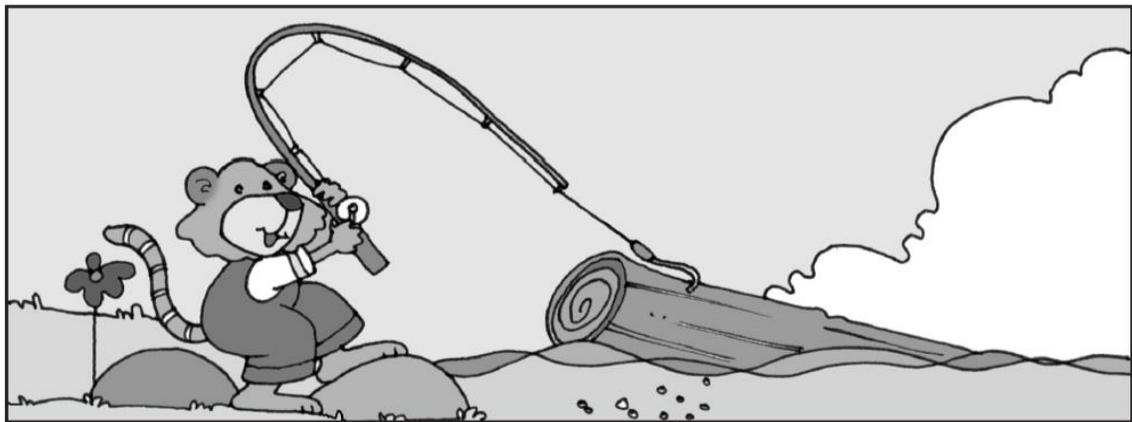
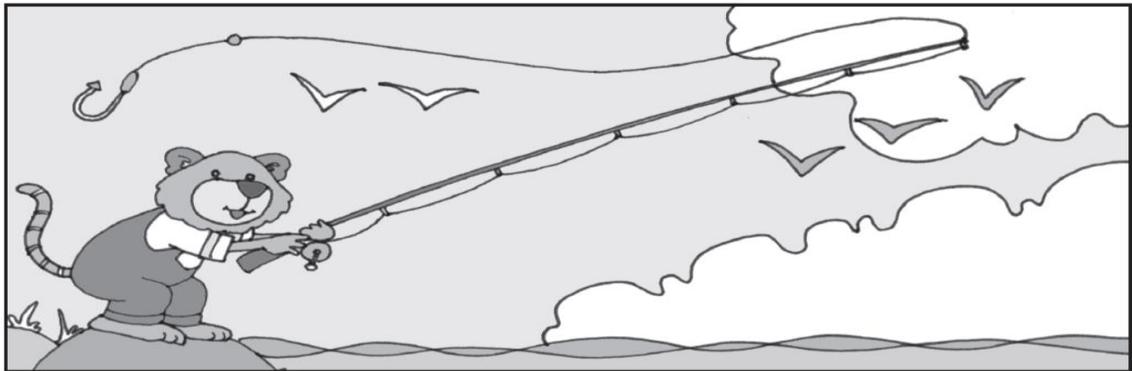
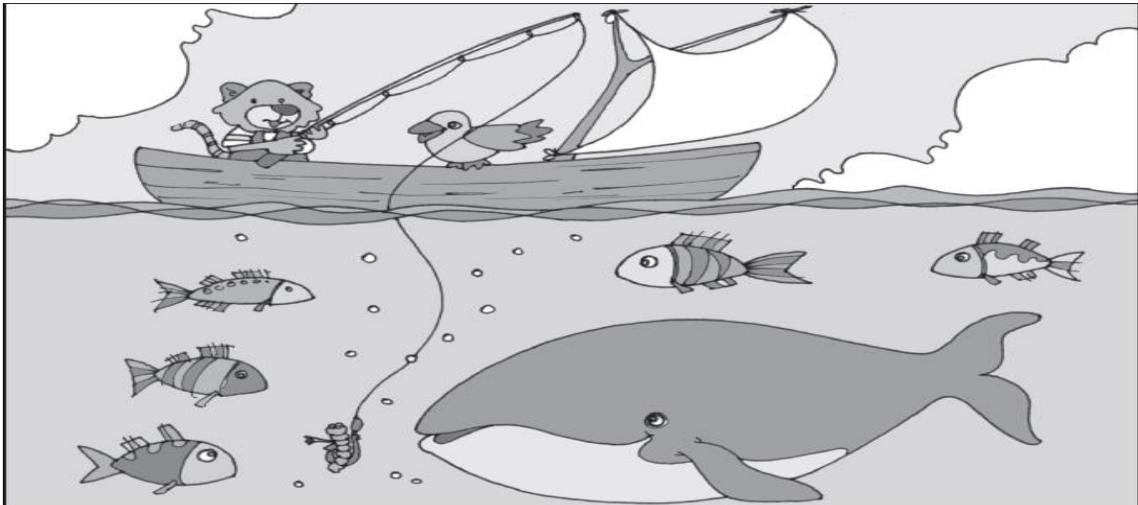


PLAN DE MEJORAMIENTO

Nombre del Estudiante:	
Nombre del Docente: Sara Ughetty (3°1) Milena Caicedo (3°2) Jesica Perez (3°3)	
Asignaturas Articuladas: Ciencias Sociales, Humanidades, Artística, Ciencias Políticas.	
Fecha de Entrega: Abril de 2021	
Grado: 3°	Periodo: Primero

ORGANIZA LAS IMÁGENES

- Observa la siguiente serie desordenada de dibujos. Reconstruye la historia que representa.





- Recorta y pega los dibujos en su secuencia lógica. Escribe debajo de cada una de las imágenes una oración narrando lo que hizo o le sucedió al personaje en cada escena. (ten en cuenta que las oraciones deben de estar en pasado)

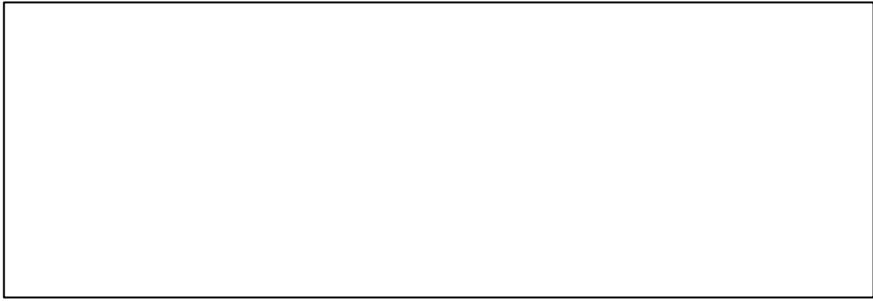
Si no tienes la posibilidad de recortar y pegar, puedes realizar los dibujos.

1

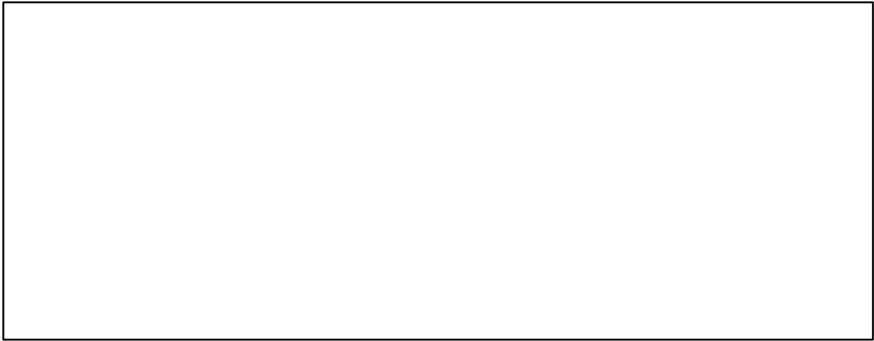
2

3

4

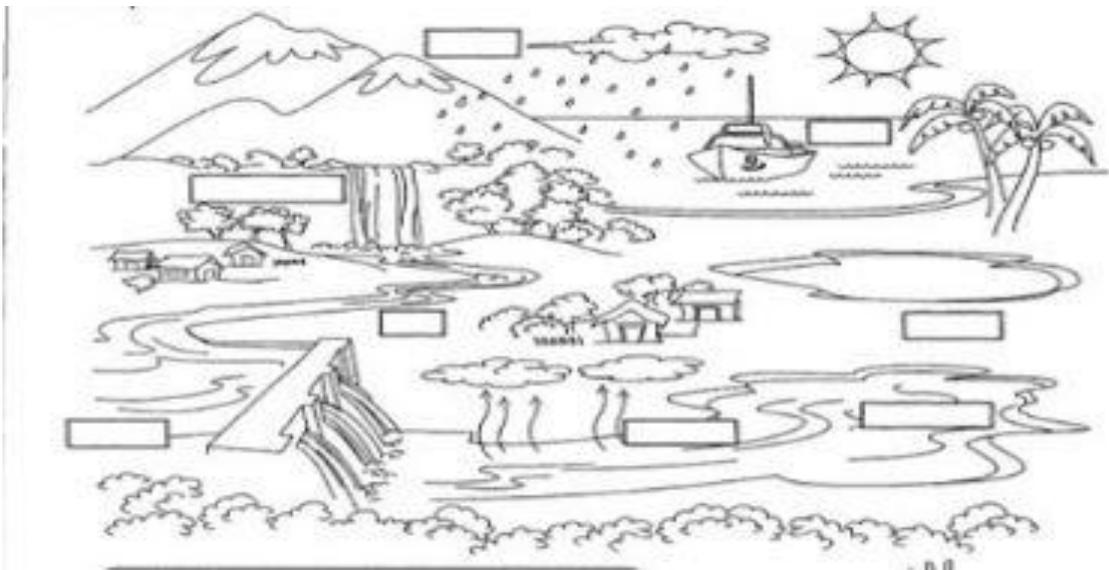


5

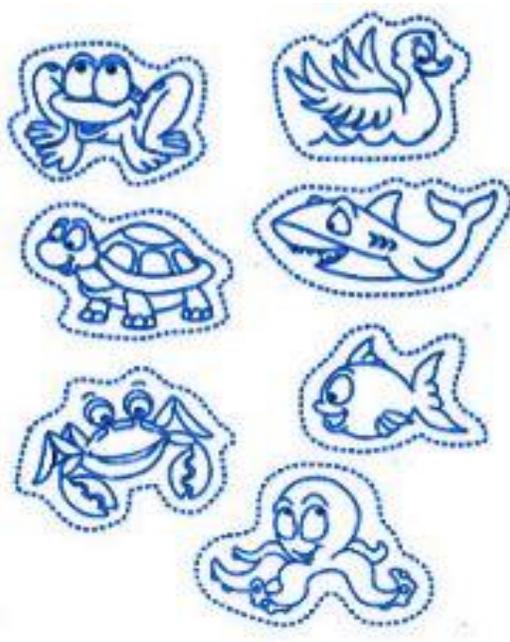


- Colorea de diferentes tonos de azul el agua del paisaje. Ubica los nombres de acuerdo al lugar donde corresponda.

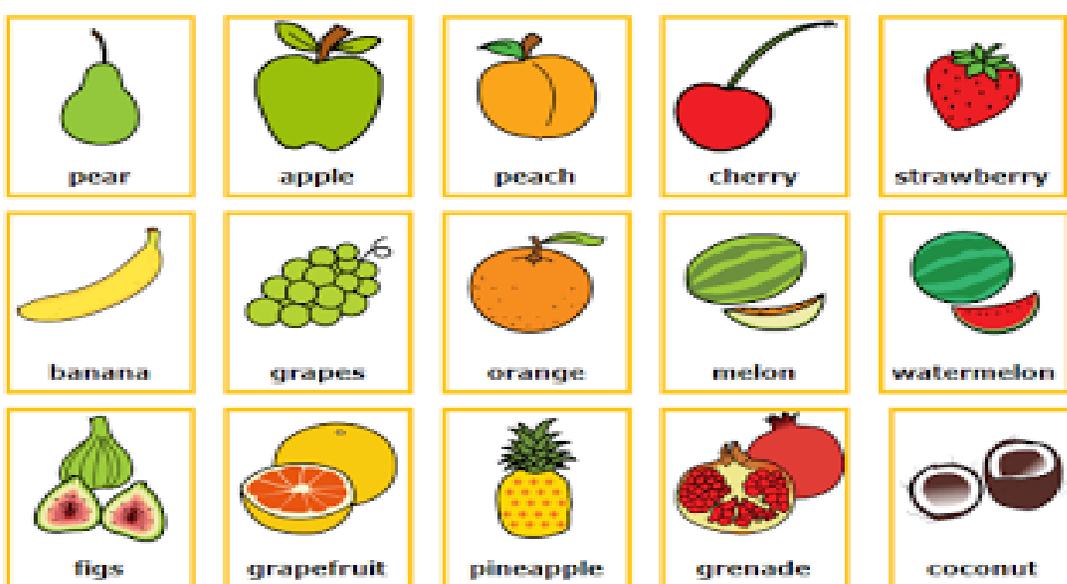
Cascada	Lago	Rio	Mar	Lluvia	Laguna	Represa	Vapor
---------	------	-----	-----	--------	--------	---------	-------



