



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## 9º PLAN DE MEJORAMIENTO BIOLOGIA 2022

<b>NOMBRE DEL DOCENTE: ROSINNI ROBLEDO CHAVERRA</b>	<b>ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES-BIOLOGIA</b>
<b>GRADO: NOVENO</b>	<b>PERIODO: UNO</b>
<b>FECHA DE ENTREGA: 29 de abril</b>	<b>FECHA DE DEVOLUCIÓN: 6 de mayo</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	

**Objetivo:** Proponer estrategias de tipo académico, actitudinal y procedimental para mejorar las falencias que se han presentado en el proceso formativo y de aprendizaje en la asignatura de biología, realizando un proceso de seguimiento que permita evidenciar los avances obtenidos.

**Desempeños a fortalecer:** Identificar las estructuras que conforman al sistema nervioso, el endocrino y órganos de los sentidos.

### ACTIVIDADES PROPUESTAS

**INSTRUCCIÓN:** Lee atentamente y responde las preguntas en hojas de block con letra legible.

#### 1. Lee las preguntas y señala con una X la respuesta correcta

a. ¿Qué es el sistema nervioso?

- Recibir e interpretar la información del medio.       Tubo corto que llega a todas las neuronas.

b. ¿Qué órganos comprende el sistema nervioso central?

- El encéfalo y médula espinal.       El cráneo y las neuronas.

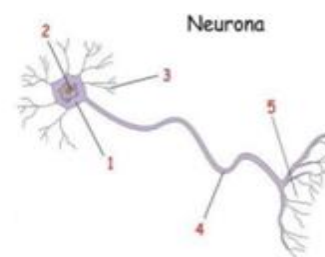
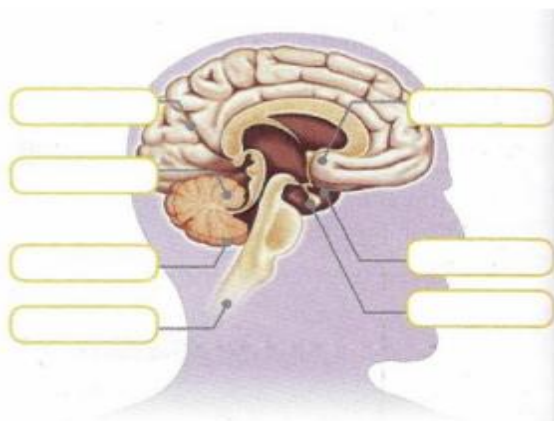
c. ¿Qué es una neurona?

- Células especializadas en transmitir información del sistema nervioso.  
 Acciones involuntarias del cuerpo.

d. Un ejemplo del sistema nervioso periférico autónomo es cuando

- Un mosquito ha picado tu brazo       Regula los latidos del corazón.

#### 2. Escribe el nombre de la estructura con sus partes



1. \_\_\_\_\_ (con el núcleo en el centro)  
2. \_\_\_\_\_ (en el centro del cuerpo celular)  
3. \_\_\_\_\_ (ramificaciones de la membrana celular)  
4. \_\_\_\_\_ (larga prolongación hasta las telodendritas)  
5. \_\_\_\_\_ (ramificaciones al final del axón)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

### 3. Escribe en el recuadro la letra de la estructura a la que hace referencia cada descripción.

a. Encéfalo	f. Neurona
b. Médula espinal	g. Hipotálamo
c. Sistema nervioso somático	h. Sistema nervioso autónomo.
d. Cerebro	i. Sistema nervioso periférico.
e. Sinapsis	j. Corteza cerebral.

- Unión entre neuronas.
- Estructura responsable de elaborar respuestas inmediatas ante ciertos estímulos.
- Órgano en el que se procesan e integran la mayoría de los impulsos nerviosos.
- Estructura que se encarga de coordinar los movimientos finos y la postura del cuerpo.
- Regula la temperatura y el hambre.
- Parte externa de los hemisferios cerebrales compuesta principalmente de sustancia gris.
- Transporta los impulsos hacia y desde el sistema nervioso central.
- Responsable de la coordinación de los movimientos conscientes o voluntarios.
- Responsable del funcionamiento interno del organismo.

### 4. Lee y completa con el nombre de la hormona que corresponda.

- a. La \_\_\_\_\_ se libera en situaciones de peligro.
- b. Los \_\_\_\_\_ son hormonas importantes para el desarrollo sexual y reproductivo en las mujeres.
- c. La hormona del \_\_\_\_\_ se produce en la hipófisis y controla el desarrollo corporal y el crecimiento de los huesos.
- d. La \_\_\_\_\_ que inducen en el desarrollo de los órganos sexuales masculinos.

### 5. Lee el texto y, con base en él, responde las preguntas: Dormir es fundamental

Aunque a veces nos parezca innecesario, dormir es una actividad fundamental en nuestras vidas, porque es un proceso reparador. Por eso, gran parte de nuestra vida la dedicamos a dormir. Cuando duermes, el encéfalo procesa toda la información recopilada durante el día, recuperas energía y tu sistema inmune se fortalece.

Los resultados de los estudios realizados por las universidades de Harvard y de California en torno a la importancia de dormir, muestran que los adultos deben hacerlo entre siete y ocho horas diarias y los niños, entre nueve y diez horas, tiempo que aumenta en la medida en que los niños son más pequeños.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

Cuando no se duerme el tiempo necesario, pueden presentarse trastornos físicos y psíquicos que afectan el desempeño del individuo. En las personas que no duermen lo suficiente, disminuye el control cerebral de sus emociones y a consecuencia de ello, reaccionan con mayor irracionalidad, es decir, con patrones más primitivos. Además del mal humor, la falta de sueño también se relaciona con problemas de depresión y el riesgo de sufrir problemas cardíacos, obesidad y diabetes.

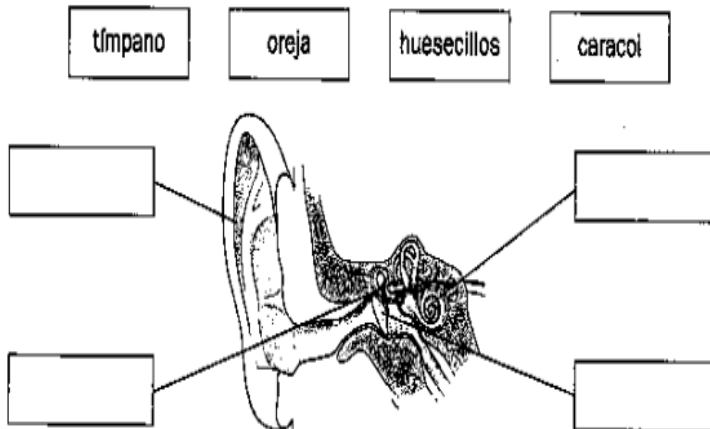
- ¿Cuánto tiempo destinas a dormir?
- ¿Consideras que el tiempo que dedicas a dormir es suficiente? Explica.
- ¿Qué sucede con tu comportamiento y tu capacidad de atención cuando no duermes el tiempo suficiente?

### Explica.

- ¿Qué sugerencias harías a una persona que duerme menos tiempo del que necesita?

## 6. Colorea y realiza lo que pide el dibujo

A. **Observa** las palabras claves y **ubicalas** en el lugar correspondiente según la imagen.



B. **Relaciona** los nombres de las partes externas del ojo con la imagen y **responde** la pregunta:

