



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Plan de Mejoramiento 3er Periodo de Ética – 2021 – Grado Noveno

NOMBRE:	GRUPO:
DOCENTE: Juan David Vargas Acevedo	MATERIA: Ética
COLEGIO: I. E. La Sierra	AÑO: 2021

FECHA DE ENTREGA: 2 diciembre 2021 **DEVOLUCIÓN:** enero 2022

ENVIO DE ACTIVIDADES A: juanvargasa@ielasierra.edu.co

ACTIVIDADES:

1. Desarrolla cada una de las actividades propuestas.
2. Entrega un trabajo escrito con las respuestas a los cuestionarios.
3. Prepárate para sustentar tus respuestas.

TEMA 1: RELACIONES INTERPERSONALES

Objetivo:

Leer el texto sobre las relaciones interpersonales y responder el cuestionario del final.

10 PRINCIPIOS A SEGUIR PARA MEJORAR TUS RELACIONES INTERPERSONALES

Fuente:

<http://caminoalarealizacionpersonal.blogspot.com.co/2012/02/10-principios-seguir-para-mejorar-tus.html>

DECÁLOGO DEL BUEN TRATO

- 1. Trata a los demás como deseas ser tratado:** Esperar que las demás personas te traten de manera cordial, respetuosa y que valoren la persona importante que eres, es algo ilógico cuando no eres una persona que trata a las personas teniendo en cuenta estos parámetros con los que esperas ser tratado. Recuerda que de la manera en la que seas con otros de la misma forma los otros serán contigo.
- 2. Saludar con cordialidad:** Cuando saludes a la gente hazlo de buena manera, con gusto y alegría, que se note que estas feliz y que irradies esa energía positiva que pueda inyectar de buenas vibras a otros. Un saludo forzado y sin cordialidad no transmite un mensaje positivo, en ese caso sería mejor no ofrecerlo.
- 3. Ofrecer una sonrisa:** Somos la única especie sobre la tierra que tenemos la capacidad de sonreír, entonces porque no aprovechar este regalo para ofrecer un poco de alegría a otros. Una simple sonrisa no te cuesta nada y si puede causar una reacción sumamente positiva en otros.
- 4. Prestar tu apoyo cuando creas que puede ser necesario:** Muchas veces encontramos a otras personas que se encuentran estresadas y colmadas por tantas responsabilidades que necesitan de una mano para que puedan sentirse un poco más relajados, si está en tus manos prestar un tipo de apoyo, a veces con pequeñas cosas hacemos grandes acciones en la vida de otros. Fíjate que

puedes hacer por otros para ayudarles a aligerar su carga, y toma acción siempre que te sea posible. La gente te lo agradecerá y estará muy feliz de contar contigo.

5. Agradecer: Ser una persona agradecida con todo aquello que llega a nuestra vida es un hábito que deberíamos cultivar todo el tiempo. Agradece a Dios por cada bendición que hay en tu vida, agradece a otros el apoyo que te ofrecen, y no olvides pronunciar la palabra mágica siempre que recibas una mano amiga en lo que sea que estés haciendo “GRACIAS” es una sencilla palabra, que agrada mucho a los oídos de otros.

6. Pedir las cosas Por favor: Algo que podría ser muy desagradable a los oídos de cualquiera es el hecho de escuchar a alguien que espera que hagan algo por él, exigiéndolo, de manera descortés. Otra palabra poderosa que logra que la gente te presente apoyo con gusto es “POR FAVOR” una petición hecha de forma respetuosa, cordial y acompañada de estas palabras logran más que una exigencia o demanda inmediata.

7. Cultivar la paciencia: La paciencia es una virtud que podemos aprender a desarrollar, realmente a veces nos cuesta mucho entender que lo todas las personas actúan de la misma forma que nosotros, tienen otro entendimiento, diferente ritmo para hacer las cosas y en general funcionan totalmente diferente y esto requiere paciencia para que podamos lograr una relación basada en la comprensión y el buen trato. Si la paciencia no es una de tus virtudes preocúpate por cultivarla pues te ayudará a mejorar tus relaciones interpersonales más de lo que crees.

8. Cultivar la tolerancia: Esta característica va muy de la mano con la paciencia, tolerancia significa respetar a otros en su totalidad, sin importar que sea diferente a nosotros, si sus preferencias son opuestas o si no cuadran con lo que consideramos perfecto. La tolerancia nos permite aprender a convivir con todas las personas, pues todas tenemos los mismos derechos al vivir en este planeta.

9. Predicar con el ejemplo: La mejor forma de enseñarle a otra persona como tratar bien a otros es siendo tú el ejemplo de ello, seguir los principios del buen trato de manera que otros tengan ese modelo a seguir facilitará que otros deseen seguir tu modelo.

