



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

### 3° PLAN DE MEJORAMIENTO DECIMO BIOLOGIA 2021

<b>NOMBRE DEL DOCENTE: ROSINNI ROBLEDO CHAVERRA</b>	<b>ÁREA: BIOLOGIA - CIENCIAS NATURALES</b>
<b>GRADO: DECIMOS 1° Y 2°</b>	<b>PERIODO: TRES</b>
<b>FECHA DE ENTREGA: 7- DICIEMBRE 2021</b>	<b>FECHA DE DEVOLUCIÓN: 17-ENERO-2022</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	

**Objetivo:** Proponer estrategias de tipo académico, actitudinal y procedimental para mejorar las falencias que se han presentado en el proceso formativo y de aprendizaje en el área de ciencias naturales ( Biología), realizando un proceso de seguimiento que permita evidenciar los avances obtenidos.

#### Desempeños a fortalecer:

Reconocer los grupos de compuestos químicos inorgánicos que existen en la naturaleza.

#### ACTIVIDAD

Responde en hojas de block , Consulta o responde con base a lo visto en el tercer periodo.

#### PREGUNTAS

1. ¿Cuáles son las bases nitrogenadas del ADN y ARN?
2. ¿Qué significa la palabra ADN y ARN?
3. ¿Dónde se encuentra en ADN y el ARN?
4. ¿Cuáles son los nombres de los azúcares del ADN y ARN?
5. ¿Cuáles son las funciones del ADN y ARN?
6. Quién fue Gregorio Mendel
7. Explica que es un cruce mono hibrido y di hibrido
8. Si se toman semillas heterocigotos lisas (Mm) y se cruzan con semillas homocigotas rugosas (mm). ¿Cuál será el resultado del cruce para el fenotipo y el genotipo?
9. En los experimentos de Mendel, si el gen para plantas altas (P) fuera dominante sobre el gen para plantas bajas (p), ¿cuál sería el resultado de cruzar dos plantas ( Pp ) ? Para la F<sub>2</sub>.
10. Copie el cuadro correspondiente a la tercera ley de Mendel. Una vez copiado realice las siguientes preguntas

**Tercera ley de Mendel**

Genotipo de los padres TtGg  
Combinaciones posibles de los alelos  
TG Tg tG tg

	TG	Tg	tG	tg
TG	TTGG	TTGg	TtGG	TtGg
Tg	TTGg	Ttgg	TtGg	Ttgg
tG	TtGG	TtGg	ttGG	ttGg
tg	TtGg	Ttgg	ttGg	ttgg

T alto dominante	9/16 altas con vainas verdes
t bajo recesivo	3/16 altas con vainas amarillas
G vaina verde dominante	3/16 bajas con vainas verdes
g vaina amarilla recesivo	1/16 bajas con vainas amarillas



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

- a. Coloree de amarillo, los cuadros correspondientes a los 9/16 de plantas altas con vainas verdes.
- b. Con azul claro, pinte los cuadros correspondientes a los 3/16 de plantas altas con vainas amarillas.
- c. Use color verde claro, para pintar los cuadros correspondientes a los 3/16 de plantas bajas con vainas verdes.
- d. Coloree de rosado, los cuadros correspondientes a los 1/16 de plantas bajas con vainas amarillas.