



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Plan de Mejoramiento 3er Periodo de Inglés – 2021 – Décimo grado

NOMBRE:	GRUPO: 10
DOCENTE: Juan David Vargas Acevedo	MATERIA: Inglés
COLEGIO: I. E. La Sierra	AÑO: 2021

FECHA DE ENTREGA: 2 de diciembre **DEVOLUCIÓN:** enero 2022

ENVIO DE ACTIVIDADES A: juanvargasa@ielasierra.edu.co

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

TEMA 1: USED TO (SOLÍA)

Para entender mejor el tema se sugiere estudiar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=unPBvhP9j5w>

A. Complete the sentences with “Used to”, “didn’t use to” or did...use to according to the context. (Complete las oraciones con “used to”, “didn’t use to” o “Did ___ use”)

1. We live (live) in London years ago. (Ejemplo)
2. Do you go (you/go) cycling when you were five? (Ejemplo)
3. Tourists (not/ come) years ago.
4. When she was younger, she never (wear) jeans because they didn't fit her.
5. (you/go) to the cinema in the afternoon.
6. We never (eat) chocolate after lunch.
7. Last summer I always (meet) her at the seaside.
8. (he/buy) the newspaper before going to work?
9. They (not/spend) their holidays in Portugal.
10. She (spend) a lot of money on cosmetics years ago.
11. My sister (to be) a brilliant student.
12. (he/ give/not) a birthday party to his friends in the past?
13. She never (speak) loud because she suffered from her throat.
14. Years ago we (see) her a lot because she lived near us.
15. Last year we never (stay) at home in the evening.
16. (they/play) hockey at school.

TEMA 2: PRESENTE SIMPLE

Para entender mejor el tema de "Presente Simple" ver los dos siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzq&t=1s> (Forma positiva)

<https://www.youtube.com/watch?v=o24tpCah7Q4> (Forma negativa e interrogativa)

A. Complete with the Present Simple of the verbs in brackets:

(Complete con el presente simple de los verbos en paréntesis)

1. John and I are (be) dating. (Ejemplo)
2. Peter _____ (Like) watching baseball.
3. John _____ (live) in Tokyo.
4. Tony _____ (prefer) baseball than basketball.
5. We _____ (have) a big garden
6. Cathy _____ (study) in the library.
7. We _____ (be) good friends.
8. John _____ (go) to school every day.
9. Mary _____ (read) the story.
10. Paul _____ (have) breakfast at home.

B. Circle the correct answer in the Question Form

(Encierre en un círculo la respuesta correcta en la forma interrogativa)

1. Does Ann live / lives in Africa?
2. Does Pat **arrive** / arrives early?
3. Does Evan **goes** / go to the Supermarket?
4. Do Andy and Ann **meet** / meets them in the restaurant?
5. Do you **read** / reads this newspaper?
6. **Am** / Are I a teacher?
7. **Is** / Are they in the garden?
8. She **play** / plays volleyball at weekends.

C. Write the following sentences in the Negative Form:

(Escriba las siguientes oraciones en forma negative)

1. Chan eat fried rice. Chan **doesn't** eat fried rice (Ejemplo)
2. Betty is very gorgeous. _____
3. They go to the shopping mall. _____
4. Andy hates swimming. _____
5. Anne loves volleyball. _____
6. Peter study in the living room _____
7. I have five shoes _____
8. Tom has a car _____
9. We are dating _____

COMPETENCIAS A EVALUAR

Interpretación.
Argumentación.
Proposición.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Trabajo individual, elaboración de un trabajo escrito.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Revisión del trabajo escrito y su respetiva solución.
Preguntas en general sobre el tema y el respectivo desarrollo de la actividad.

PORCENTAJE DE VALORACION:

El valor del trabajo escrito es del 70%, sustentación 30%.

CONDICIONES DE ENTREGA AL DOCENTE.

El trabajo se entrega en forma escrita (impresa)

BIBLIOGRAFÍA: <http://www.cbachilleres.edu.mx/apps/librosestudio/pdf>