



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERIODO

Nombre del docente: Carlos Mario Aranzazu Muñoz

Asignatura: Matemáticas

Grado: Séptimo

Fecha de Entrega: 9 de Diciembre 2021

Fecha de Devolución: 24 enero 2022

“Los campeones siguen jugando hasta que lo hacen bien” (Billie Jean King)

ACTIVIDAD 1

La imagen ilustra uno de los juegos de futbol de un campeonato interligas disputado en la primera fase por un grupo de 6 equipos, la tabla que sigue señala cómo el equipo Atlético FC se enfrentó con el resto de equipos y sus resultados.



Juego N°	Equipo 1	Vs	Equipo 2
1	Atlético FC. 4	Vs	Real FC. 2
2	Atlético FC. 1	Vs	San Marino FC. 0
3	Atlético FC. 1	Vs	Club Celeste FC. 5
4	Atlético FC. 1	Vs	Cóndores FC. 3
5	Atlético FC. 6	Vs	Campito FC. 0

Análisis primer y segundo partido

Según la tabla, se indica que el *primer* partido, fue ganado por dos goles de diferencia y el *segundo* por uno de diferencia.

- a. ¿Cómo representarías en la recta numérica esta situación?

- b. ¿Cuántos goles a favor llevaba el equipo hasta ese momento y cómo lo calcularías matemáticamente?

Análisis tercer partido

El tercer encuentro fue una derrota para el equipo Atlético FC por 4 goles de diferencia en ese caso,

- c. ¿Cómo representarías en la recta numérica esta situación?

- d. ¿Cuál es la operación matemática que muestra la diferencia de goles que tendría el equipo ahora?

Análisis cuarto partido

El siguiente juego, desafortunadamente vuelve a perderlo por 3 goles de diferencia,

- e. ¿Qué mostraría la recta numérica ahora?

- f. ¿Cómo se mostraría matemáticamente?

Análisis quinto partido

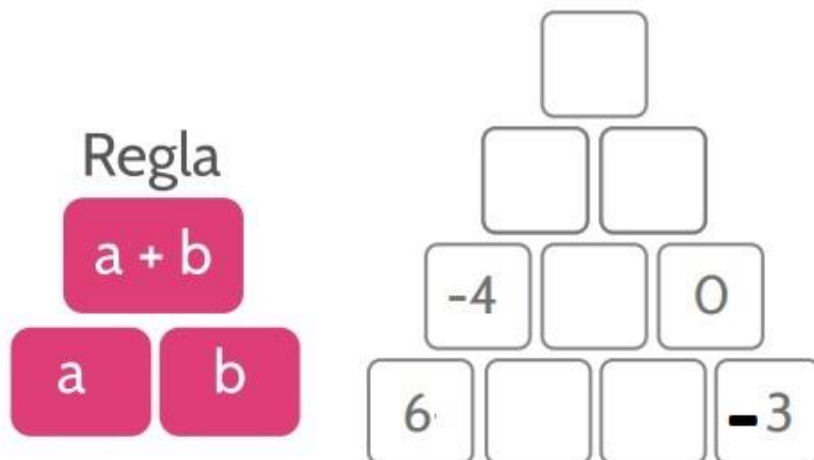
Finalmente se repone con una victoria abultada por 6 goles a favor,

- f. La recta numérica, ¿qué mostraría?:

h. ¿Cuál es entonces la diferencia de goles total del equipo?

ACTIVIDAD 2

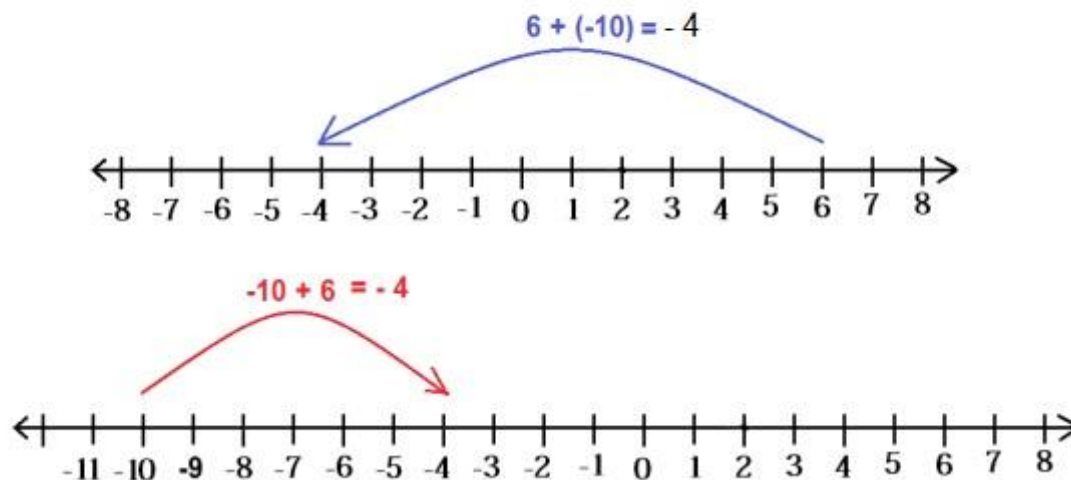
Llena la pirámide mostrada con los números enteros que corresponda, de tal manera que se cumpla la regla que se muestra.



ACTIVIDAD 3

Toma la siguiente operación de suma e invierte el orden de los sumandos, observa y anota lo que sucede.

$$6 + (-10) = -4, \quad \text{luego} \quad (-10) + 6 = -4$$



a. El enunciado para esta propiedad sería:

Comparando esto con las definiciones de las propiedades de la adición de naturales vista en clase,

b. ¿se puede llamar a esta la propiedad?

ACTIVIDAD 4

Dada la suma: $(-10) + 3 + 5$,

$(-10) + 3 + 5$	$[(-10) + 3] + 5$	$(-7) + 5$ $= -2$
	$(-10) + [3 + 5] =$	$(-10) + 8$ $= -2$

Esta propiedad de la suma de enteros, es conocida como propiedad

_____, e indica que:
