



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

PLAN DE MEJORAMIENTO 1

Área: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	
Temas: - Importancia de la geografía económica - La política - Sector primario - Las constituciones en el mundo	
Nombre del docente: Carlos Mario Gómez Osorio	Correo electrónico: carlosgomezo@ielasierra.edu.co Teléfono: 3122932010
Grado	NOVENO Grupo: ① ②
Periodo	PRIMERO
Nombre estudiante	
Objetivo en la Ciencia Política	Analizar críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.
Objetivo en la Ciencia Económica	Reconocer y analizar la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano, y evaluar críticamente los avances de esta relación.

Fecha de entrega 29 de abril de 2022.

Fecha de devolución _____ de _____ de _____.

Interpreta

1. Clasifica los siguientes campos de trabajo de la geografía. Marca con una X donde corresponda:

	Geografía económica	Otras ramas de la geografía
Interacciones humana en el territorio, para la producción.		
Exclusivamente las economías de aglomeración.		
La dinámica de la morfología urbana.		
El origen y la evolución de los recursos naturales.		
Las actividades económicas presentes en un territorio.		

2. Al frente de cada ideología política escribe el nombre de un país en donde se haya desarrollado:

Liberalismo _____
 Nazismo _____
 Fascismo _____
 Comunismo _____

3. Marca con una X las características de la columna de la izquierda que se refieren a agroecología y clasifica las demás de acuerdo con la tipología de agricultura que corresponda.

	Agroecología	Otras formas de agricultura
Es intensiva en capital y tecnología.		
Utiliza principios ecológicos al manejo de los agrosistemas.		
Su producción se destina al consumo regional o local.		
Se basa en la mejora de la calidad de los suelos.		
Se desarrolla en pequeñas unidades productivas.		
Su producción está exclusivamente dirigida a las exportaciones.		

4. Marca una X en la columna correspondiente, según donde se clasifique cada constitución mencionada a la izquierda:

	Expresión documental	Cambios y reformas	Origen
Constitución rígida			
Constitución pactada			
Constitución pétrea			
Constitución escrita			
Constitución otorgada			

Explica

5. Escribe (V) verdadero o (F) falso frente a las siguientes afirmaciones, según corresponda. Explica tu respuesta.
- Una función fundamental de las constituciones es garantizar los derechos y los deberes de sus ciudadanos. ()
 - Todas las constituciones en el mundo son idénticas, no existen diferencias entre ellas. ()
 - Las constituciones actuales son el resultado de la época de las revoluciones liberales como la Revolución Francesa y la guerra de emancipación de Estados Unidos. ()
 - Las constituciones modernas sientan las bases de los sistemas políticos en los estados y plantean los principales lineamientos de la organización jurídica. ()

Interpreta

6. Relaciona cada característica de los recursos naturales con la tipología correspondiente. Escribe la respectiva letra en la casilla que la antecede.

Características de los recursos naturales

Tipología de los recursos naturales

- Recursos cuyo uso no implica su agotamiento. () Recursos naturales no renovables con servicios reciclables.
 - El consumo de una unidad de recurso implica su destrucción. () Recursos ambientales.
 - Su uso implica su completa destrucción pero puede ser recuperable. () Recursos naturales renovables.
 - Su uso genera agotamiento, pero se produce su regeneración inmediata. () Recursos naturales no renovables.
7. Complementa los siguientes enunciados:
- La estrategia agroecológica se basa en _____
 - Uno de los impactos ambientales asociados a la minería es _____
8. En el paréntesis escribe F (falso) o V (verdadero), según corresponda a cada uno de los siguientes enunciados:
- La suma de pérdidas menos la suma de los incrementos en superficie forestal se conoce como la pérdida anual de bosque. ()
 - La acuicultura es una alternativa al agotamiento de los recursos pesqueros y a la seguridad alimentaria. ()
 - El derecho de cada nación o región para mantener y desarrollar su capacidad de producir alimentos básicos con diversidad, se conoce como seguridad alimentaria. ()
 - Para Maquiavelo, el ser humano es un animal político, lo que significa que la actividad de participar en las acciones políticas es inherente a su esencia. ()
 - El nazismo es una ideología tanto económica como política que suprime la sociedad capitalista y el individualismo. ()

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

No evaluado	<ul style="list-style-type: none"> No envía actividades. No hay comunicación con el estudiante o su cuidador.
Bajo (1.0 - 2.9)	<ul style="list-style-type: none"> No envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. Envía los trabajos y actividades pero evidencia copia o fraude. La presentación de sus trabajos no permite evidenciar que sean de su autoría. La presentación de sus trabajos y actividades no resultan legibles, audibles o visibles de acuerdo al formato.

<p>Básico (3.0 – 3.9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Envía las actividades pero de forma escueta, sin mostrar mayor interés por su contenido o presentación. • Sus respuestas dan muestra de cierto nivel de elaboración aunque resultan incorrectas.
<p>Alto (4.0 – 4.5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Envía las actividades completas, bien presentadas y de manera oportuna. • Su sustentación, cuando se le pide es adecuada.
<p>Superior (4.6 – 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Envía las actividades completas e impecables. • Da cuenta de haber realizado una lectura crítica de los textos y documentos. • Siempre muestra inquietud frente a lo que no entiende o desea profundizar, manifestando las mismas de manera particular o en grupo. • Acude a diversas fuentes de consulta para complementar sus conocimientos. • Investiga y contextualiza los términos que le son desconocidos. • Explora las referencias y los vínculos en la bibliografía e infografía sugerida o surgida. • Se muestra solidario con otros estudiantes que no tienen las posibilidades de acceder a los recursos pedagógicos compartiendo la información que posee, ocupándose para que obtengan un desempeño suficiente, sino alto o superior en el área. • Se muestra siempre respetuoso de las normas y manifiesta en su interacción un alto sentido de pertenencia por la Institución.