



PLAN DE MEJORAMIENTO

| | |
|--|--|
| Nombre del docente: Hansley Rocío Valencia Mosquera | |
| Asignaturas articuladas: Ciencias Naturales Física | |
| Tema: La luz | |
| Grado: 9 | Fecha de entrega: Abril 29 de 2022 |
| Periodo: 1 | Fecha de devolución: Mayo 6 de 2022 |
| Contacto: hansleyvalenciam@ielasierra.edu.co | |

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

GRUPO: _____

Objetivo: Desarrollar actividades de aplicación con relación a los temas visto en el primer periodo para la recuperación de logros no alcanzados.

Presentación del taller: el taller debe presentarse bien organizado en hojas de block, bajo las técnicas de un trabajo escrito.

En la valoración de su desempeño se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Presentación del trabajo.
- Entrega oportuna.
- Coherencia en las respuestas.

ACTIVIDAD

Responder los siguientes interrogantes:

1. Historia sobre las mediciones de la velocidad de la luz

Antes del siglo XVII los científicos creían que la luz viajaba en todos los sentidos, por tal motivo no se hablaba de investigaciones para determinar la velocidad de la luz. Pero a partir de los estudios de Galileo en 1638 se estableció que la luz se desplaza con mayor velocidad que el sonido.

- 1638 Galileo: por lo menos 10 veces más rápido que el sonido
- 1675 Ole Roemer: 200.000 Km / s
- 1728 James Bradley: 301.000 Km / s
- 1849 Hippolyte Louis Fizeau: 313.300 Km / s
- 1862 León Foucault: 299.796 Km / s
- En la actualidad: 299.792.458 Km / s

Explica, cuál de las mediciones de los investigadores fue la más precisa. Justifica tu respuesta.

Consulta cada uno de los experimentos realizados por los investigadores anteriores y construye una hipótesis sobre las dificultades de cada estudio y lo que le impidió llegar a establecer con exactitud la velocidad de la luz.

2. Consulta

Dos aplicaciones de los espejos curvos o esféricos.

3. **Describe dos defectos oculares:** Astigmatismo e Hipermetropía, e ilustra lo que ocurre en cada caso.