



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

Formando personas, creciendo en valores

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE - AÑO 2021

TALLER VIRTUAL

Nombre del Estudiante:	ÁREA: <i>integradas</i>
Grado: Aceleración del Aprendizaje	Periodo: 1
Fecha de entrega:	Fecha de devolución:

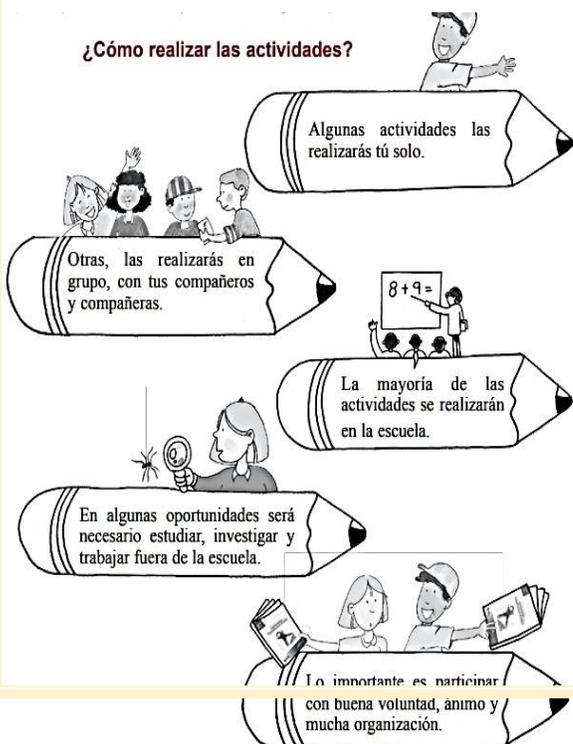
# PROYECTO N NIVELATORIO: TODOS HACIA EL ÉXITO

**Objetivo:** Nivelar paulatinamente los procesos de lectura, escritura y conocimiento matemático; además de familiarizarse con los momentos de la rutina y la metodología por proyectos propios del Modelo Aceleración del Aprendizaje.

**RECOMENDACIONES GENERALES:** Leer muy bien las instrucciones para conocer el modelo y los diferentes momentos mediante los que nos encontraremos en clase virtual.

Leer muy bien las instrucciones para dar respuesta a las actividades planteadas.

¿Cómo realizar las actividades?



## MOMENTO DE LECTURA:

### ANTES:

Lee con mucha atención el texto “Modelo de aprendizaje

### Modelo de Aprendizaje

Aceleración del aprendizaje es un modelo educativo que tiene como propósito ayudar a niños, niñas y jóvenes cuya edad supera en por lo menos tres años a la esperada, para cursar la primaria Durante un año, con la ayuda de los maestros y de módulos. El trabajo



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### **Formando personas, creciendo en valores**

en el aula se organiza por momentos estructurados, garantizando que los estudiantes aprendan de manera interesante y motivadora, siendo parte activa de la clase. El modelo esta organizados por proyecto, se espera que recobres el gusto por el estudio, amplíen su potencial de aprendizaje y niveles la básica primaria.

El Modelo cuenta con una rutina de clase que marca la pauta metodológica para el desarrollo de los proyectos. Cada momento de la clase tiene un propósito pedagógico definido con el que se irán familiarizando el docente y sus estudiantes a medida que avanza el año lectivo.

Cada encuentro estará demarcado por los siguientes momentos:

Momento de Lectura, Revisión de Tarea, **Desafío**, Desarrollo de Actividades, Repaso de Contenidos, Evaluación y Preparación de la Tarea.

#### **DURANTE:**

Un ícono es una imagen que representa de manera similar las características que posee algún objeto o situación particular. Así cada actividad que realizarás en el aula de Aceleración se distingue con un ícono diferente, que representa el momento de la clase, al cual te vas a enfrentar.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

Estos íconos te indican el tipo de actividad que vas a realizar.

¿Cuáles son esos íconos?



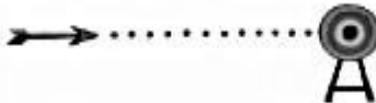
**Trabajo dirigido** es realizado por todo el grupo con la dirección del docente.



**Trabajo en grupo** actividades que realizas en pequeños grupos.



**Trabajo individual** cuando las actividades las haces tú solo.



**Desafío** acompaña las inquietudes que te planteas al comenzar un día de trabajo.



**Juego** para que lo disfrutes en pequeños grupos o con toda la clase.



**Evaluación** sobre lo que hiciste, cómo te sentiste, lo que aprendiste y cómo lo puedes aplicar.



**Tarea o trabajo** para realizar en casa con la ayuda de tu familia y/o tu comunidad.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

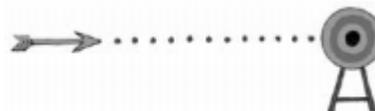
[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

#### DESPUES:

1. Observa el cuadro de íconos de las actividades que encuentras. Lee el significado de cada uno.
2. Escribe en el cuaderno, cuál es el ícono y el tipo de actividad que más te gusta y por qué.
3. Cierra los ojos y trata de recordar cuáles y cuántos son los momentos de la rutina de trabajo, además, cómo son los íconos que identifican algunas de las actividades.
4. ¿Cuál es el momento más divertido y por qué? ¿Cuál nos ayuda a reforzar lo que vamos aprendiendo para no olvidarlo?

#### DESAFÍOS:



- ¿Cómo trabajar para lograr la Meta propuesta?
- ¿Qué expectativas tienes al entrar al modelo Aceleración del Aprendizaje? – ¿A qué te comprometes como estudiante del modelo Aceleración del Aprendizaje para alcanzar las metas acordadas?
- ¿Cómo interpretas y presentas la información escrita?

#### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

##### Actividad 1.

- Lee el desafío propuesto, respóndelo en tu cuaderno y socializa tu respuesta
- Dibuja diferentes situaciones en las que sea necesario seguir una rutina.
- Las imágenes tienen un significado y al igual que las palabras pueden leerse. Copia las siguientes oraciones en tu cuaderno cambiando la imagen por la palabra correspondiente. Puedes subrayar o escribir con otro color la palabra reemplazada, para diferenciarla de las demás.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

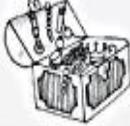
### Formando personas, creciendo en valores

– Me gusta observar la  a través de la  de mi .

– Un , un  y una  se fueron de día de campo. El día fue  y comieron  y  bajo la sombra de un frondoso .

– El  del  Braulio tiene forma de  y las puntas de las  tienen forma de .

– La señal de Pare para los  tiene forma de .

– El  Pancho es el mejor amigo del  Orlando, que busca  navegando en su enorme  por los  del mundo.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

#### Actividad 2.

Lee con mucha atención el texto “las metas y las normas”



#### LAS METAS Y LAS NORMAS

Imaginen que son atletas que están a punto de iniciar una carrera y sueñan con llegar todos a la META. Para participar y poder ganar, deben cumplirse ciertas normas establecidas, por ejemplo: 1. Haberse inscrito con anterioridad. 2. Estar a tiempo el día de la carrera. 3. Ocupar el lugar asignado detrás de la línea de partida. 4. Arrancar al escuchar el sonido del silbato, porque de lo contrario puede ser descalificado. Ustedes, al igual que los corredores, desean llegar a una meta. Por esta razón, participarán como equipo y lo importante no es ser el primero, sino llegar a la META juntos.

Las normas son un conjunto de principios y valores que le permiten al ser humano vivir en armonía con sus congéneres. Estas reglas son cumplidas voluntariamente por la mayor parte de la población de un lugar; están basadas en un conjunto de valores consensuados socialmente. Las normas deben ser claras y concretas, para que todos los implicados puedan determinar cuando se cumplen y cuando no. En todas las Instituciones las normas, conocidas como Normas de Convivencia y están articuladas en el Manual de Convivencia.

Teniendo en cuenta el texto anterior responde:

1. Elabora un letrero grande en un trozo de cartón o cartulina donde escriba tu meta más importante para este año, y ubícala en un lugar de tu casa donde siempre puedas verla y recordarla.
2. Escribe un listado 5 de normas y acuerdos a tener en cuenta durante la Emergencia Sanitaria, en tu cuaderno asignando un número a cada una.
3. Piensa en la importancia del cumplimiento de cada una de las normas y acuerdos establecidos.
4. Crea una imagen o señal que represente una norma o acuerdo. Ejemplo: “Es importante levantar la mano cuando desee participar en clase”.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

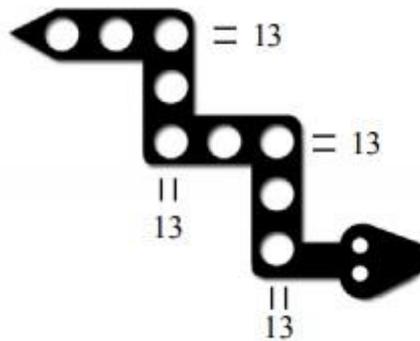
### Formando personas, creciendo en valores

5. Dibuja 3 normas que debes cumplir en tu casa y en tu barrio.

#### Actividades 3.

##### La serpiente sÚmica.

- Sitúen sobre los círculos de la serpiente los números del 1 al 9, de manera que cada línea de 3 números sume 13.



1. Ayudados de palos de paletas, construir distintas figuras. Luego contestarán las siguientes preguntas:
  - ¿Las figuras construidas son abiertas, cerradas o de los 2 tipos?
  - Construyan ahora solo figuras abiertas. ¿Qué características tienen en común todas las figuras abiertas construidas? ¿Cuántos palos de paletas pueden unir para formar figuras abiertas?
  - Si estudiamos solo las figuras cerradas, construyamos distintas figuras que cumplan esta característica. ¿Qué encontramos de común en estas figuras? Si cada palo de paleta es un lado de la figura, ¿cuál es el número de lados que puede tener la figura más pequeña construida? ¿Cuál es el número de lados de la figura más grande que pueden construir? ¿Conocen el nombre de algunas de las figuras construidas? Dibújenlas en el cuaderno y escriban el nombre al frente.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

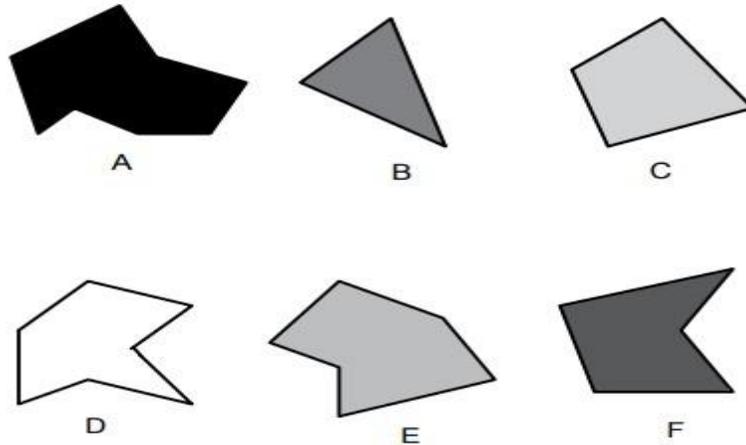
[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

– ¿Cómo es el tamaño de los lados de las figuras construidas hasta ahora? ¿Saben cómo se llaman las figuras según la medida de sus lados?

2. Con los palos construyan las figuras:

de paletas siguientes



- ¿Qué tienen en común todas las figuras anteriores?, ¿en qué se diferencian?

- ¿Qué tienen en común las figuras A, D, E y F?, ¿qué las hacen distintas de las figuras B y C?

- En el cuaderno, organicen las figuras anteriores de menor a mayor según su número de lados.

- ¿De qué otras formas podrían organizar las figuras?

3. Identifiquen dentro y fuera de sus casas objetos que tengan forma de figura geométrica, dibújenlos en el cuaderno.

– Según los dibujos realizados, ¿cuál es la figura que más se repite, o la que más se usa para representar objetos? ¿Saben cómo se llama esa figura?

– ¿Conocen otras figuras geométricas diferentes a las que aparecen aquí?, ¿cuáles?



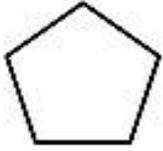
## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

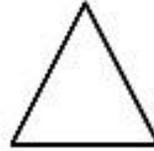
[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores



Nombre: \_\_\_\_\_

Número de lados: \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Número de lados: \_\_\_\_\_



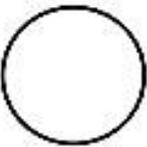
Nombre: \_\_\_\_\_

Número de lados: \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Número de lados: \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Número de lados: \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Número de lados: \_\_\_\_\_

Las anteriores figuras y todas aquellas figuras geométricas cerradas estudiadas con los palos de paletas, reciben el nombre de polígonos, intenten definir entonces lo que es un polígono.

“Los polígonos cuyos lados son todos iguales, se denominan polígonos regulares, si sus lados no son todos iguales, se denominan polígonos irregulares.”

- Dibujen las siguientes figuras y consulten el nombre que reciben:
  - Polígono regular que tiene 10 lados iguales:
  - Polígono regular que tiene 7 lados iguales:
  - Polígono regular que tiene 9 lados iguales:

**¡IMPORTANTE!**

Así como las figuras geométricas tienen cierto número de lados, las palabras también están compuestas por cierto número de letras.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

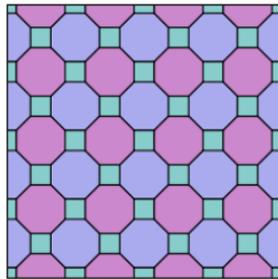
Observa que, en el siguiente triángulo, las palabras que lo forman tienen el mismo número de letras, que de lados tiene el triángulo:



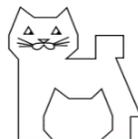
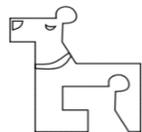
- Forma las siguientes figuras con palabras que tengan el mismo número de letras que sus lados:
  - Cuadrado
  - Rectángulo
  - Hexágono

#### Actividad 4.

*Un teselado es un patrón repetitivo de figuras geométricas, por ejemplo polígono, que encajan y cubren el plano sin superponerse y sin dejar huecos. Teselar es embaldosar una superficie con figuras regulares o irregulares. Al teselar un plano, entre las figuras, no quedan espacios y tampoco se superponen*



En el cuaderno de artística diseña los siguientes teselados utiliza diferentes colores





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

**Formando personas, creciendo en valores**

### Actividad 5.

**Observa, Analiza y responde en tu cuaderno**

Observa con mucha atención la gráfica “Relaciones alimenticias entre los seres vivos del ecosistema”

### Los seres vivos y la cadena alimenticia



1. ¿Cuáles son los seres vivos que conforman el grupo de primer orden?
2. ¿Los animales herbívoros hacen parte del cuál grupo?
3. ¿De qué otra forma puedes presentar la cadena alimenticia?



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

4. ¿Dentro de la cadena alimenticia que significa seres productores?
5. ¿Qué es una cadena alimenticia?
6. Con ayuda de tus padres y/o acompañantes elabora con plastilina o material reciclable una cadena alimenticia y preséntasela en el encuentro virtual a tu docente y compañeros. Según la clasificación de los seres vivos en la cadena alimenticia, tú según la relación de orden, ¿Dónde te ubicarías?

#### Actividad 6.

### El abecedario en inglés

<b>A</b> (ei)	<b>B</b> (bi)	<b>C</b> (ci)	<b>D</b> (di)	<b>E</b> (i)	<b>F</b> (ef)	<b>G</b> (yi)
<b>H</b> (eich)	<b>I</b> (ai)	<b>J</b> (yei)	<b>K</b> (kei)	<b>L</b> (el)	<b>M</b> (em)	<b>N</b> (en)
<b>O</b> (ou)	<b>P</b> (pi)	<b>Q</b> (kiu)	<b>R</b> (ar)	<b>S</b> (es)	<b>T</b> (ti)	<b>U</b> (iu)
<b>V</b> (vi)	<b>W</b> (dabeliu)	<b>X</b> (eks)	<b>Y</b> (uai)	<b>Z</b> (zed/zi)		<b>Aprender</b> ingles.org



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

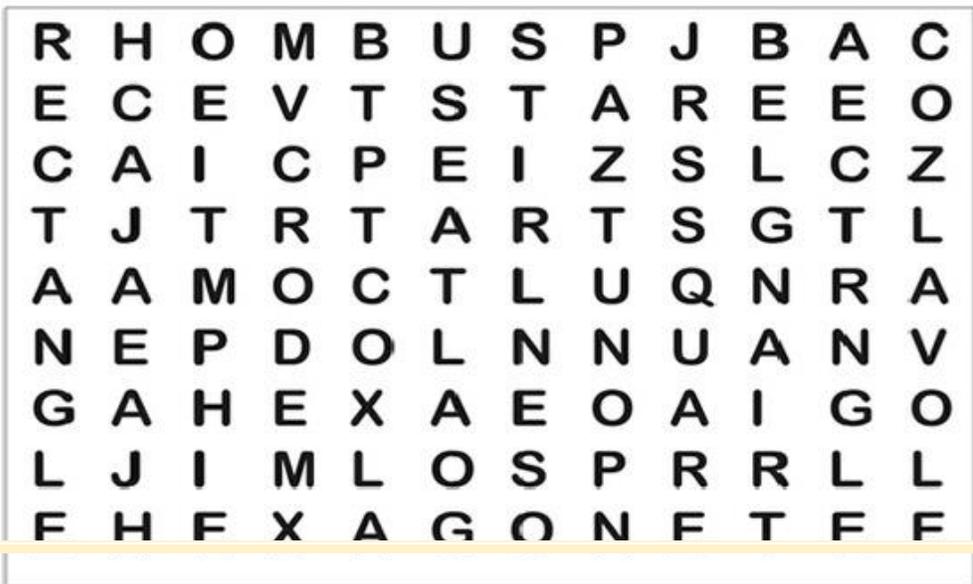
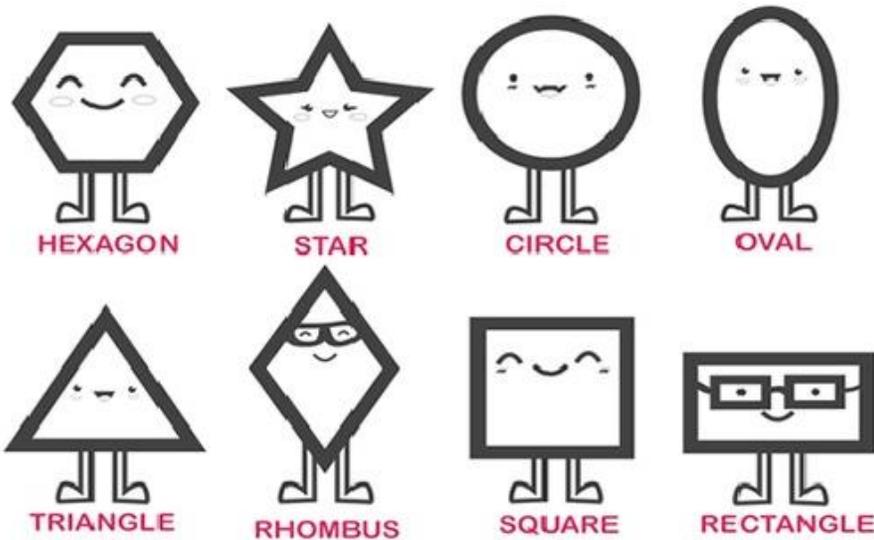
## Formando personas, creciendo en valores

1. Elige 10 letras y escribe una palabra en inglés con su respectivo dibujo

Ejemplo:



2. Busca los nombres de las figuras geométricas en la siguiente sopa de letras





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

#### Actividad 7.

1. Analiza el título y la imagen, luego responde

#### EL ORIGEN DEL FUEGO



- ¿Qué es para ti el *hombre prehistórico*? ¿Por qué se llama así?
- ¿Cómo te imaginas que vivía el hombre prehistórico?
- ¿Fue fácil para el hombre prehistórico encender fuego?
- ¿Para qué usaba el hombre prehistórico el fuego y para qué lo usan los seres humanos hoy en día?