10. Ponerte en el lugar de los demás: Cultivar la empatía, es algo importante para mejorar en las relaciones interpersonales y mejorar en cualquier campo de nuestra vida. Cuando aprendemos a ponernos en los zapatos del os demás, podemos comprender la situación que están viviendo y lograr pensar en cosas que podrían ayudarles a mejorar su situación. No se trata de justificar sus decisiones y sus errores, solamente adentrarnos en lo que esa otra persona piensa, siente y la forma en la que ve su mundo de manera que podamos entender porque su reacción. La gente encontrará muy agradable el saber que tienes la capacidad de entenderlo al mismo tiempo que lo escuchas y le ayudas a buscar una solución a sus preocupaciones.

ACTIVIDAD 1: DEFINIENDO CONCEPTOS

1. ¿Qué son relaciones humanas?
2. ¿Para qué sirve tener buenas relaciones humanas?
3. ¿Qué necesita para lograr unas excelentes relaciones humanas?

4. Lee: "10 PRINCIPIOS A SEGUIR PARA MEJORAR TUS RELACIONES INTERPERSONALES" y mediante dibujos representa cada uno de los principios que se nos dan para mejorar nuestras relaciones interpersonales

TEMA 2: TIPOS DE RELACIONES HUMANAS

Objetivo: A continuación, encontrará una breve historia, léala y luego realice las actividades que se proponen:

Un científico, que vivía preocupado con los problemas del mundo, estaba resuelto a encontrar los medios para aminorarlos. Pasaba días en su laboratorio en busca de respuestas para sus dudas. Cierta día, su hijo de 7 años invadió su santuario decidido a ayudarlo a trabajar. El científico, nervioso por la interrupción, le pidió al niño que fuese a jugar a otro lado. Viendo que era imposible sacarlo, el padre pensó en algo que pudiese darle con el objetivo de distraer su atención. De repente se encontró con una revista, en donde había un mapa con el mundo, justo lo que precisaba. Con unas tijeras recortó el mapa en varios pedazos y junto con un rollo de cinta se lo entregó a su hijo diciendo: como te gustan los rompecabezas, te voy a dar el mundo todo roto para que lo repares sin ayuda de nadie. Entonces calculó que al pequeño le llevaría 10 días componer el mapa, pero no fue así. Pasadas algunas horas, escuchó la voz del niño que lo llamaba calmadamente: -Papá, papá, ya hice todo, conseguí terminarlo. Al principio el padre no creyó en el niño. Pensó que sería imposible que, a su edad hubiera conseguido recomponer un mapa que jamás había visto antes. Desconfiado, el científico levantó la vista de sus anotaciones con la certeza de que vería el trabajo digno de un niño. Para su sorpresa, el mapa estaba completo. Todos los pedazos habían sido colocados en sus debidos lugares. ¿Cómo era posible? ¿Cómo el niño había sido capaz? De esta manera, el padre preguntó con asombro a su hijo: - Hijo, tú no sabías cómo era el mundo, ¿cómo lo lograste? - Papá, respondió el niño; yo no sabía cómo era el mundo, pero cuando sacaste el mapa de la revista para recortarlo, vi que del otro lado estaba la figura de un hombre. Así que di vuelta los recortes y comencé a recomponer al hombre, que sí sabía cómo era. "Cuando conseguí arreglar al hombre, di vuelta la hoja y vi que había arreglado al mundo".

Tomado de: <http://www.taringa.net/post/salud-bienestar/8781832/Cuentos-reflexivos-para-el-corazon-y-la-vida.html>

ACTIVIDAD 2: DEFINIENDO CONCEPTOS

1. En una hoja de papel en blanco por ambos lados, recreé el rompecabezas del que habla la historia, es decir por un lado dibuje el mundo y por el otro dibuje al hombre.

2. ARREGLANDO EL MUNDO...A partir de este momento el mundo está conformado SÓLO por las personas que hay en tu casa, escoja a 5 de ellos como los responsables de dirigir este mundo

hacia el éxito, uno de ellos debe ser usted, escriba las características de cada una de las personas que seleccionó y asígnele una función determinada que debe cumplir para “arreglar el mundo”, enfocadas hacia la sana convivencia y rescatando la importancia de la ética personal como aporte individual hacia el respeto por los derechos humanos.

COMPETENCIAS A EVALUAR

Interpretación.
Argumentación.
Proposición.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Trabajo individual, elaboración de un trabajo escrito.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Revisión del trabajo escrito y su respetiva solución.
Preguntas en general sobre el tema y el respectivo desarrollo de la actividad.

PORCENTAJE DE VALORACION:

El valor del trabajo escrito es del 70%, sustentación 30%,

CONDICIONES DE ENTREGA AL DOCENTE.

El trabajo se entrega en forma escrita (impresa)

BIBLIOGRAFÍA: <http://www.cbachilleres.edu.mx/apps/librosestudio/pdf>