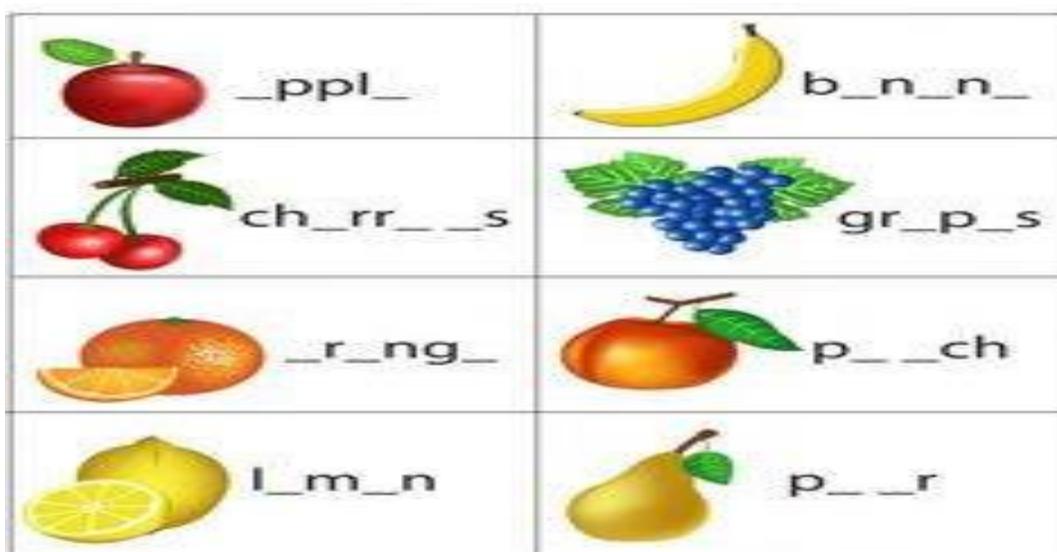
- Dibuja en tu cuaderno un paisaje con mar y otro con una laguna y ubica los siguientes animales dentro de paisaje



THE FRUITS



- Completa las letras que hacen falta en cada una de las frutas.



- Realiza la siguiente actividad.

Asimetrías...

Doblamos la hoja de papel por la mitad y desdoblamos. Así nos quedará una línea en todo el centro de la hoja.

Colocaremos gotas de pintura de los colores que desees en todo el centro. Después que agregues los colores que quieres para tu obra de arte, doblaras y harás presión levemente, al desdoblar la hoja aparecerá una imagen simétrica.

Este sería un ejemplo de cómo te podría quedar.



Envíale a tu profesora la evidencia de este divertido trabajo.

PLAN DE MEJORAMIENTO

Nombre del estudiante:	
Nombre del docente: Sara Ughetty (3°1), Milena Caicedo (3°2) y Jessica Pérez (3°3)	
Áreas articuladas: Grupo 3 Ciencias Naturales y Tecnología e Informática	
Grado: Tercero	Periodo: 1
Fecha de entrega: 19 de abril de 2021	Fecha de devolución: 23 de abril de 2021

En este plan de mejoramiento, queremos que suplas los momentos más importantes de las actividades ya realizadas en otros espacios académicos sean orientados en casa o la profe y clases virtuales.

- 1. Con la ayuda del diccionario de español o si tienes acceso a internet, busca, lee y escribe los siguientes términos;**

Hemisferio, humedad, latitud, altura, clima, costumbres, agricultura, nevado, páramo, cálido, templado, frío, baile, comida, vivienda, vestuarios, planos.

