



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## Formando personas, creciendo en valores

### PLAN DE MEJORAMIENTO 1

<b>Área: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS</b>	
<b>Temas:</b> - Importancia de la geografía económica - La política - Sector primario - Las constituciones en el mundo	
<b>Nombre del docente:</b> Carlos Mario Gómez Osorio	Correo electrónico: <a href="mailto:carlosgomezo@ielasierra.edu.co">carlosgomezo@ielasierra.edu.co</a> Teléfono: 3122932010
<b>Grado</b>	NOVENO <b>Grupo:</b> ① ②
<b>Periodo</b>	PRIMERO
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Objetivo en la Ciencia Política</b>	Analizar críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.
<b>Objetivo en la Ciencia Económica</b>	Reconocer y analizar la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano, y evaluar críticamente los avances de esta relación.

Fecha de entrega 29 de abril de 2022.

Fecha de devolución \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

### Interpreta

1. Clasifica los siguientes campos de trabajo de la geografía. Marca con una X donde corresponda:

	Geografía económica	Otras ramas de la geografía
Interacciones humana en el territorio, para la producción.		
Exclusivamente las economías de aglomeración.		
La dinámica de la morfología urbana.		
El origen y la evolución de los recursos naturales.		
Las actividades económicas presentes en un territorio.		

2. Al frente de cada ideología política escribe el nombre de un país en donde se haya desarrollado:

Liberalismo \_\_\_\_\_  
 Nazismo \_\_\_\_\_  
 Fascismo \_\_\_\_\_  
 Comunismo \_\_\_\_\_

3. Marca con una X las características de la columna de la izquierda que se refieren a agroecología y clasifica las demás de acuerdo con la tipología de agricultura que corresponda.

	Agroecología	Otras formas de agricultura
Es intensiva en capital y tecnología.		
Utiliza principios ecológicos al manejo de los agrosistemas.		
Su producción se destina al consumo regional o local.		
Se basa en la mejora de la calidad de los suelos.		
Se desarrolla en pequeñas unidades productivas.		
Su producción está exclusivamente dirigida a las exportaciones.		

4. Marca una X en la columna correspondiente, según donde se clasifique cada constitución mencionada a la izquierda:

	Expresión documental	Cambios y reformas	Origen
Constitución rígida			
Constitución pactada			
Constitución pétrea			
Constitución escrita			
Constitución otorgada			

**Explica**

5. Escribe (V) verdadero o (F) falso frente a las siguientes afirmaciones, según corresponda. Explica tu respuesta.
- Una función fundamental de las constituciones es garantizar los derechos y los deberes de sus ciudadanos. ( )
  - Todas las constituciones en el mundo son idénticas, no existen diferencias entre ellas. ( )
  - Las constituciones actuales son el resultado de la época de las revoluciones liberales como la Revolución Francesa y la guerra de emancipación de Estados Unidos. ( )
  - Las constituciones modernas sientan las bases de los sistemas políticos en los estados y plantean los principales lineamientos de la organización jurídica. ( )

**Interpreta**

6. Relaciona cada característica de los recursos naturales con la tipología correspondiente. Escribe la respectiva letra en la casilla que la antecede.

**Características de los recursos naturales**

**Tipología de los recursos naturales**

- Recursos cuyo uso no implica su agotamiento. ( ) Recursos naturales no renovables con servicios reciclables.
- El consumo de una unidad de recurso implica su destrucción. ( ) Recursos ambientales.
- Su uso implica su completa destrucción pero puede ser recuperable. ( ) Recursos naturales renovables.
- Su uso genera agotamiento, pero se produce su regeneración inmediata. ( ) Recursos naturales no renovables.

7. Complementa los siguientes enunciados:

- La estrategia agroecológica se basa en \_\_\_\_\_
- Uno de los impactos ambientales asociados a la minería es \_\_\_\_\_

8. En el paréntesis escribe F (falso) o V (verdadero), según corresponda a cada uno de los siguientes enunciados:

- La suma de pérdidas menos la suma de los incrementos en superficie forestal se conoce como la pérdida anual de bosque. ( )
- La acuicultura es una alternativa al agotamiento de los recursos pesqueros y a la seguridad alimentaria. ( )
- El derecho de cada nación o región para mantener y desarrollar su capacidad de producir alimentos básicos con diversidad, se conoce como seguridad alimentaria. ( )
- Para Maquiavelo, el ser humano es un animal político, lo que significa que la actividad de participar en las acciones políticas es inherente a su esencia. ( )
- El nazismo es una ideología tanto económica como política que suprime la sociedad capitalista y el individualismo. ( )

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

<b>No evaluado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No envía actividades.</li> <li>No hay comunicación con el estudiante o su cuidador.</li> </ul>
<b>Bajo (1.0 - 2.9)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo.</li> <li>Envía los trabajos y actividades pero evidencia copia o fraude.</li> <li>La presentación de sus trabajos no permite evidenciar que sean de su autoría.</li> <li>La presentación de sus trabajos y actividades no resultan legibles, audibles o visibles de acuerdo al formato.</li> </ul>

<p><b>Básico</b> <b>(3.0 – 3.9)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envía las actividades pero de forma escueta, sin mostrar mayor interés por su contenido o presentación.</li> <li>• Sus respuestas dan muestra de cierto nivel de elaboración aunque resultan incorrectas.</li> </ul>
<p><b>Alto</b> <b>(4.0 – 4.5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envía las actividades completas, bien presentadas y de manera oportuna.</li> <li>• Su sustentación, cuando se le pide es adecuada.</li> </ul>
<p><b>Superior</b> <b>(4.6 – 5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envía las actividades completas e impecables.</li> <li>• Da cuenta de haber realizado una lectura crítica de los textos y documentos.</li> <li>• Siempre muestra inquietud frente a lo que no entiende o desea profundizar, manifestando las mismas de manera particular o en grupo.</li> <li>• Acude a diversas fuentes de consulta para complementar sus conocimientos.</li> <li>• Investiga y contextualiza los términos que le son desconocidos.</li> <li>• Explora las referencias y los vínculos en la bibliografía e infografía sugerida o surgida.</li> <li>• Se muestra solidario con otros estudiantes que no tienen las posibilidades de acceder a los recursos pedagógicos compartiendo la información que posee, ocupándose para que obtengan un desempeño suficiente, sino alto o superior en el área.</li> <li>• Se muestra siempre respetuoso de las normas y manifiesta en su interacción un alto sentido de pertenencia por la Institución.</li> </ul>