



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

### PLAN DE MEJORAMIENTO

<b>Nombre del docente: Gabriel Jaime Jaramillo M.</b>	<b>ASIGNATURA: Filosofía</b>
<b>Grado: 10°</b>	<b>Periodo: Uno-2022</b>
<b>Fecha de entrega: 29 de abril de 2022</b>	<b>Fecha de devolución: 9 de mayo de 2022</b>

#### Ejes temáticos:

- ¿Quién soy yo?
- Sofistas
- Sócrates, Platón, Aristóteles

***“El conocimiento es poder” (Francis Bacon)***

*Estimado (a) estudiante de filosofía: Después de terminar el primer periodo académico, te invito a desarrollar el siguiente plan de recuperación, diseñado a partir de los indicadores y/ o competencias que fueron priorizados en cada asignatura, para que logres superar las dificultades que fueron presentadas. Te invito a leer cuidadosamente el taller y realizarlo a conciencia, con el único interés de aprender más, y que seas tu mejor versión. Gabriel Jaramillo-Filósofo UPB*

#### Lectura 1: ¿Quién soy yo?

(Tomado de <https://psicologiyamente.com/psicologia/quien-soy-yo>)

Saber “quién soy yo” puede no ser siempre fácil. Y para algunos individuos se convierte en una pregunta complicada, pues les da miedo afrontar la realidad. Cuando no sabes quién eres, ni dónde estás, ni sabes el camino que quieres seguir en la vida, la ansiedad, el malestar y el miedo pueden tomar el control sobre ti. Esto es lo que se conoce como una crisis existencial, y puede mentalmente muy agotador, además de provocar trastornos psicológicos si no se resuelve la situación de manera correcta.

La crisis existencial es una crisis de identidad, y la solución está en volver a conectar con uno mismo. ¿Quieres saber cómo? En este artículo te lo explicamos: “Crisis existencial: cuando no encontramos sentido a nuestra vida”

Por desgracia, este miedo a afrontar la realidad puede complicar la situación. Y este miedo a ver las cosas como son puede mantenerte lejos de ti mismo. El camino hacia la resolución de problemas de identidad suele solucionarse con la autorreflexión realista. Practicar la autorreflexión es un aspecto muy importante en el desarrollo de una persona, y aunque sea simple, no es fácil. Preguntarse a uno mismo “¿Quién soy yo?” es una pregunta existencial. Y como tal, requiere un afrontamiento activo hacia los problemas. Las soluciones difícilmente lleguen solas, sino que hay que buscar esas situaciones que nos ayuden a mejorar cada día. Solo a través de una correcta



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

autorreflexión, es decir, a través del conocimiento realista de uno mismo y de la interacción con lo que nos rodea, además de unos hábitos que nos permitan seguir creciendo, esto será posible.

Responder a la pregunta "¿Quién soy yo?" implica, entre otras cosas, enfrentarnos a la tensión entre lo que creemos ser y lo que queremos ser.

Es prácticamente imposible valorarse a uno mismo sin compararse con una versión del yo ideal, con todo aquello que nos gustaría ser. Trabajar tanto en la autoestima como en nuestro potencial y capacidades hará que nos enfrentemos a esa pregunta sin miedo.

### Lectura 2: Sofistas

(Tomado de <https://concepto.de/sofistas/#ixzz7RtNsd8r1>)

**¿Quiénes eran los sofistas?** El término sofista proviene de la Antigua Grecia, especialmente de la Atenas democrática del siglo V a. C., en la que florecieron las primeras escuelas de filósofos naturales, conocidos como los sofistas o como los filósofos presocráticos (o sea, previos a Sócrates, el primer gran poeta de la antigüedad griega).

El origen del término sofista se remonta a los vocablos griegos *sophía*, "sabiduría", y *sophós*, "sabio", a juzgar por los textos antiguos que sobreviven (como la *Ilíada*), en los que es común verlo asociado a conceptos como "ingenio", "talento" o a diversas formas de inteligencia práctica en un sentido genérico. Fue, por ejemplo, el término con el que se nombró a los Siete Sabios de Grecia de los siglos VII y VI a. C.

