



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO

Nombre del docente: MARY CIELO RENDON CANO, CATALINA BECERRA M. FLOR NATALIA	Área: Matemática, Artística, Religión, Educación física. L. Castellana, Inglés, Tecnología, Ciencias Naturales, Sociales, Ética
Grado: QUINTO	Periodo: UNO
Fecha de entrega:	Fecha de devolución:



La organización de las naciones unidas (ONU), en su III Asamblea general aprobó la declaración universal de los "**Derechos humanos**", el 10 de diciembre de 1948. Este documento establece los derechos básicos y libertades fundamentales que deben asistir todos los hombres sin distinción alguna. La proclamación en mención tiene como sustento histórico la **Revolución Francesa** de 1789 en que se proclamó la "Declaración de los Derechos del hombre y el ciudadano", cuyos principios básicos fueron: **La igualdad, la libertad** y además se reconoce el derecho **la protección de la familia**, de la **vida privada**, a la **libertad de pensamiento**, conciencia de **opinión de expresión**, al **trabajo**, al descanso, etc.

1. De acuerdo al anterior texto encierra en un círculo la respuesta correcta.

☀ La Declaración Universal de los Derechos Humanos fue aprobada:

- a) 10 diciembre 1938
- b) 12 diciembre 1948
- c) 10 diciembre 1948
- d)

☀ La Declaración de los Derechos Humanos tiene su sustento histórico en:

- a) Revolución de Túpac Amaru
- b) Revolución Española
- c) Revolución Francesa

☀ ¿Cuáles son los principios básicos de los derechos del hombre y el ciudadano?

- a) Igualdad, libertad
- b) Desconfianza, solidaridad
- c) A vivir responsablemente

2. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

☀️ Nación	☀️ República
☀️ Centralista	☀️ Emancipación
☀️ Patriotas	☀️ Federalista
☀️ Monarquía	☀️ Chapetones

3. Consulta la biografía de los siguientes personajes representativos de la Independencia en Colombia:

Camilo Torres



Antonio Nariño



Francisco José de Caldas



C. NATURALES

PROBLEMAS DE ALIMENTACIÓN

1. Encuentra y encierra con un color, palabras relacionadas con una mala alimentación, y utilízalas para completar la información. Las palabras que encontrarás son:

bulimia
agua
trastornos
obesidad
grasa
sobrepeso
física
anorexia
vida



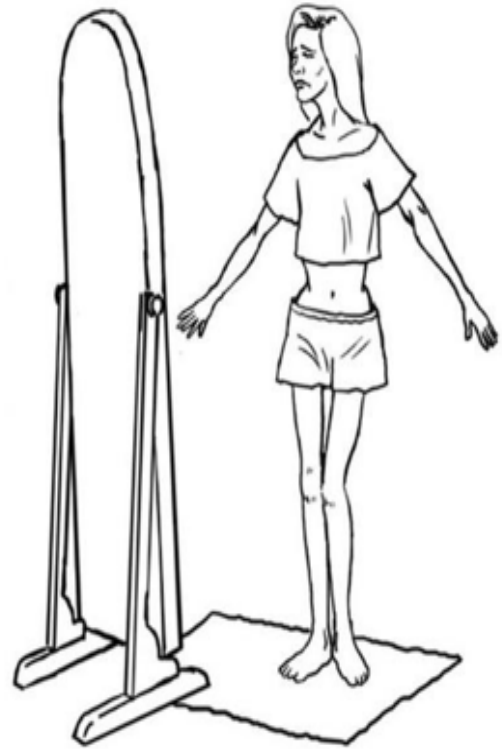
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

j p t r a ú x g q z b w o n
ñ b t t l t ñ p i s u m f w
s h m i á d a r o á l p z f
l ú a u s j é é b s i a ó ú
z m z e v c é ó e á m ñ q ó
n p e z c w v ñ s q i z s o
w l í g d f í s i c a b k e
i s r á i c i q d t p i ñ k
í o k ñ g r a s a b k í m f
l b ú e ú d n o d r f a u b
l r á c k t o ü p v á q e o
d e s n u t r i c i ó n x b
i p í p p s e á í d ú c á q
s e x k ú p x s k a g u a í
d s g n h j i ñ x c s b c y
y o c i t r a s t o r n o s



2. ¿Por qué la sangre es roja?

Observen la fotografía y contesten las siguientes preguntas:

¿Qué observan?

¿Para qué creen que se hace esto?

¿Alguna vez les han hecho este procedimiento?

¿Alguna vez se han hecho una herida grave? ¿Cómo fue la curación?



Lee con atención y escribe en tu cuaderno de ciencias naturales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

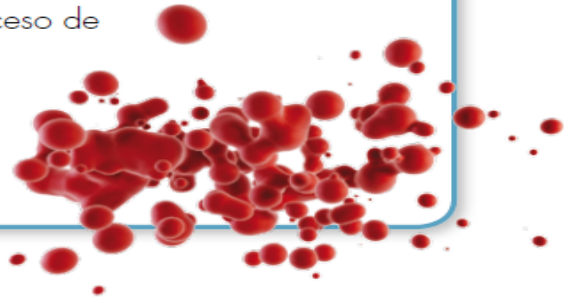
La **sangre** es un líquido rojo salino en el cual se encuentran las células sanguíneas encargadas de transportar el oxígeno y las sustancias nutritivas. Otras células sanguíneas se encargan de la defensa del cuerpo.

Las células sanguíneas son de tres clases:

- **Los glóbulos rojos** o eritrocitos cuya función es el transporte de oxígeno y gas carbónico a través del pigmento respiratorio llamado **hemoglobina**. Se producen en la médula ósea de los huesos largos, en el hígado y en el bazo. La sangre es de color rojo debido a que la hemoglobina tiene hierro.
- **Los glóbulos blancos** o leucocitos, encargados de la defensa del organismo. Se producen en los ganglios linfáticos, el bazo y las amígdalas.
- **Las plaquetas** participan en el proceso de coagulación de la sangre.

La parte líquida de la sangre se denomina **plasma**.

Glóbulos rojos.



3. Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Organelos

Miocitos

Neurona

Epidermis

Citoplasma

ÉTICA

PARA REFLEXIONAR

Los valores y los atajos

1. Escribe en tu cuaderno de ética y valores

Los seres humanos no vivimos solos sino en comunidad. Por eso, debemos fomentar principios y valores que nos permitan vivir en sana convivencia. Sería imposible estar en comunidad sin cultivar los valores. ¿Te imaginas que el robo y el asesinato fueran el modo natural de solucionar nuestros conflictos? En estas condiciones la vida humana en comunidad no sería viable.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com



Completa la siguiente frase en tu cuaderno:

Para mí, una persona es buena cuando _____

Completa las siguientes frases:

En la vida es importante tener...

- 1.
- 2.
- 3.

En la vida es importante ser...

- 1.
- 2.
- 3.

En la vida es importante hacer...

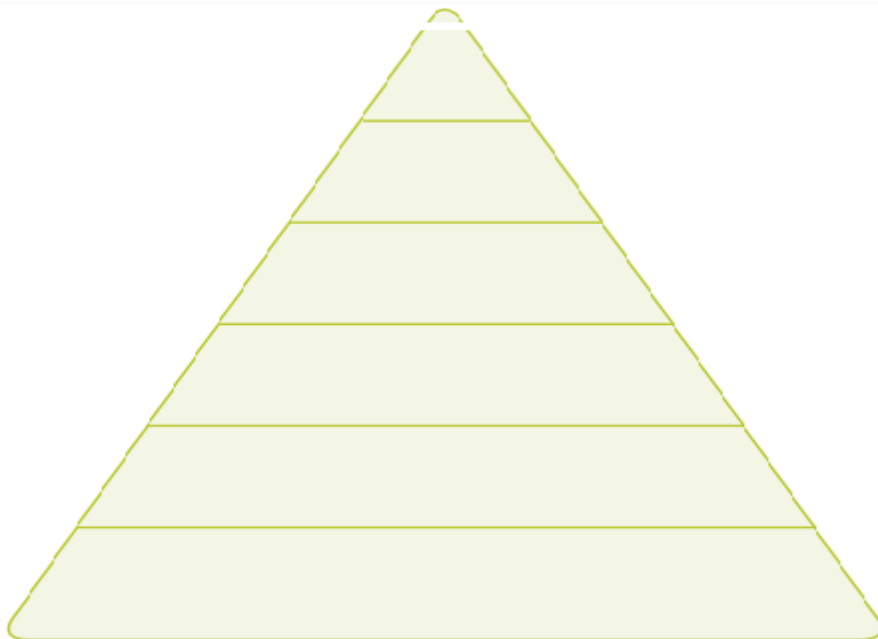
- 1.
- 2.
- 3.

Sin valores no es posible convivir con los demás ni llevar una vida digna. Sin embargo, existen unos valores prioritarios cuya importancia es relevante para cada uno y que debemos esforzarnos por hacerlos realidad. Por supuesto, tenemos que sacrificar muchas cosas buenas en vista de otras mejores.

Los valores, además de darle sentido a nuestra vida, son motivos para vivir, trabajar y luchar.

Dibuja esta pirámide en tu cuaderno y piensa en los valores más importantes según tu criterio. Ubica arriba los más importantes y enseña los demás.

PIRÁMIDE DE MIS VALORES



2. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras Racismo, xenofobia, clasismo, sexismo, intolerancia religiosa, para que puedas responder las preguntas que a continuación se plantean



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

APRENDIZAJE ESPERADO: Participa en acciones para prevenir o erradicar la discriminación.



La discriminación es un trato diferente y perjudicial que se da a una persona por motivos de raza, sexo, ideas políticas, religión, posición económica etc...



🔍 Investiga a qué tipo de discriminación se refiere cada enunciado y escribe la letra que corresponde.

- El papá de Pedro desprecia a las personas que vienen de otros países.
- Angélica no fue aceptada en la universidad porque decidió no saludar al lábaro patrio.
- A Xóchitl no la invitaron a jugar en su escuela porque es indígena.
- Joaquín no fue aceptado en un club social porque no tiene el mismo empleo que los demás.
- Rocío fue expulsada del equipo de fútbol porque es mujer.

A) Racial B) Xenofobia C) Clasismo D) Sexismo E) Intolerancia religiosa

📖 Lee el fragmento del siguiente cuento e inventa un título y un final que sea de tu agrado.

Se inició la época escolar y muchos niños iban más que contentos a la escuela. Una vez que estaban en el salón, todos vieron al profesor Marcos que ingresaba al aula acompañado de un niño. Se trataba de un nuevo integrante de la clase. En lo primero que se fijaron todos fue en que el niño era de tez oscura y algunos empezaron a hacer comentarios incómodos acerca de su color de piel, pero el profesor les llamó la atención. Todos los niños quedaron en silencio y atentos escucharon al profesor: "Buenos días a todos. Les presento a Luis, su nuevo compañero. Espero que hagan que se sienta bien, que compartan sus cosas con él y que lo apoyen en todo lo que necesite, ¿entendido?". "Sí, profesor", contestaron todos a la vez.

En el recreo, los niños le preguntaron a Luis por qué tenía la piel de color oscuro.....










INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

➤ Escribe situaciones que te hagan sentir:

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA
 Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

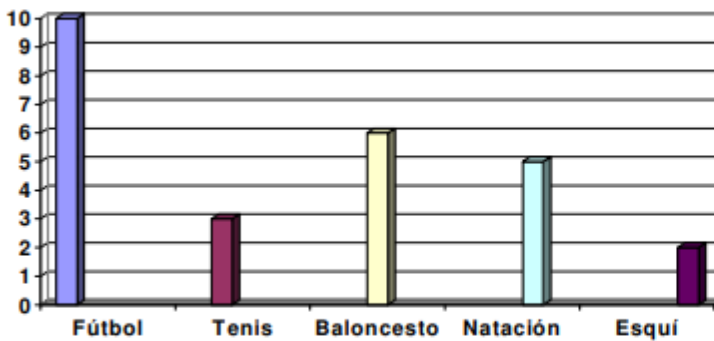
MATEMÁTICAS

Lee y analiza con atención la siguiente información y realiza el siguiente **PLAN DE MEJORAMIENTO DEL PRIMER PERIODO** del año 2021 para el grado **QUINTO**

MATEMATICA

ACTIVIDAD 1: En esta gráfica se han representado los deportes preferidos por los alumnos y alumnas de la clase. Alumnos/as

Alumnos/as



Deportes preferidos

DEPORTES PREFERIDOS	ALUMNOS Y ALUMNAS
Fútbol	
Tenis	
Baloncesto	
Natación	
Esquí	

- a). Con los datos de la gráfica, completa la tabla de frecuencias y contesta a continuación:
- b). ¿Qué deporte tiene mayor número de preferencias? _____
- c). ¿Cuál tiene menos? _____
- d). ¿Cuántos alumnos/as hay en total en la clase? _____

ACTIVIDAD 2. Observa el siguiente video en este link <https://www.youtube.com/watch?v=MmYREItV0oo> de lectura de números grandes. Observa el ejemplo y realiza los ejercicios indicados completando los siguientes cuadros, así practicarás la lectura y escritura de números grandes.

157.983.482

100.000.000	10.000.000	1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	1	TOTAL
C. MILLON	D. MILLON	U. MILLON	CM	DM	UM	C	D	U	
1	5	7	9	8	3	4	8	2	

SE LEE: ciento cincuenta y siete **millones** novecientos ochenta y tres **mil** cuatrocientos ochenta y dos

a) 890.567.345

100.000.000	10.000.000	1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	1	TOTAL
C. MILLON	D. MILLON	U. MILLON	CM	DM	UM	C	D	U	

SE LEE:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

b) 45.678.890

100.000.000	10.000.000	1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	1	TOTAL
C. MILLON	D. MILLON	U.MILLON	CM	DM	UM	C	D	U	
SE LEE:									

c) 125.600.877

100.000.000	10.000.000	1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	1	TOTAL
C. MILLON	D. MILLON	U.MILLON	CM	DM	UM	C	D	U	
SE LEE:									

d) 5.890.032

100.000.000	10.000.000	1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	1	TOTAL
C. MILLON	D. MILLON	U.MILLON	CM	DM	UM	C	D	U	
SE LEE:									

e) 999.875.345

100.000.000	10.000.000	1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	1	TOTAL
C. MILLON	D. MILLON	U.MILLON	CM	DM	UM	C	D	U	
SE LEE:									

ACTIVIDAD 3: Dibuja los siguientes angulos utilizando el TRANSPORTADOR, según las medidas indicadas.

AGUDO DE 45°	RECTO 90°	OBTUSO 110°
LLANO 180°	AGUDO DE 65°	OBTUSO DE 120°



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

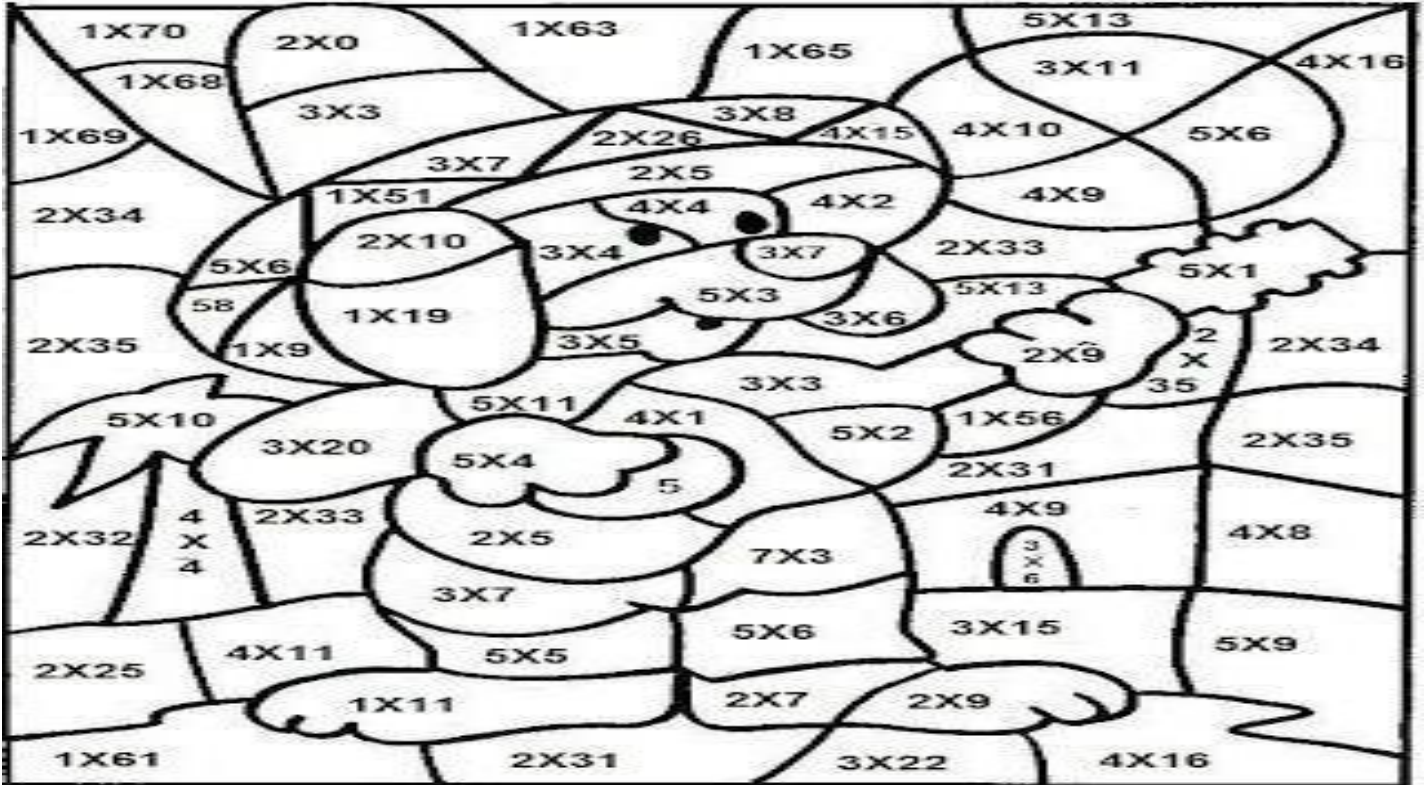
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com



ACTIVIDAD 1: Realiza las operaciones y colorea la imagen de acuerdo al resultado.



NARANJA 0 AL 10
MARRÓN 11 AL 20
ROJO 21 AL 30
AMARILLO 31 AL 40

VERDE 41 AL 50
ROSA 51 AL 60
AZUL 61 AL 70

ACTIVIDAD 2: Realiza cada operación de multiplicación y colorea cada espacio de la mandala, de acuerdo al resultado, como se indica en la parte inferior.

● **4**
 ● **6**
 ● **8**
 ● **10**
 ● **12**
 ● **14**
 ● **16**
 ● **18**
 ● **20**



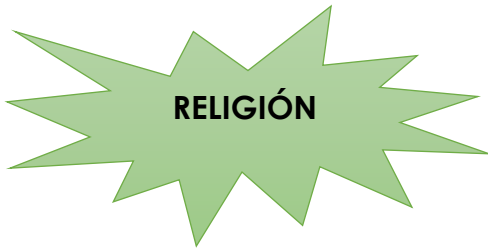
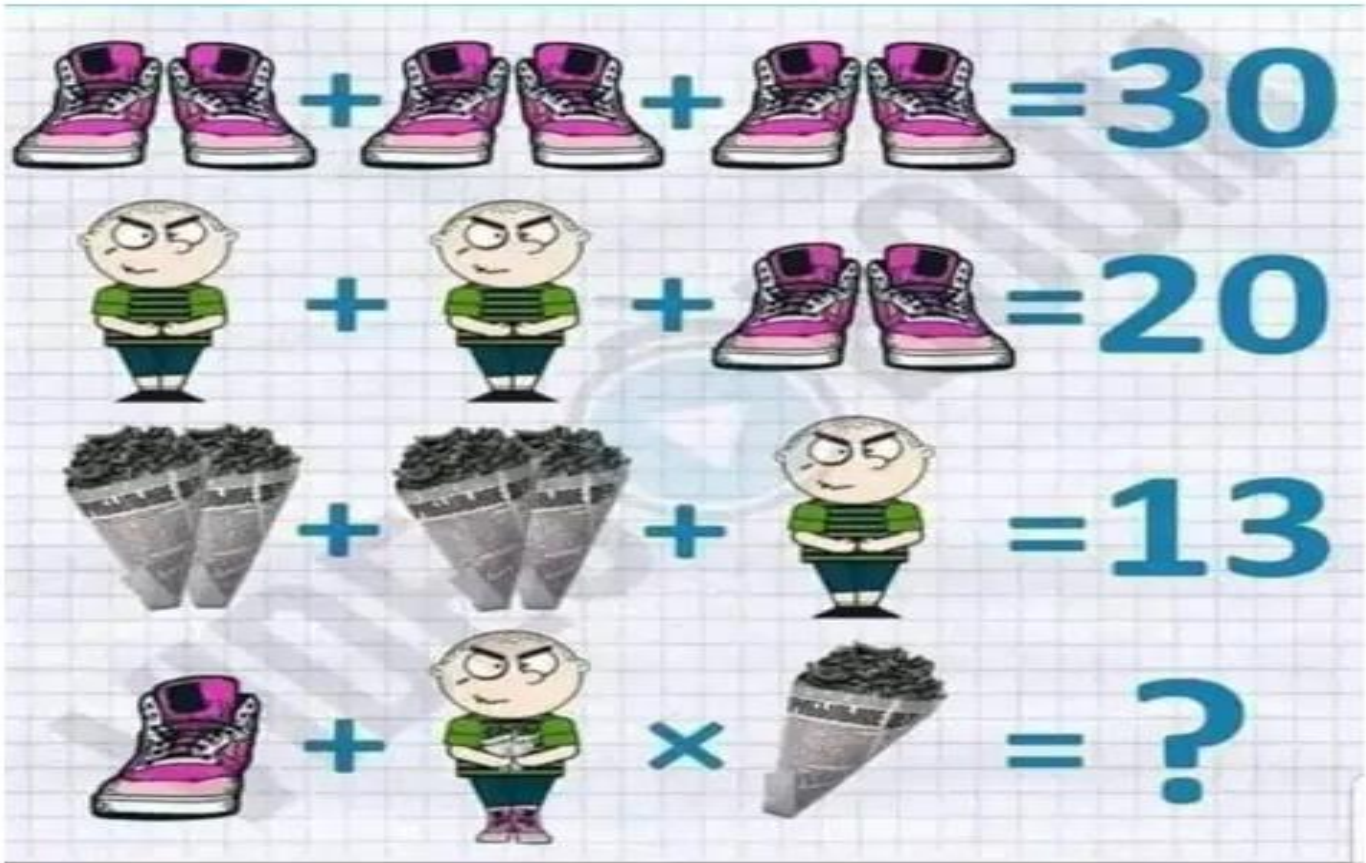
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

ACTIVIDAD 3: Dibuja en tu cuaderno, observa, piensa y encuentra el resultado del acertijo



ACTIVIDAD 1. Resuelve el laberinto, colorea y pega en el cuaderno y realiza una oración con las siguientes palabras: amor, gracias, Dios, respeto, familia, estudio.



ACTIVIDAD 2. Consulta, dibuja y escribe en tu cuaderno de Religión la vida y obra de **HABRAHAN Y MOISES**.

ACTIVIDAD 3. Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con la vida y obra de David y Elías



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

VIDA Y OBRA DE DAVID Y ELIAS

S	E	V	D	E	S	C	U	B	R	I	R	S	C
R	D	H	P	E	C	A	D	O	U	A	M	O	R
S	B	K	C	O	N	F	I	A	N	Z	A	I	Z
T	D	I	O	S	B	L	E	L	E	H	G	N	A
E	G	Y	C	O	N	F	E	S	I	O	N	H	M
C	B	M	I	S	E	R	I	C	O	R	D	I	A
M	O	Q	N	D	K	W	O	I	E	X	Z	B	M
E	N	D	E	B	F	S	O	S	C	E	X	I	M
F	D	A	R	I	T	T	C	R	Y	L	V	R	V
W	A	V	B	S	S	T	L	A	A	I	N	S	N
M	D	I	O	H	L	F	J	E	H	A	A	E	L
S	F	D	N	Y	W	C	L	L	V	S	A	K	R
K	E	B	N	K	I	R	E	W	E	V	I	F	M
G	P	R	U	E	B	A	Y	N	Z	X	G	R	V

www.educima.com

AMOR	BONDAD
CONFESION	CONFIANZA
DAVID	DESCUBRIR
DIOS	ELIAS
FE	INHIBIRSE
ISRAEL	LEY
MISERICORDIA	PECADO
PRUEBA	YAHVE

ED. FÍSICA

ACTIVIDAD 1. Busca en la sopa de letras los siguientes deportes olímpicos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com



R	P	F	H	G	O	L	F	K	M	R	S	L	B	P
D	E	F	R	B	I	O	A	H	I	P	I	C	A	W
E	S	M	J	V	C	X	S	A	Q	U	C	N	L	J
Y	G	P	O	S	T	U	A	V	W	O	E	X	O	B
I	R	Y	Z	A	B	I	C	P	D	E	F	G	N	H
U	I	J	K	L	S	M	I	N	O	P	L	Q	C	R
Q	M	S	T	A	U	N	V	W	X	Y	O	Z	E	A
S	A	B	N	C	G	D	E	E	F	N	B	G	S	H
E	I	M	J	P	K	J	L	M	N	A	T	O	T	P
R	I	S	O	T	A	U	V	X	Z	T	U	A	O	B
G	C	N	D	N	E	F	G	H	I	A	F	J	L	V
M	G	N	I	O	T	E	N	I	S	C	P	R	S	E
T	U	T	V	X	Y	A	B	D	C	I	E	F	H	L
G	A	H	C	I	C	L	I	S	M	O	J	L	M	A
P	N	O	P	R	T	H	N	D	S	N	I	K	L	Y



ACTIVIDAD 2. Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con las prácticas corporales:

PRACTICAS CORPORALES

L	D	J	K	M	G	Y	C	A	M	I	N	A	R
R	R	C	H	O	V	B	L	L	E	S	K	K	N
E	J	F	E	V	Y	A	P	Q	G	O	Y	B	A
S	S	T	F	I	T	I	X	C	C	R	M	O	D
I	D	T	I	M	P	L	C	M	U	Q	S	P	A
S	C	O	S	I	Q	A	Q	R	I	E	G	E	R
T	E	T	I	E	R	R	P	I	X	A	R	G	G
E	G	A	C	N	S	S	U	B	I	R	R	P	Z
N	P	R	A	T	D	X	J	U	E	G	O	T	O
C	O	R	P	O	R	A	L	E	S	Z	I	A	E
I	M	N	E	S	C	A	L	A	R	B	N	V	K
A	R	B	H	P	R	A	C	T	I	C	A	S	J
R	B	Q	J	S	A	C	T	I	V	I	D	A	D
E	O	C	B	D	E	P	O	R	T	E	R	W	J

www.educima.com

- | | |
|------------|-------------|
| ACTIVIDAD | ARTE |
| BAILAR | CAMINAR |
| CORPORALES | CUERPO |
| DEPORTE | ESCALAR |
| FISICA | JUEGO |
| MOVIMIENTO | NADAR |
| PRACTICAS | RESISTENCIA |
| SUBIR | TOTAR |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

ACTIVIDAD 3: Dibuja la siguiente tabla en el piso y juega saltando y dando la respuesta correcta con tu familia para practicar las tablas. Observa el ejemplo en el siguiente video.

<https://www.pinterest.es/pin/396668679676214324/> y envía un video corto a la docente donde evidencias la realización de la actividad corporal y el repaso de las tablas de multiplicar

2	3	4	5	6	7	8	9
3							
4							
5					 35		
6							
7							
8							
9							

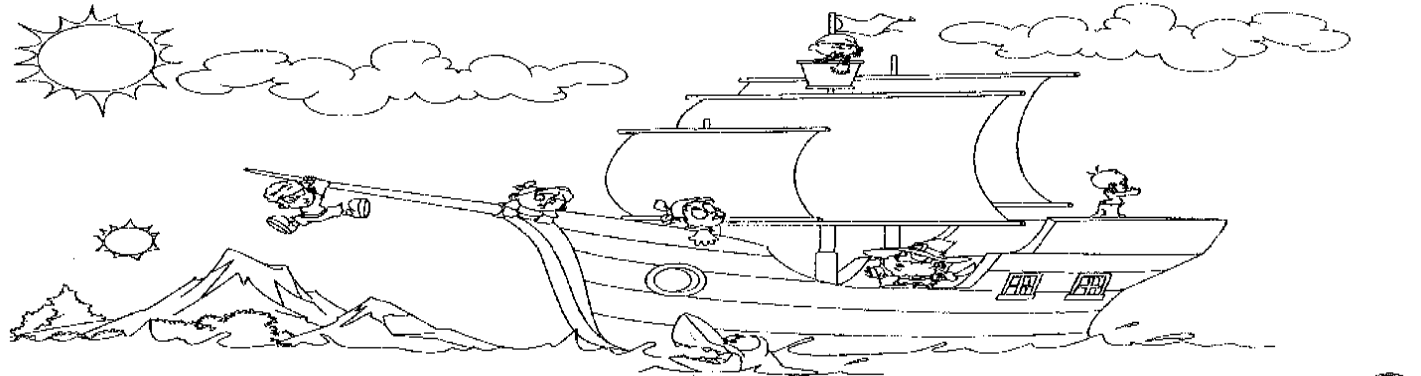


L, CASTELLANA

En los cuentos y en las poesías puedes inventar cosas fantásticas, que no existen en la realidad. El escritor puede hacer hablar a las cosas, como si fueran personas.



Escribe un cuento en tu libreta.



¿Qué nombre le diste a tu cuento?

¿Cómo se llama el personaje principal?

¿Cómo se llama y dónde viven los demás personajes?

¿Cómo termina tu cuento?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

2. Realiza los siguientes ejercicios.

* Colorea los sustantivos.

perro	queso	pandilla	colocó	gatito	
azul	viajar	suave	avión	nube	divertiría

* Clasifica los siguientes sustantivos en *comunes* o *propios*.

América	azúcar	poeta	Pablo	pinar
desierto	avenida	Ana	Mallorca	Inés

sustantivos
comunes

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

sustantivos
propios

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

* Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.

Nombres
de personas

- _____
- _____

Nombres
de ciudades

- _____
- _____

Nombres
de países

- _____
- _____



3. Comprensión lectora: la leyenda

Lee atentamente la siguiente leyenda.

Te Manu Keu Renga

Cuando Te Pito o Te Henu'a era joven y los hombres llevaban poco tiempo caminando sobre la isla, llegó el Manu Keu Renga, que tenía alas. Venía de un lejano lugar llamado Hiva, allá donde se juntan la tierra y el mar.

La primera vez que lo vieron aparecer en la playa traía un instrumento de metal amarrado a su espalda. Los hombres y las mujeres de la isla se escondieron entre las rocas porque le tenían miedo. Nunca antes lo habían visto. Pero él se sentó en el suelo y con una voz suave les dijo que venía a enseñarles a fabricar parrillas como la que él traía para rallar la planta púa, que se usa para teñir. Lentamente, movidos por la curiosidad, salieron de sus escondites y se sentaron alrededor de Manu Keu Renga para escucharlo.

Manu Keu Renga les enseñó a rallar la planta púa sobre la parrilla, para salpicar de pintas las diferentes figuras de palo. Así fue como aprendieron a pintar. Este maravilloso invento les permitió pintarse las caras para las ceremonias, dibujar la cara del paína (figura de palo) y colorear las figuras de manu uru moko y moko manu uru (objetos ceremoniales pascuenses).



Leyenda de Isla de Pascua (Adaptación)

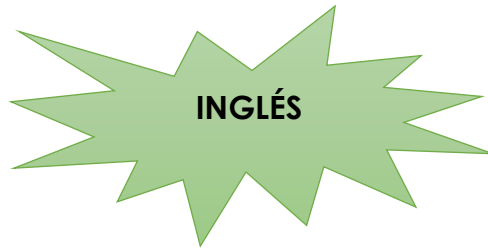
* El relato transcurre:

- A.** en un lugar llamado Hiva.
- B.** donde se juntan la tierra y el mar.
- C.** en varias islas.
- D.** en Te Pito o Te Henu'a.

* Visualiza el siguiente fragmento de la leyenda: *La primera vez que lo vieron aparecer en la playa traía un instrumento de metal amarrado a su espalda. Los hombres y las mujeres de la isla se escondieron entre las rocas porque le tenían miedo. Dibuja lo que visualizaste en tu cuaderno.*

* ¿Qué explica esta leyenda?

- A.** La utilidad de la parrilla.
- B.** La importancia de la planta púa.
- C.** La aparición de Manu Keu Renga.
- D.** El origen de la pintura en figuras de palo.



1. Escribe dentro de las nubes los pronombres personañes em imglés.



2. Realiza las siguientes sumas y escribe su resultado en inglés.

Four + six = ten

Two + six = ____

Three + seven = ____

Three + two = ____

One + five = ____

Eight + one = ____

Seven + two = ____

Three + two = ____

Four + four = ____

Six + four = ____

Two + one = ____

Two + four = ____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

3. Escribe la letra que falta para completar los número en inglés.

1- O N E

2- T _ _

3- T _ _ _ E

4- F _ _ R

5- _ _ _ E

6- _ _ _ _

7- S _ _ _ N

8- E _ _ _ T

9- N _ _ _

10- _ _ _ _

11- E _ _ _ _ N

12- TW _ _ _ _

13- T _ _ _ TEEN

14- FOUR _ _ _ _

15- FIF _ _ _ _

16- SIX _ _ _ _

17- SE _ _ _ _ EN

18- _ _ _ _ EEN

19- _ _ _ _ TEEN

20- TW _ _ _ _

TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES:

LECTURA

Lee con atención el siguiente texto.