2. Dibuja las herramientas que usaba el hombre prehistórico



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

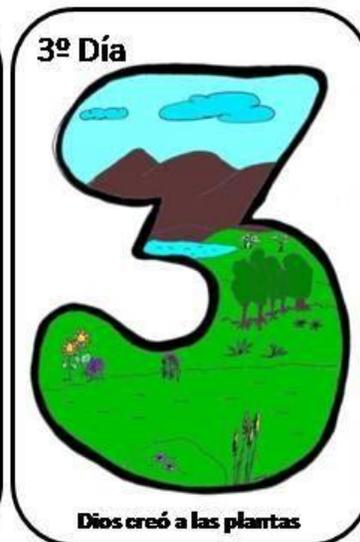
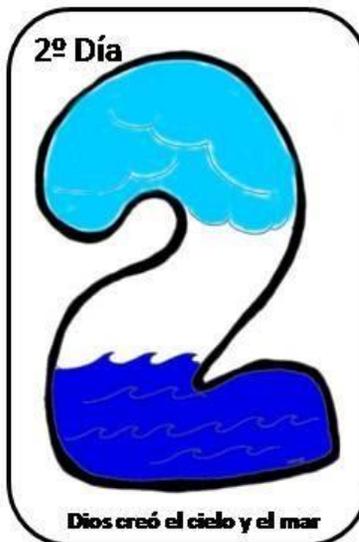
### Formando personas, creciendo en valores

#### Actividad 8.

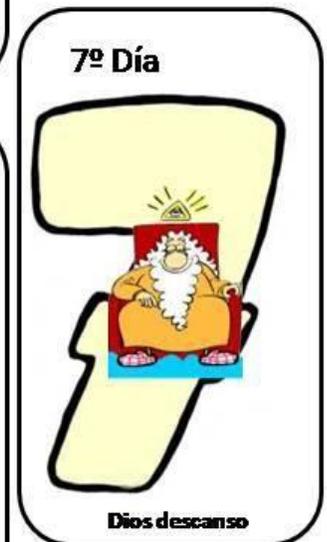
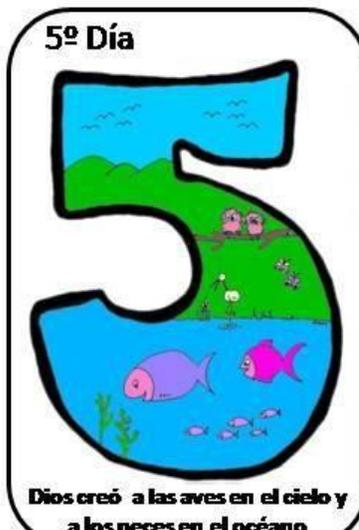
1. Escribe el nombre de tu deporte favorito, dibújalo, luego escribe las reglas que se deben tener en cuenta para su practica
2. Escribe, y dibuja 5 juegos de mesa o juegos callejeros

#### Actividad 9.

### La creación



### LA CREACION DE DIOS





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

#### 1. completa el crucigrama

**LA CREACIÓN**  
Crucigrama

©educarconjenesablogopoi.com

**HORIZONTAL**

5. Creados el quinto día
7. Dios culminó con esta criatura su obra.
8. Creados justo antes que nosotros
9. Día del nacimiento de las estrellas
11. El sol y la luna lo son.

**VERTICAL**

1. Las aguas se situaron por encima y por debajo de él.
2. Surgió el día tercero.
3. Día en que surgieron los árboles.
4. Acción típica del séptimo día.
6. Autor de todo lo creado.
10. Relato que abre la Biblia.

#### 2. Si practicas otra religión cuéntanos que sabes sobre el tema de la creación

#### Actividad 10.

##### 1. Busca en la sopa de letras palabras relacionadas con el valor del sentido de pertenencia



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

#### SENTIDO DE PERTENENCIA

P	E	S	I	R	R	O	V	N	A	E	D	R
R	R	T	A	M	A	R	E	T	R	E	A	V
R	C	O	Z	M	E	I	L	S	A	D	E	I
D	S	R	T	D	T	A	A	M	I	S	T	G
C	Y	D	N	E	S	T	R	U	R	R	E	I
U	D	R	E	N	G	E	C	E	U	D	C	L
S	E	P	E	R	T	E	N	E	N	C	I	A
T	F	D	R	N	E	E	R	T	I	A	Q	R
O	E	C	C	E	T	A	A	R	I	M	A	E
D	N	E	E	N	L	G	C	E	S	D	U	T
I	D	R	A	D	E	E	I	M	R	E	O	E
A	E	M	R	E	S	G	U	A	R	D	A	R
R	R	T	S	E	A	Q	U	E	R	E	R	B

#### Palabras a buscar:

CUIDAR PERTENENCIA QUERER

AMAR PROTEGER VIGILAR

RESGUARDAR DEFENDER

MANTENER SENTIDO VELAR

CUSTODIAR



2. Explica con tus palabras que es para ti el sentido de pertenencia, representa con un dibujo