



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO

NOMBRE DEL DOCENTE	JOANNA MARÍN ECHAVARRÍA
GRADO: DÉCIMO	PERIODO: TRES
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE ENTREGA:
TEMA:	ORIGEN DEL UNIVERSO Y CARACTERÍSTICAS DE LA TIERRA

PUNTOS	CARACTERÍSTICAS	DIÁLOGOS DE LA HABANA
Las personas:	Separe a las personas del problema.	No se negocia por las personas sino por el problema que es el conflicto armado.
Los intereses:	Concéntrese en los intereses, no en las posiciones.	Más allá de las posiciones de los actores, el interés común es la paz como un derecho supremo.
Las opciones:	Genere una variedad de posibilidades antes de decidirse a actuar.	Se establecen 6 puntos para discutir dentro del Acuerdo General para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera-AGTC (agosto de 2012).
Los criterios:	Insista en que el resultado se base en algún criterio objetivo.	Cada punto acordado debe conllevar a un resultado específico.

ACTIVIDAD UNO

1. Describe una página lo que conoces sobre el conflicto armado en Colombia.
2. Realiza un dibujo sobre este conflicto armado
3. Construye 10 estrategias para combatir el conflicto armado en cualquier estado o nación.
4. Leer en la constitución política de Colombia la forma como están planteados los derechos humanos y realiza un cuadro según su orden y a que hacen referencia. (pág. 13 – pág. 23)

Mecanismos de Protección de los Derechos Humanos en Colombia

El Estado creó en la Constitución de 1991 un conjunto de instituciones y formas jurídicas hacia la protección de los Derechos Humanos como: las Personerías, las Procuradurías, la Defensoría del pueblo; las cuales tienen como función:

Las Personerías Municipales: Las personerías tienen la función de recibir e investigar inicialmente las denuncias sobre violaciones de derechos humanos.

La Defensoría del Pueblo: Creada a partir de la constitución de 1991, su función constitucional es velar por la promoción, el ejercicio y la divulgación de los derechos humanos. La defensoría no cumple funciones investigativas, pero se ha encargado de recopilar denuncias que son pasadas posteriormente a la Procuraduría quien hace la investigación y define la sanción respectiva. Así mismo las defensorías han acompañado a las víctimas de violaciones de DD.HH. y emprendido acciones humanitarias como veedores en la entrega de personas retenidas por los diferentes actores armados.

Las Procuradurías de Derechos Humanos: Como la misión de la Procuraduría es la de vigilar la conducta de los empleados oficiales y el estricto cumplimiento de la ley y teniendo en cuenta que dentro de la constitución se contempla la protección por parte del estado de los derechos fundamentales de todos los ciudadanos colombianos, la procuraduría desempeña un papel importante cuando de abusos de poder se trata.

Las Oficinas Permanentes de Derechos Humanos: Son otro mecanismo de protección creados conjuntamente por la oficina del Defensor del Pueblo y el Ministerio Público. La intención con estas oficinas es la de ubicarlas en las ciudades o sitios donde se considere que hay un creciente número de violaciones a los DD.HH.

En cuanto a las formas constitucionales legales de protección de los DD.HH. existen varias como son:

La acción de tutela: Protege los derechos fundamentales.

El Habeas Corpus: Protege el derecho a la libertad.

El Habeas Data: Protege el derecho al buen nombre y sacar a la persona de bases de datos de deudores morosos.

El Derecho de petición: Sirve para solicitar información, Acción de cumplimiento: Sirve para hacer cumplir el fallo de una ley

Acción popular: Defiende a un grupo de personas.

Acción de grupo: Busca indemnización por daños causados.

ACTIVIDAD

1. **Elabora un formato con un caso concreto sobre cada uno de los mecanismos de defensa de los derechos humanos**
2. **Construye un cuento ilustrado sobre la defensa de los derechos humanos**
3. **Realiza una campaña para la protección de los derechos humanos en la escuela con las siguientes características: (Lema, afiche, ventajas de la campaña, objetivos)**