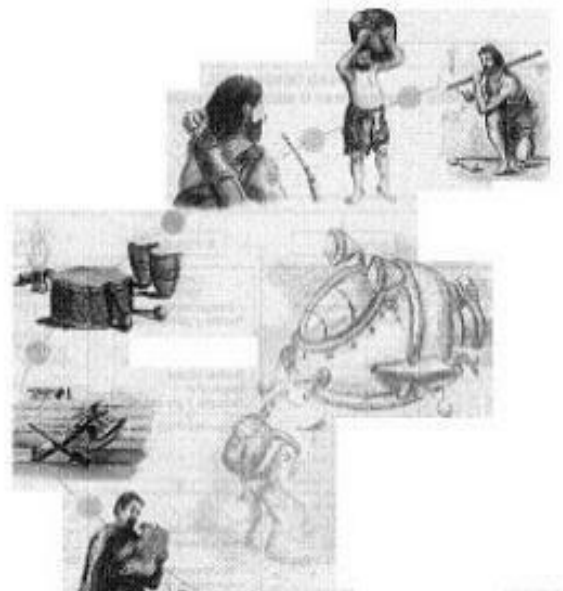
Desde la edad prehistórica el hombre ha tenido **NECESIDADES** (vivienda, alimento, comunicación, vestido entre otras) que va satisfaciendo de acuerdo con los elementos que tenga en mano así, su primer vivienda quizá fue una cueva, su alimento los frutos de los árboles; su comunicación por señales y gestos, su vestido la piel de algún animal.

Pero a medida que los seres humanos han evolucionado, sus necesidades también han ido incrementando y complejizándose de manera tal que ha enfrentado dichas necesidades y problemas de su vida con el desarrollo de la tecnología. En otras palabras la **TECNOLOGIA** ha permitido a los hombres resolver problemas y satisfacer necesidades en el pasado, en nuestro presente y muy seguramente en el futuro.

Es así como en la **PREHISTORIA** el ser humano empezó a construir herramientas (hachas, lanzas, macetas, chozas, etc.) que se constituyeron en sus primeros contactos con la tecnología. Mas adelante durante la **EDAD ANTIGUA** durante las primeras civilizaciones aparecen desarrollos tecnológicos más avanzados: barcos, armas, ciudades, templos entre otros. Ya para la **EDAD MEDIA** se suceden otros progresos dentro de los imperios medievales y se avanza luego hacia la **EDAD MODERNA** con la revolución industrial con todo el impacto de las maquinas, hasta llegar a nuestros días en donde la tecnología espacial, la informática, las comunicaciones, Internet, la televisión, la realidad virtual y demás nos envuelven cotidianamente.

En todo este transcurrir y hasta el día de hoy la **TECNOLOGIA** cumple la función de **SATISFACER NECESIDADES Y RESOLVER PROBLEMAS** de los seres humanos y sus sociedades.

En las sociedades actuales, encontramos múltiples necesidades y problemas que tienen diversas formas de ser satisfechos o solucionados. Esto sucede porque cada **PROBLEMA** tiene una **SOLUCION** o muchas **SOLUCIONES** si contamos adecuadamente con la tecnología como recurso.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

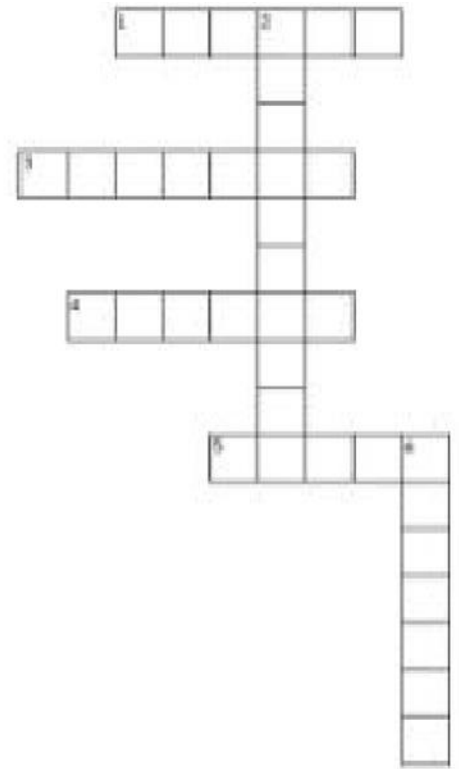
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

1. Resuelve el siguiente crucigrama.

1. Nuestros antepasados se comunicaban mediante.
2. Permite a los hombres resolver problemas y satisfacer necesidades.
3. El computador es un invento de la edad.
4. Nuestros antepasados se alimentaban de.
5. Es un invento de la prehistoria.
6. Las armas, barcos y ciudades fueron inventos de la edad.



2. **Une** cada tipo de energía con su definición

Energía **mecánica**

Es la luz que emiten el Sol o una llama

Energía **química**

Es la que causa los rayos en las tormentas, la que producen las pilas

Energía **térmica**

Es la que tienen los imanes y hace que atraigan objetos metálicos

Energía **luminosa**

Los cuerpos que se mueven (viento, agua...)

Energía **eléctrica**.

Sustancias como los combustibles, se queman y liberan calor

Energía **magnética**.

Calor.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

3. ¿De dónde obtienen esos aparatos su energía para funcionar?

Identifica la energía que utiliza cada uno de los siguientes objetos para funcionar. Escribe su nombre en la línea. Sigue el ejemplo.

 <i>energía eléctrica</i> _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

Tienes una nueva oportunidad para recuperar las materias en las que no haz cumplido con su respectivo trabajo durante el periodo, aprovéchala.

