



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

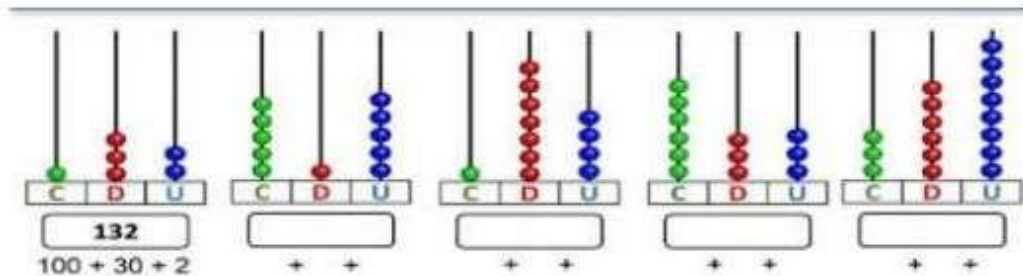
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO

Nombre del docente: Aidé Agudelo, Catalina Velásquez, Yudy Blandón	Área: Integradas Grupo 2
Grado: Cuarto	Periodo: Primero
Fecha de entrega:	Fecha de devolución:

INSTRUCCIONES:

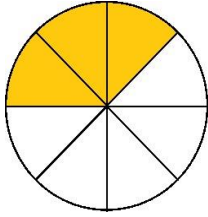
- El niño-ña lo realizará con su letra.
 - Se debe realizar a lápiz.
 - El taller debe tener buena presentación.
1. Practica con el ábaco. Mira cuántas fichas hay en las unidades, cuántas en las decenas y cuántas en las centenas y escribe el número que se forma.



Descompone los siguientes números en unidades

$$\begin{array}{l} \boxed{537} = \boxed{500} + \boxed{30} + \boxed{7} \\ \boxed{625} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{251} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{474} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{376} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{521} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$

2. La fracción se utiliza para representar las partes que se toman de un objeto que ha sido dividido en partes iguales. Por ejemplo, dividimos una pizza en 8 partes iguales y cogemos tres. Esto se representa por la siguiente fracción:



$\frac{3}{8}$ (tres octavos de pizza)

El número de arriba se llama numerador y el de abajo denominador. Las fracciones se leen de acuerdo con el denominador. Observa los ejemplos.



$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{2}{6}$



$\frac{2}{3}$



$\frac{5}{5}$



Cuando el denominador es mayor de 10 se añade la terminación **-avos** al denominador.

9 = nueve diecisiete**avos**

16

8 = ocho veintidos**avos**

22

5 = cinco treinta y cuatro**avos**

34

En esta tabla podrás ver más claro cómo se leen los denominadores

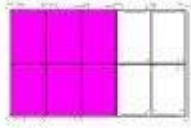
2	→	medio	8	→	octavo
3	→	tercio	9	→	noveno
4	→	cuarto	10	→	décimo
5	→	quinto	11	→	onceavo
6	→	sexto	12	→	doceavo
7	→	séptimo	13	→	treceavo

CLASES DE FRACCIONES

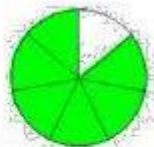
Una fracción **PROPIA** es menor que la unidad. Su numerador es menor que el denominador, y para representarla se necesita solo una unidad



$$\frac{3}{7}$$

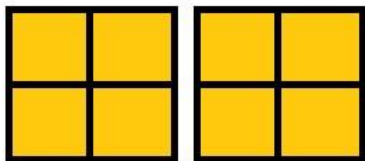


$$\frac{6}{10}$$

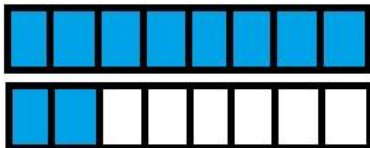


$$\frac{6}{7}$$

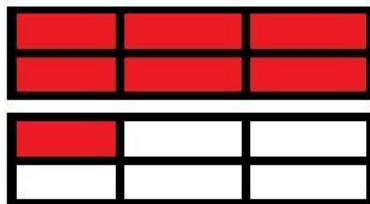
Una fracción **IMPROPIA** es mayor que la unidad. Su numerador es mayor que el denominador y para representarla se necesita más de una unidad.



$$= \frac{8}{4}$$

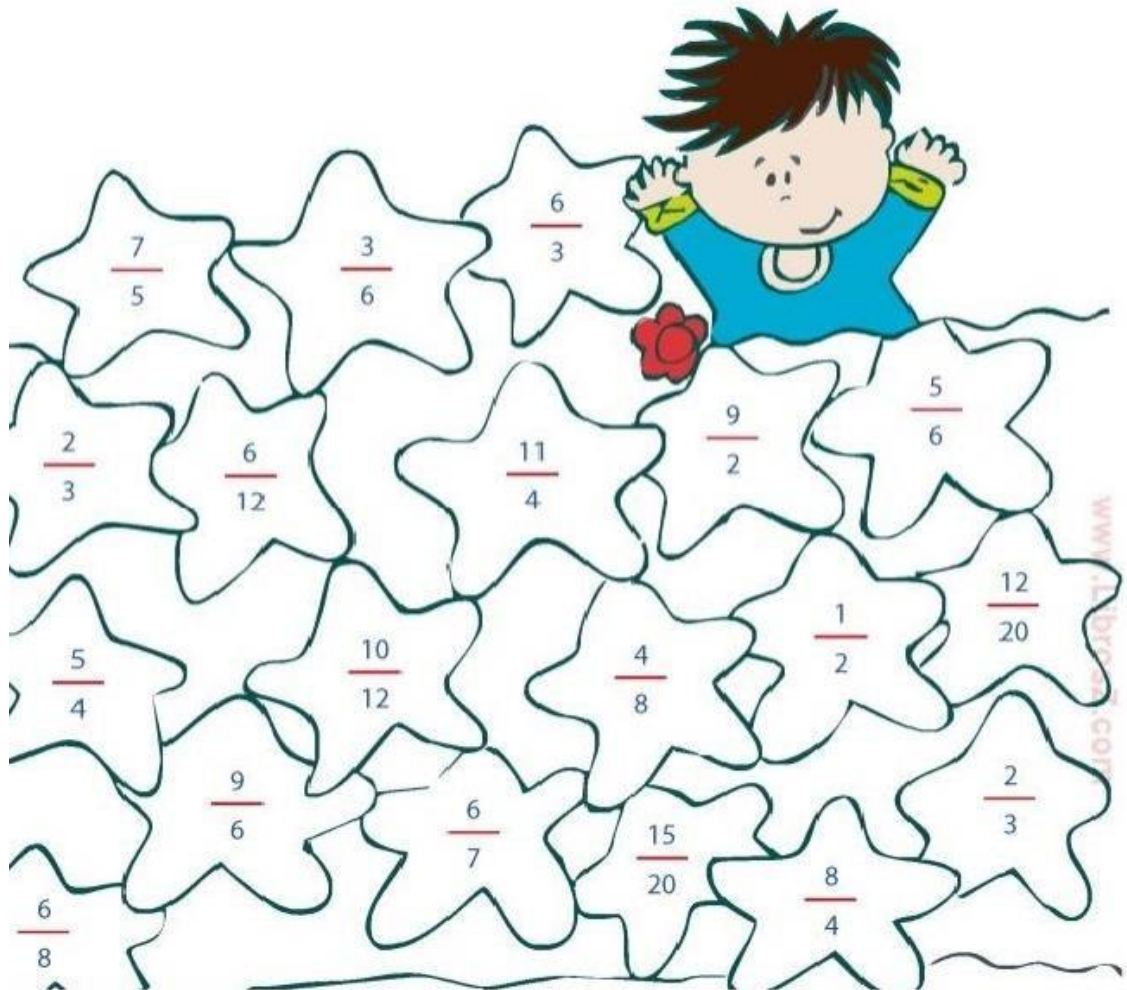


$$= \frac{10}{8}$$

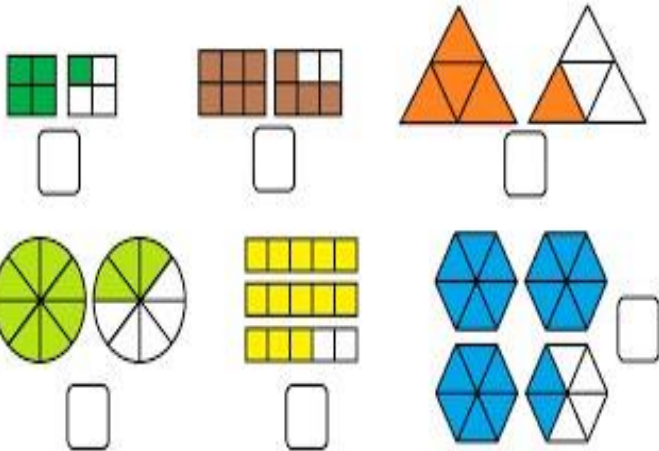


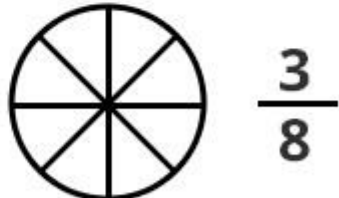
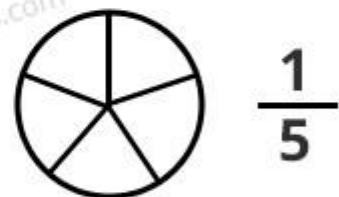
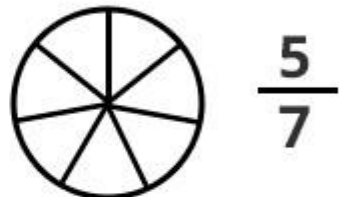
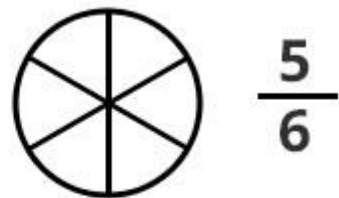
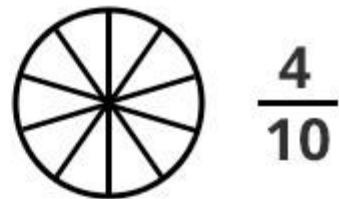
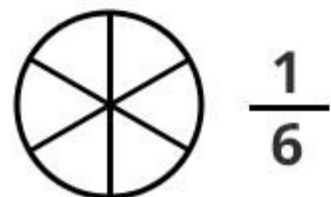
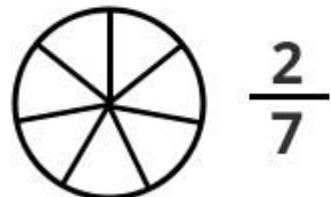
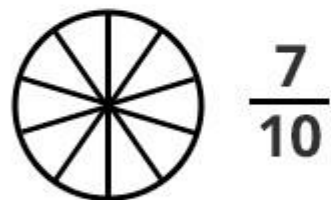
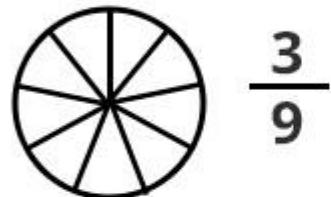
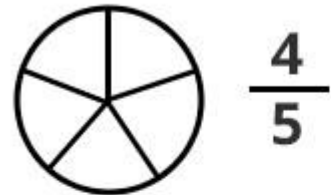
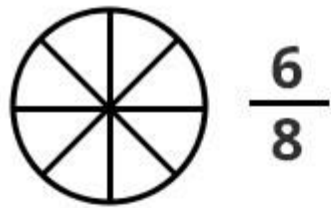
$$= \frac{7}{6}$$

Ahora vamos a practicar
 colorea de amarillo las estrellas con fracciones propias y de azul las estrellas con
 fracciones impropias