- 2. Lee con atención la siguiente información.**

Climas de Colombia

Colombia se encuentra ubicada en la *Zona tropical* como lo muestra la figura 12, este es el territorio que rodea al Ecuador (desde los 23° latitud norte hasta los 23° latitud sur); en la zona tropical la *altitud* puede variar considerablemente, al igual que el clima.

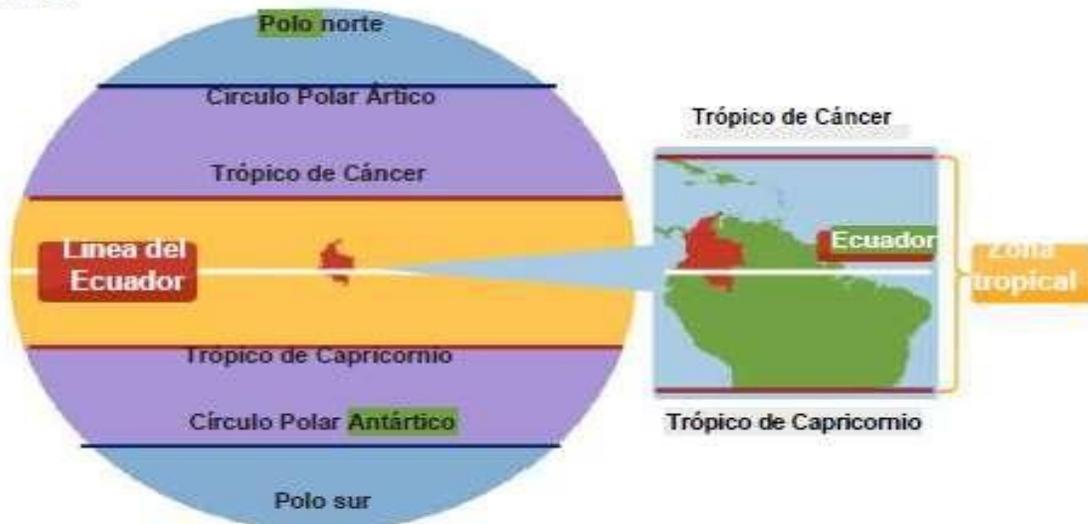


Figura 12: Zona en la que se encuentra ubicada Colombia.

Colombia tiene varias zonas climáticas: Ver figura 13.



Figura 13: Climas de Colombia.

3

Completa la tabla escribiendo las palabras propuestas en cada recuadro en el lugar correspondiente.

- Templado Cálido Nevado Frío Páramo

Clima	Altitud aprox.	Temperatura aprox.	Ejemplos
<input type="text"/>	Menores a 1.000 msnm	Mayor a 24°C	• Costa Caribe • Parte baja de La Guajira • Atlántico
<input type="text"/>	1.000 - 2.000 msnm	17 - 24°C	• Nariño • Altiplano Cundiboyacense
<input type="text"/>	2.000 - 3.000 msnm	12 - 17°C	• Bogotá
<input type="text"/>	3.000 - 4.000 msnm	Menores a 12°C	• Páramo de Sumapaz
<input type="text"/>	Más de 4.500 msnm	Por debajo de los 0°C	• Sierra Nevada de Santa Marta



4. Colorea en el mapa de Colombia, los diferentes tipos de climas.





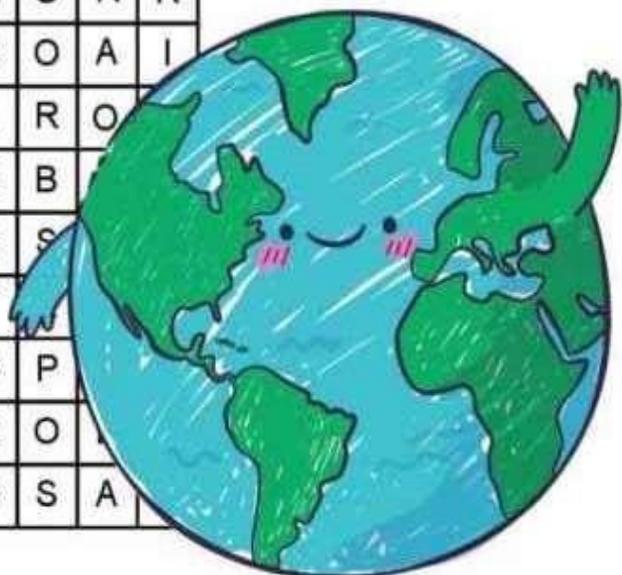
5. El agua y modos de cuidar nuestro Medio Ambiente.

