



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO

Nombre del docente: Jose Luis Osorio Ladino	Área: Ética y Valores
Grado: 9-1, 9-2	Periodo: 1
Correo Electrónico Docente: joseosoriol@ielasierra.edu.co	Nombre del Estudiante

Objetivos de grado: Identificar los valores fundamentales que rigen a las comunidades, asumiendo críticamente su incorporación en ella.

COMPETENCIAS

- ✓ Propositiva
 - ✓ Ciudadana
 - ✓ Comunicativa
 - ✓ Argumentativa.
 - ✓ Interpretativa.
 - ✓ Autonomía e iniciativa personal.
 - ✓ Pensamiento moral y ético.
- Ser social y ciudadanía.

TEMAS:

1. Perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas, entendiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les ha vulnerado.
2. La pluralidad de las culturas y la pluralidad de criterios morales que ahí se expresan.

ÉTICA VS. MORAL

Cada ser humano tiene una ética y una moral particular, una moral que depende de la formación y las costumbres con las cuales ha sido educado.

Los principios y valores que le han sido inculcados determinarán durante el resto de su vida su forma de actuar. Esto va paralelo al proceso de formación de un pensamiento crítico que le permita evaluar cómo actuar dependiendo de las situaciones. Puede ser “aquella pequeña voz de la conciencia”.

La moral tiene que ver con códigos de comportamiento, normas que se deben cumplir sin excepción. La ética tiene que ver con la conducta, reflexiona sobre los códigos de comportamiento. Así, si la moral plantea qué se debe hacer, la ética plantea la cuestión de por qué se debe hacer.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

La mente humana siempre ha estado llena de interrogantes, dudas y cuestionamientos, y a lo largo de la historia esto ha logrado forjar conocimiento y entendimiento de la realidad. Así como el hombre se pregunta acerca de aquello que lo rodea, se pregunta también cuál es su papel al respecto; entonces aparecen sus rasgos de ser ético al cuestionarse cómo debe actuar, si actúa bien o mal, o simplemente por qué actuar de determinada forma.

- Puede haber moral sin ética, pero no ética sin moral, ya que se requiere un código de conducta sobre el cual reflexionar.
- Una persona puede ser moral sin ser ética. Alguien puede cumplir una norma sin reflexionar sobre ella.
- Una persona puede ser ética sin ser moral. Una persona puede reflexionar sobre una norma y encontrar que no es un código justificado y no seguirla.

Por lo tanto, podríamos decir que según la dimensión del hombre, la ética puede ser: material y formal. La ética material es la que tiene un fin material concreto, como el bienestar material, el placer entre otros. Difiere de la ética formal, en tanto que ésta se guía por unas determinadas leyes racionales y universales dictadas por la conciencia.

1. Explica con tus palabras la diferencia que establece el texto entre ética y moral.
2. Explica un caso donde se afronte un problema moral
3. Explica un caso donde se afronte un problema ética
4. Realiza un ensayo de una página explicando la importancia de diferenciar un problema ético de un problema moral.

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 - 2,9)	Básico (3 - 3.9)	Alto (4 - 4.5)	Superior (4.6 - 5)
--	-------------	-------------------	---------------------	-------------------	-----------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades pero de forma incompleta o no es legible la evidencia	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller
-----------------	---	--	---	--	---