



PLAN DE MEJORAMIENTO

| | |
|---|--|
| Nombre del docente: Hansley Rocío Valencia Mosquera | |
| Asignaturas articuladas: Ciencias Naturales Física | |
| Tema: sistemas de medida Redondeo y notación científica Magnitudes vectoriales y escalares | |
| Grado: 10 | Fecha de entrega: Abril 29 de 2022 |
| Periodo: 1 | Fecha de devolución: Mayo 6 de 2022 |
| Contacto: hansleyvalenciam@ielasierra.edu.co | |

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

GRUPO: _____

Objetivo: Desarrollar actividades de aplicación con relación a los temas visto en el primer periodo para la recuperación de logros no alcanzados.

Presentación del taller: el taller debe presentarse bien organizado en hojas de block, bajo las técnicas de un trabajo escrito.

En la valoración de su desempeño se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Presentación del trabajo.
- Entrega oportuna.
- Coherencia en las respuestas.

ACTIVIDAD

- ¿De qué manera un país que no adopte el Sistema Internacional de medidas podría relacionarse con otros países?
- De acuerdo a las reglas de redondeo de datos y cifras significativas desarrolla:
 - Redondear 1.61562 a 2 cifras significativas
 - Redondear 1.61562 a 5 cifras significativas
 - Redondear 1.61562 a 3 cifras significativas
- Realiza los siguientes ejercicios y escribe en frente los siguientes números con notación científica o en números según corresponda:

a. Masa de la tierra

5.983.000.000.000.000.000.000.000 kg. = _____

b. Diámetro de un protón

_____ = 1×10^{-15} mm.

c. Velocidad de la luz

300.000.000 m/s. = _____

d. Distancia que recorre la luz en un día

_____ = $2,592 \times 10^7$ km.

6. Describe situaciones en las que se evidencien 3 magnitudes escalares y 3 magnitudes vectoriales