Completa cada oración con la palabra que corresponda. Te damos una pista, usa las 9 palabras que encontraras en la siguiente sopa de letras.

El cuidado de nuestro planeta

- Apagar las L _____.
- Mantén cerrado el G _____ mientras no necesites el agua que sale.
- Utiliza B _____ de bajo consumo.
- Siempre que puedas, utiliza el T _____ público.
- R _____ tu basura y todo lo que puedas.
- Reutiliza las bolsas de P _____.
- No tires P _____ ni B _____ al suelo.
- Desconecta los aparatos E _____ cuando no los uses.

R	E	C	I	C	L	A	E	F	T	G	B	A
O	E	L	S	T	R	É	L	R	U	R	A	A
E	S	L	U	I	C	I	É	O	B	I	S	L
L	O	I	E	C	R	R	C	A	E	F	U	Á
T	B	E	C	L	E	I	T	T	M	O	R	R
P	R	O	D	E	T	S	R	O	R	O	A	I
P	A	P	M	S	E	O	I	É	L	R	O	
A	A	P	Á	B	P	E	C	E	E	B		
C	P	L	E	S	I	N	O	O	E	S		
R	P	L	N	L	A	L	S	O	T			
R	C	A	S	E	E	T	L	O	B	P		
V	R	D	I	A	M	S	P	A	E	O		
T	R	S	A	R	D	E	R	U	S	S	A	





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO

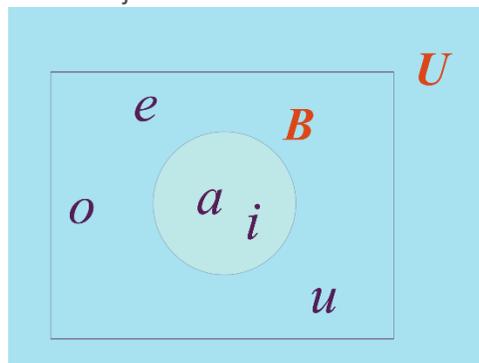
Tema: Ubicación numérica y Clasificación de conjuntos	
Docentes: Sara Ughetty {3:1} , Ana Milena Caicedo C {3.2}, Jesica Pérez{ 3.3}	
Grados:	TERCERO Fecha: Abril 19 al 23
Período:	Primero.
Objetivo:	Promover en el estudiante el aprendizaje de diversos temas del área de matemáticas, en compañía de sus familias mediante la realización de las actividades propuestas, utilizando herramientas tecnológicas y pedagógicas, permitiendo que éste sea un espacio educativo y constructivo, en el que logren desarrollar de forma dinámica su formación académica.

Clases de conjuntos

Existen varios tipos de conjuntos que se destacan por sus características especiales. Conocerlos te ayudará a comprender mejor la estructura y el mundo de los conjuntos.

Conjunto Universal

Con el ánimo de evitar confusiones, cuando definimos un conjunto debemos especificar de dónde se están tomando los elementos que lo conforman. Esto significa que debe existir una base de la cual tomamos estos elementos, esta base sobre el cual trabajamos es llamada **conjunto universal**. Usaremos siempre la letra U para representar el conjunto universal.



Por ejemplo, si quieres definir B como el conjunto conformado por las vocales e, el conjunto universal podría ser el conjunto de las vocales. En la figura anterior se muestra cómo puedes usar los diagramas de Venn para representar la relación entre el conjunto y su conjunto universal.

Observa que el conjunto universal puede tener exactamente los elementos de los conjuntos que abarca o más.

