



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO

Matemáticas

NOMBRE ESTUDIANTE:	
Nombre del docente: Oscar Eduardo Cañaverel Marmolejo	
Área: Matemáticas , Asignatura: Matemáticas	Periodo: 1
Grado: 901, 902	Nota:
Fecha de entrega: Abril 29	Fecha de devolución: Mayo 6

Objetivo: Desarrollar habilidades en el pensamiento variacional a través de actividades de refuerzo sobre competencias ya vistas en clase.

Instrucciones:

1. Presentar desarrollado en hojas de block en forma ORGANIZADA con una portada que debe contener los siguientes elementos: Título: Plan de Mejoramiento Matemáticas, nombre estudiante, grupo, Nombre del Profesor, Institución, y año. El porcentaje de este trabajo corresponde a un 60% donde evaluará el orden y la justificación de las respuestas.
2. Sustentación del trabajo una vez entregado: el estudiante deberá estar en capacidad de resolver por sí mismo las temáticas tratadas durante el primer período, se le preguntará aleatoriamente sobre este mismo plan de mejoramiento. El Porcentaje de sustentación corresponde al 40%.

Pregunta 1: Utilice su número de lista para resolver los siguientes ejercicios:

a. $-18 - 21 =$

b. $-33 - \bigcirc =$

c. $-14 - 8 + 3 + \bigcirc =$

d. $(-17) \cdot (-2) + (-35) \cdot (-\bigcirc) =$

e. $-15 + 26 + 48 - 14 - \bigcirc + 29 =$

f. $9^2 =$

g. $5^2 - 7^3 + \bigcirc =$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

h. $(9-11)^3 =$

i. $\frac{1}{4} + \frac{2}{7} =$

j. $\frac{9}{13} + \frac{\bigcirc}{7} =$

Pregunta 2: Resolver las siguientes expresiones algebraicas

- a) $-7x - 8x$
- b) $-6x - 18x + 9y + 15y$
- c) $(2b) \cdot (3b)$
- d) $17m - 15m - 6n - 23n$

Pregunta 3: Seleccione la respuesta correcta a la pregunta:

El signo de la multiplicación de dos números enteros es positiva si:

- A. Uno es positivo y otro negativo
- B. Uno es negativo y otro positivo
- C. Ambos son negativos o ambos positivos.
- D. No es posible.

Pregunta 4: Realice las siguiente multiplicaciones algebraicas

Multiplicar:

- | | | |
|------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. $a+3$ por $a-1$. | 6. $-a-2$ por $-a-3$. | 11. $-a+b$ por $-4b+8a$. |
| 2. $a-3$ por $a+1$. | 7. $3x-2y$ por $y+2x$. | 12. $6m-5n$ por $-n+m$. |
| 3. $x+5$ por $x-4$. | 8. $-4y+5x$ por $-3x+2y$. | 13. $8n-9m$ por $4n+6m$. |
| 4. $m-6$ por $m-5$. | 9. $5a-7b$ por $a+3b$. | 14. $-7y-3$ por $-11+2y$. |
| 5. $-x+3$ por $-x+5$. | 10. $7x-3$ por $4+2x$. | |

Pregunta 5: Cual es el promedio de los siguientes números: 4, 5, 8, 29, 15, 12, 4, 9, 13 y 3.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.