Sin embargo, en las obras de Platón (c. 427 – 347 a. C.) y su discípulo Aristóteles (384 – 322 a. C.), el sentido del término sofista comenzará a cambiar. En los diálogos platónicos, por ejemplo, se usa ese nombre en el sentido de "Maestro profesional", ya que los sofistas deambulaban por Grecia impartiendo los más diversos saberes y conocimientos.

Pero dado que los poetas y filósofos cobraban por sus servicios, se les acusó de perseguir a través del debate no la verdad, sino únicamente la victoria argumentativa, incluso a través de métodos de pensamiento falaces o deshonestos. Un reclamo que les hicieron sus contemporáneos, como Píndaro (c. 518 – 438 a. C.) o el propio maestro de Platón: Sócrates (470 – 399 a. C.).

De modo que, a partir del siglo V a. C., el término sofista comenzó a emplearse con el sentido de farsante, charlatán o filósofo dispuesto a ceder ante la opinión pública, en lugar de comprometerse con la verdad. Este último significado se perpetuó hasta los tiempos del Imperio Romano, aplicado no sólo a filósofos sino a escritores, poetas, oradores y profesores de retórica por igual, muchos de los cuales formaron parte del Segundo Movimiento Sofístico.

En la actualidad el sentido general del término sofista se corresponde con el de charlatán o malabarista conceptual. Sin embargo, muchos de los autores de la filosofía del siglo XX como Michel Onfray o Giorgio Colli han reivindicado la importancia de los sofistas, a la luz de sus aportes a la tradición de pensamiento de Occidente.

Algunos de los principales sofistas de la tradición griega fueron:



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

- **Protágoras de Abdera** (c. 485 – c. 411 a. C.). Uno de los principales sofistas del siglo V a. C., era un pensador, viajero y maestro de la retórica que deambulaba por Grecia cobrando elevadas tarifas para enseñar el correcto uso de las palabras (ortoepía). Fue conocido de Sócrates y amigo de Pericles, y junto con Gorgias fue el único sofista respetado por Platón y por Aristóteles.
- **Gorgias de Leontinos** (483 – 375 a. C.). Discípulo de Empédocles y conocedor del pensamiento de Zenón de Elea y de Parménides, Gorgias fue otro de los grandes sofistas griegos, respetado como filósofo incluso por sus detractores. Algunos le atribuyen el rol de padre de la oratoria y fundador de la epidíctica, y falleció con más de cien años.
- **Pródico de Ceos** (465 – 395 a. C.). Un sofista de las primeras generaciones y contemporáneo de Sócrates, cuyas enseñanzas se centraban en la gramática y la retórica. Ninguna de sus obras sobrevivió al tiempo, pero existen numerosas referencias en obras de otros autores, algunas incluso con fragmentos citados. Al parecer entre sus intereses estaban la astronomía, el lenguaje, la ética y la religión.
- **Hipias de Élida** (c. 460 – c. 400 a. C.). Uno de los sofistas de las primeras generaciones y destacado geómetra, descubridor de la cuadratriz, con el que dió respuesta a problemas centrales de la geometría griega. También se le atribuye una gran memoria y la invención de numerosas reglas mnemotécnicas.

### Lectura 3: Sócrates, Platón, Aristóteles

**Sócrates** (469-399) supera el escepticismo sofista y crea la filosofía antropológica al contraponer a la sensación la universalidad de la razón. El hombre debe alcanzar la verdad mediante el autoconocimiento ("conócete a ti mismo" será uno de sus planteamientos favoritos) y desarrollar su intelecto ("sólo sé que no sé nada"). La ignorancia nos llevará a la maldad, por lo que a través del conocimiento y la inteligencia alcanzaremos la virtud. Pero esa inteligencia hay que desarrollarla, estimulando la búsqueda del conocimiento y de la razón "característica principal del hombre" según Sócrates. El daimónion (voz interior) constituye la única guía moral del individuo. Su oposición a las clases dirigentes provocó una acusación de impiedad y de corrupción de menores, por lo que fue condenado a beber la cicuta. Sus amigos y colaboradores le posibilitaron la huida de Atenas, opción que él rehusó.