Conjunto vacío

Consideremos la existencia de un conjunto que no tiene elementos, este es llamado **conjunto vacío**. Para representar dicho conjunto usamos el reconocido símbolo del vacío, como se muestra en la imagen de abajo:

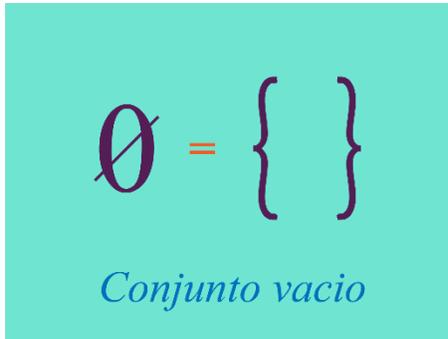


INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

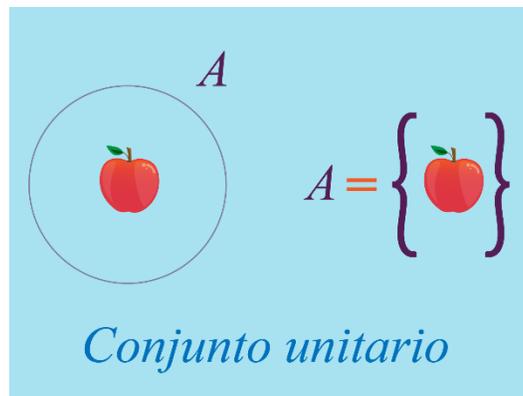
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com



También, haciendo uso de la [descripción por extensión](#), representamos el conjunto vacío por medio de los corchetes. Como el conjunto vacío no tiene elementos.

Conjuntos unitarios

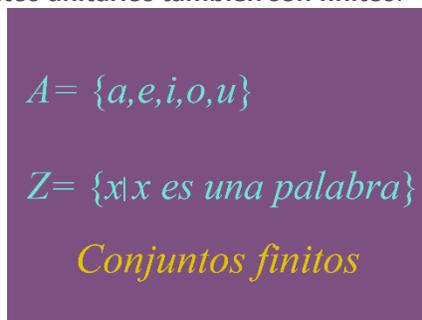
El **conjunto unitario** se distingue por tener solo un elemento. No importa qué tipo de elemento tenga el conjunto, un gato, un perro, un número, una letra o cualquier otra cosa, si tiene un solo elemento es llamado conjunto unitario.



Conjuntos finitos

Este tipo de conjunto también se distingue por la cantidad de elementos que posee. Un **conjunto es finito si podemos contar la cantidad de elementos que lo conforman**.

Por ejemplo, el conjunto de las letras del idioma castellano es finito porque en total son 23 letras. Te puedes dar cuenta que **los conjuntos unitarios también son finitos**.



Después de leer atentamente el concepto de cada tipo de conjunto y realizar los ejemplos en el cuaderno, realizaremos algunos ejercicios de práctica para aprender el concepto.

*Realiza un conjunto unitario de alguno de tus útiles escolares.

* Realiza un conjunto unitario del sol.

*Realiza un con conjunto unitario de una mascota.

* Realiza un conjunto vacío.

*Realiza el conjunto finito de los días de la semana.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

*Realiza un conjunto finito de los meses del año.

* Realiza un conjunto finito de los números pares del 2 al 20.

*Realiza los siguientes ejercicios ubicando los números correctamente.

¿Qué número es el quinientos treinta y siete?

573 357 753 537

¿Qué número es el cuatrocientos doce?

214 124 421 412

¿Qué número es el setecientos cuarenta y siete?

477 744 774 747

¿Qué número es el seiscientos cincuenta y cuatro?

645 564 654 465

¿Qué número es el novecientos tres?

309 930 903 390

¿Qué número es el ciento noventa y cinco?

159 195 591 915

1. Reconoce las Figuras Geométricas, dibújalas y ubícalas de acuerdo a sus características:



Reconoce algunas de las características de figuras geométricas.

Recorta los letreros y figuras geométricas para pegarlas en donde correspondan.

Figura de una sola línea.	Figura de cuatro lados; 2 iguales y uno desigual.
Figura de tres lados; 2 iguales y uno desigual.	Figura de cuatro lados iguales.



2. Demuestra tus habilidades resolviendo las operaciones:

$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 402 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 321 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 250 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 142 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 633 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 215 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 307 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 506 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 904 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 291 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 154 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 703 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 240 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 315 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 432 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 550 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 615 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 706 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 340 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 463 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 816 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 402 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 861 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 972 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 183 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 204 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 273 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 632 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 514 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 425 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$