



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO

Nombre del docente: Mary Leidy Mosquera Moreno	Área: áreas Tecnología e informática
Grado: Octavo	Periodo: 1
Fecha de entrega: 7 Mayo	Fecha de devolución: 14 Mayo

OBJETIVO

Desarrollar la actividad con relación a los temas vistos durante el primer periodo y que no fueron alcanzados los indicadores de desempeño para su eventual recuperación de logros.

1. Qué es tecnología de punta y tecnología adecuada Explique

2. Explica el ciclo de vida de 4 productos tecnológicos

3. Realiza un escrito donde expliques el papel que desempeña la tecnología en la vida cotidiana

4. Con tus propias palabras explica cuáles son los tipos de TIC y cómo estas usan su estrategia para revolucionar el mundo y facilitar el trabajo en la actualidad a nivel personal.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

5. Por qué es importante invertir en las TIC

6. Explica cuál es la clasificación de los tics.

7. Por qué el internet se ha convertido en una herramienta vital para las tecnologías de la comunicación y la información.

8. Realiza un mapa conceptual describiendo las virtudes de las Tics

9. Qué quiere decir el término brecha digital

10. Qué representa INTERNET en la actualidad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

RUBRICA DE VALORACION GRUPO 3

DESEMPEÑO	DESCRIPTORES
SUPERIOR	Analiza y comprende con facilidad las actividades asignadas durante el periodo, reconociendo cada uno de los elementos que integran el experimento y la posible aplicación de estos conocimientos en la vida social, demostrando así un sentido de responsabilidad en la entrega a tiempo de actividades y tareas propias del trabajo en casa de una forma legible y completo.
ALTO	Analiza y comprende de forma parcial las actividades asignadas durante el periodo, reconociendo cada uno de los elementos que integran el experimento y la posible aplicación de estos conocimientos en la vida social, demostrando así un sentido de responsabilidad en la entrega a tiempo de actividades y tareas propias del trabajo en casa de una forma legible y completo.
BASICO	Analiza y comprende los conceptos básicos de las actividades asignadas durante el periodo, reconociendo cada uno de los elementos que integran el experimento y la posible aplicación de estos conocimientos en la vida social, cumpliendo así con un mínimo grado de responsabilidad en la entrega a destiempo o incompleta de actividades y tareas propias del trabajo en casa de una forma ilegible.
BAJO	Se le dificulta el análisis y comprensión de las actividades asignadas durante el periodo, y no reconoce los elementos que integran el experimento y la posible aplicación de estos conocimientos en la vida social, demostrando así su falta de compromiso y responsabilidad en la entrega a tiempo de actividades y tareas propias del trabajo en casa incumpliendo con la entrega de estos para su posible valoración.