



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

### 3° PLAN DE MEJORAMIENTO OCTAVO BIOLOGIA 2021

<b>NOMBRE DEL DOCENTE: ROSINNI ROBLEDO CHAVERRA</b>	<b>ÁREA: BIOLOGIA - CIENCIAS NATURALES</b>
<b>GRADO: OCTAVO 1° Y 2°</b>	<b>PERIODO: TRES</b>
<b>FECHA DE ENTREGA: 7 – ENERO- 2021</b>	<b>FECHA DE DEVOLUCIÓN: 17-ENERO-2022</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	

**Objetivo:** Proponer estrategias de tipo académico, actitudinal y procedimental para mejorar las falencias que se han presentado en el proceso formativo y de aprendizaje en el área de ciencias naturales ( química), realizando un proceso de seguimiento que permita evidenciar los avances obtenidos.

#### **Desempeños a fortalecer:**

Reconocer los grupos de compuestos químicos inorgánicos que existen en la naturaleza

### **ACTIVIDAD**

Responde en hojas de block , consulta o responde con base a lo visto en el tercer periodo .

#### **PREGUNTAS**

1. ¿Qué alimentos favorecen la salud del sistema circulatorio?
2. Explica las enfermedades que afectan al sistema circulatorio y de qué manera podemos prevenirlas.
3. Elabora un dibujo que represente los cuidados que hay que tener con el sistema circulatorio.
4. ¿Qué peligros acarrea el consumo exagerado de sal y de grasas saturadas?
5. En qué consiste la teoría sobre el impacto de un asteroide, recréala con un dibujo
6. En qué consiste la teoría de la edad de hielo, recréala con un dibujo
7. En qué consiste la teoría de los volcanes, recréala con un dibujo
8. Qué diferencia hay entre un virus biológico y un virus informático
9. Qué diferencia hay entre un virus de ADN y un virus de ARN
10. Busca el significado de las siguientes palabras: Productor, consumidor, descomponedor, cadena alimentaria. Da 2 ejemplos de cadenas alimentarias.