



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO

Nombre del docente: Jose Luis Osorio Ladino	Área: Ética y Valores
Grado: 11-1, 11-2	Periodo: 3
Correo Electrónico Docente: joseosoriol@ielasierra.edu.co	Nombre del Estudiante

OBJETIVOS DE GRADO: OBJETIVOS DE GRADO: Analizar dilemas morales que se presentan en la cotidianidad con el fin de favorecer la reflexión, el discernimiento y las decisiones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Autonomía e Iniciativa Personal
- Pensamiento Moral y Ético
- Ser Social y Ciudadanía

TEMAS:

- Proyecto de vida profesional y vocacional
- Autonomía y Solidaridad para para la construcción de mi proyecto de vida.
- Estrategias para enfrentar los retos que plantea el ambiente laboral

Taller: Descubro mis potencialidades.

Nuestra percepción del yo es muy compleja. Irónicamente, así como no podemos ver nuestra propia nariz, por lo general estamos cegados a las cosas en las que mejor nos desempeñamos. Podría ser difícilísimo identificar nuestros talentos más brillantes, además suelen estar en los lugares menos esperados. Incluso podríamos ser muy buenos en las cosas que creemos que nos salen mal. Hay muchas razones buenas para querer explorar nuestros talentos, pero llevará un poco de trabajo.

Abre tu mente a todos los caminos. Como es probable que estés enceguecido a algunos de tus verdaderos talentos, un buen lugar para comenzar a evaluarlos es abrir la mente a las posibilidades. Recuerda que esos talentos van más allá de tocar la guitarra o bailar como un profesional. Los talentos vienen en todas las formas, tamaños y se extienden a muchas áreas de la vida.

- Por ejemplo, la capacidad de interpretar las emociones con mucha precisión es un talento muy útil.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

-
- 1. Intenta interpretar la emoción de un compañero de clase, saber cómo se siente en este momento.

Recuerda tu pasado. Mientras reflexionas sobre ti mismo en búsqueda de tus talentos, empieza a recordar tu pasado. Mira aquello que hayas hecho, que hayas disfrutado, los momentos en que hayas sobresalido realmente. Hazte preguntas como

2. “¿Qué me enorgullece más de lo que he hecho?”
3. “¿Cuándo estuve tan orgulloso que no me importó lo que pensaban los demás?”
4. Algo bueno para recordar es la niñez. ¿Qué hacías mucho de niño?
5. ¿Qué disfrutabas?
6. ¿Qué te hacía conocido? En ocasiones, esto podría revelar parte de tus talentos más profundos y sin lugar a dudas te revelará intereses que podrás explorar más.

-
- Otra aspecto para reflexionar son los momentos del vida que te fueron un desafío. Reflexiona sobre las situaciones difíciles con las que hayas tenido que lidiar. Las pruebas suelen revelarnos nuestras habilidades ocultas. Por ejemplo, la vez que a tu papá le dio un ataque cardíaco, quizá hayas mantenido la calma y hayas llamado a la policía. Mantenerse alerta y calmado en una emergencia es un talento muy útil.

7. Relata una situación similar.

- **Reflexiona sobre aquello que disfrutes.** Las cosas que te ponen contento también revelan tus talentos. Reflexiona sobre las cosas que te encantan hacer:

8. ¿Los demás te felicitan por eso?
 9. ¿Te piden tu ayuda?
- Quizá creas que no es un talento, pero es probable que sí lo sea.
10. ¿A veces pierdes la noción del tiempo?
 11. ¿Empiezas a hacer algo y no ves el tiempo pasar?

- Esto quizá sea una pista de algún talento. Por ejemplo, quizá te pierdas cuando modificas tu videojuego favorito. Este podría ser uno de tus talentos.

- Escucha la manera en que hablas.

12. ¿Alguna vez has hablado sin parar ante un familiar o mejor amigo sobre determinado tema que es muy importante para ti? Este quizá sea otra pista del algún talento tuyo.

Evalúa en lo que eres bueno. Ahora bien, hay una gran diferencia entre lo que disfrutas y en lo que eres bueno. Quizá creas que tus talentos sean aquellas cosas que te encantan hacer, pero es importante recordar que nuestros talentos suelen ser cosas que no disfrutamos o en las que ni siquiera pensamos. Por eso es importante evaluar a conciencia aquello en lo que somos buenos.

- Piensa en aquello que te sea natural, cosas que no te cuesten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

13. ¿Alguna vez le has dicho a alguien “Descuida, es más fácil si yo lo hago” o “Déjame ayudarte”? En qué casos?

14. ¿Ves que corriges a los demás? Este tipo de comportamiento suele indicar algo en lo que eres bueno y conoces a profundidad ¿En qué casos?

Piensa en aquellos momentos en que hayas tenido éxito. Recuerda los momentos en que realmente hayas tenido éxito, en que te hayas sentido casi estallar de orgullo. Esto podría indicar un talento tuyo.

15. Por ejemplo, quizá hayas ayudado a tu profe o entrenador a reorganizar su oficina y hayas ayudado a hacer cosas en el colegio para que funcionaran sobre ruedas. La organización es un talento muy útil: Menciona algún caso.

Escribe la historia de tu vida. Este ejercicio te ayudará a revelarte los talentos que tienes, pero también los que deberás tomar en cuenta para desarrollar.

16. Escribe sobre cómo eras de niño, qué te gustaba hacer antes y después de clase, sobre tus cursos favoritos.

17. Escribe sobre cómo crecías, sobre tu lugar en el ahora.

18. Luego, escribe tu propio futuro. Escribe sobre los lugares que quieres visitar y sobre lo que quisieras que los demás digan en tu funeral.

- Este ejercicio te revelará tus prioridades y lo que en verdad consideras importante sobre ti mismo.

- También podría revelarte lo que quieres en la vida, lo cual te ayudará a enfocar los talentos que debes cultivar si quieres lograr tus sueños

Pregúntales a los demás. Para tener una perspectiva externa,

19. Pregúntales a los demás en ¿qué eres bueno? quizá les resulte más fácil saberlo.

20. Pregúntales y te dirán con gusto lo que creen que son tus fortalezas.

a. Quién te conoce

b. A quién apenas te conoce.

Asegúrate de hablar con aquellas personas que te conozcan bien, pero también con las que apenas te conozcan. Ambas te verán con ojos diferentes y las diferencias que verán podrían decirte mucho más sobre ti mismo.

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 3.5)	Básico (3.5– 3.9)	Alto (4 – 4.5)	Superior (4.6 – 5)
--	-------------	-------------------	----------------------	-------------------	-----------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades pero de forma incompleta o no es legible la evidencia	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller
------------------------	--	---	--	---	--