



### PLAN DE MEJORAMIENTO

<b>Nombre del docente:</b> Hansley Rocío Valencia Mosquera	
<b>Asignaturas articuladas:</b> Ciencias Naturales Física	
<b>Tema:</b> sistemas de medida Redondeo y notación científica Magnitudes vectoriales y escalares	
<b>Grado:</b> 10	<b>Fecha de entrega:</b> Abril 29 de 2022
<b>Periodo:</b> 1	<b>Fecha de devolución:</b> Mayo 6 de 2022
<b>Contacto:</b> hansleyvalenciam@ielasierra.edu.co	

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**GRUPO:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Desarrollar actividades de aplicación con relación a los temas visto en el primer periodo para la recuperación de logros no alcanzados.

**Presentación del taller:** el taller debe presentarse bien organizado en hojas de block, bajo las técnicas de un trabajo escrito.

En la valoración de su desempeño se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Presentación del trabajo.
- Entrega oportuna.
- Coherencia en las respuestas.

#### ACTIVIDAD

- ¿De qué manera un país que no adopte el Sistema Internacional de medidas podría relacionarse con otros países?
- De acuerdo a las reglas de redondeo de datos y cifras significativas desarrolla:
  - Redondear 1.61562 a 2 cifras significativas
  - Redondear 1.61562 a 5 cifras significativas
  - Redondear 1.61562 a 3 cifras significativas
- Realiza los siguientes ejercicios y escribe en frente los siguientes números con notación científica o en números según corresponda:

a. Masa de la tierra

5.983.000.000.000.000.000.000.000 kg. = \_\_\_\_\_

b. Diámetro de un protón

\_\_\_\_\_ =  $1 \times 10^{-15}$  mm.

c. Velocidad de la luz

300.000.000 m/s. = \_\_\_\_\_

d. Distancia que recorre la luz en un día

\_\_\_\_\_ =  $2,592 \times 10^7$  km.

6. Describe situaciones en las que se evidencien 3 magnitudes escalares y 3 magnitudes vectoriales