción un alto sentido de pertenencia por la Institución.</li></ul>