3. Resuelve las siguientes fracciones propias e impropias





edufichas.com

4. ARTISTICA Realiza el siguiente dibujo teniendo en cuenta el número de las cuadrículas y los colores

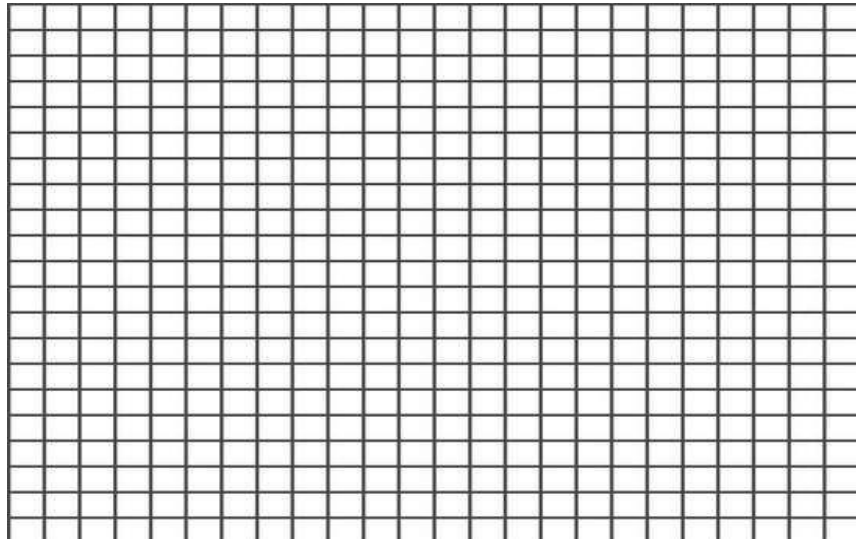
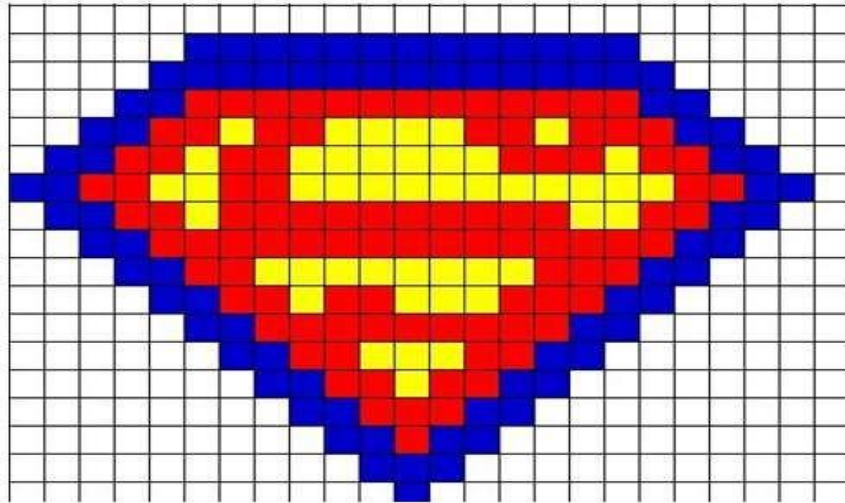


INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com



5. educación física

Los seres humanos necesitamos espacios de descanso y esparcimiento para un adecuado desarrollo y crecimiento. Sin embargo, esto no puede ocupar la totalidad de nuestro tiempo pues debemos asumir y cumplir con deberes y responsabilidades que también son importantes para nuestras vidas. Esta vez el Show de Perico aborda el tema de la pereza, mira el capítulo en el siguiente link y responde las siguientes preguntas <https://www.youtube.com/watch?v=ZwCEORRyzxo>

- ¿Qué es para ti la pereza?
- Elabora una caricatura, es decir, un dibujo que refleje humor pero que a la vez sea crítico, en el que expliques cuáles pueden ser las consecuencias negativas de la pereza.
- ¿Cómo combatir la pereza