**Platón** (427-347) debe este nombre a la amplitud de su espalda, considerándose que se llamaba Aristocles, como su abuelo. Oponiéndose a la relatividad manifestada por los sofistas. **Platón** se interesa por la doctrina de Sócrates, desde donde parte para desarrollar sus propios planteamientos, basados en la existencia del mundo de las Ideas y el mundo del Ser, contrapuestos al mundo de las Apariencias. La formación del mundo se debe a una inteligencia, a un demiurgo, que desarrolla las apariencias (no ser) tomando las ideas como punto de partida. El individuo está formado por cuerpo y alma, siendo ésta inmortal. Existe un número limitado de almas, por lo que es necesaria la reencarnación. Esta unión de alma y cuerpo es accidental y violenta. El Estado platónico está estructurado en tres clases: los filósofos, que gobiernan; los guerreros, que defienden a la sociedad, y los artesanos, que trabajan. La finalidad del Estado es que sus ciudadanos sean felices, por lo que la Justicia debe ser la rectora, junto a la Prudencia, la Fortaleza y la Templanza. Todos estos planteamientos están recogidos en sus principales obras como El banquete, La república, Timeo o Fedón, estructuradas en forma de diálogos, donde el



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

protagonista es Sócrates hablando con sus discípulos. En el año 387 a. C. fundó la Academia de Atenas.

**Aristóteles** (384-322) se formó en la Academia Platónica y fue nombrado preceptor de Alejandro por su padre, Filipo de Macedonia. A su regreso a Atenas fundó el Liceo, donde se desarrolla la escuela peripatética, denominada así porque los discípulos recibían la enseñanza mientras paseaban por el jardín. Aristóteles abarca todo el saber de su época, rechazando el idealismo platónico para fundar la lógica formal a través de su Organon donde basa la reflexión analítica, la construcción especulativa y el método empírico. El Organon está constituido por la Metafísica, la Física, la Lógica, la Política y la Retórica.

La Metafísica estudia el ser en cuanto a ser, compuesto de materia y forma, por lo que el ser es múltiple y no único. Una de las más importantes aportaciones de Aristóteles es la relación entre potencia y acto. El paso de la potencia al acto es el devenir, devenir que implica la existencia de una causa primera, un "primer motor inmóvil" que sería Dios, la "causa de las causas". Alma y cuerpo forman un solo ser. El fin del hombre es la felicidad, siendo el Estado el lugar apropiado para alcanzar esa felicidad mediante la virtud. Las conquistas militares de Alejandro provocarán la expansión y el contacto de la cultura griega hacia Oriente.

### Actividades

**(Presentar todas las actividades del taller de recuperación en el cuaderno de filosofía)**

1. De acuerdo a la **Lectura 1: ¿Quién soy yo?** **Responde en media página a esta pregunta.** Puedes buscar ayuda, pero no olvides que lo más importante es el autoconocimiento.
2. Según la **Lectura 2: Sofistas**, deberás **realizar una infografía**, tomando la información más relevante del texto (¿Cómo hacer una infografía <https://www.youtube.com/watch?v=rGrcQ7fQ5I8>)
3. A partir de la **Lectura 3: Sócrates, Platón, Aristóteles**, debes **realizar un mapa conceptual** con la información que allí se presenta. (¿Cómo elaborar un mapa conceptual? [https://www.youtube.com/watch?v=J20jFdWib\\_s9](https://www.youtube.com/watch?v=J20jFdWib_s9) )