



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO

Nombre del docente: Aidé Agudelo, Catalina Velásquez, Yudy Blandón	Área: Integradas Grupo 1
Grado: Cuarto	Periodo: Primero
Fecha de entrega:	Fecha de devolución:

INSTRUCCIONES:

- El niño-ña lo realizará con su letra.
- Se debe realizar a lápiz.
- El taller debe tener buena presentación.

1.



Lee el siguiente cuento:

En el siguiente cuento identifica y escribe en tu cuaderno: PERSONAJES, ESPACIO, TIEMPO, PROTAGONISTAS y resalta el inicio, nudo y desenlace.

EL GRAN SUSTO



¿Quieres conocer la historia de un gran susto que terminó con sabor a bombón?

Una noche de verano la pequeña Laura estaba tumbada en su camita. Hacía mucho calor, y como no era capaz de dormir, se entretenía mirando la hermosa luna llena a través de la ventana abierta, mientras pensaba:

– Es tan blanca y luminosa... ¡Parece gran un farol alumbrando al mundo!

Estaba relajada y feliz viendo el cielo cuando de repente, sobre la mesa de estudio que estaba colocada bajo la ventana, distinguió una extraña silueta a contraluz. Se fijó bien por si era una de sus muñecas, pero enseguida se dio cuenta de que no porque... ¡la silueta en cuestión empezó a moverse de un lado a otro descontroladamente!

Una horrible sensación de espanto recorrió su cuerpo de pies a cabeza y se puso a chillar.

– ¡Aghgggggh!... ¡Socorro, socorro! ¡Hay un monstruo en mi cuarto! ¡Hay un monstruo en mi cuarto!

La niña estaba fuera de sí porque creía haber visto un ser terrorífico, pero en realidad se trataba de un inofensivo ratón que se había colado en el dormitorio buscando miguitas de pan.

La reacción del inocente animal al escuchar los gritos también fue de campeonato. Al primer alarido dio un bote que casi tocó el techo; inmediatamente después salió disparado a esconderse en el primer sitio que encontró, y este fue... ¡la cama de Laura! Sin saber dónde se estaba metiendo, saltó al colchón y se deslizó entre las sábanas, completamente aturdido y desorientado.

Fue entonces cuando sucedió algo inesperado que complicó aún más la situación: sin querer, su cuerpecito peludo rozó los pies de la niña y esta, al notarlo, empezó a dar berridos aún más espeluznantes.

– ¡Aghgggggh!... ¡Aghgggggh!... ¡Mamá, mamá, ayúdame! ¡Ahora el monstruo se ha metido en mi cama y quiere atacarme!

Desesperada, se levantó de un salto y corrió a acurrucarse en un rincón de la habitación.

Como te puedes imaginar, tras el contacto con el supuesto monstruo la niña estaba aterrorizada, pero... ¿y el ratón? ¡Pues el pobre también se llevó el susto de su vida! Como nunca había visto un ser humano, cuando los pies fríos de Laura le tocaron entró en pánico. Fue entonces cuando ella se levantó de la cama para esconderse en el rincón, y él, con los pelos erizados como púas, aprovechó para escabullirse en dirección opuesta. De hecho, corrió a mil por hora hasta que, gracias a su agudo olfato, localizó el huequecito que comunicaba con su madriguera.

La mamá ratona lo vio llegar con lágrimas en los ojitos y temblando como una gelatina.

– Pero hijito, ¿qué te ocurre? ¡Ni que hubieras visto un fantasma!

El joven roedor se abrazó a ella.

¡Mamita, no sabes lo mal que lo he pasado! Salí a buscar algo para comer y no sé cómo acabé en un lugar donde había un monstruo enorme que no hacía más que gritar. ¡Ha sido la peor experiencia de toda mi vida!

La ratona trató de calmar a su hijo con una buena dosis de mimos. Acariciándole la cabecita, le dijo:

– Tranquilo, chiquitín, ya estás a salvo. La próxima vez tienes que tener un poquito más de cuidado para evitar meterte en situaciones desagradables ¿de acuerdo?...– Sí, mamá. ¡No quiero ver un monstruo de esos nunca más!

– Claro que no, hijo mío. Ven, voy a darte algo que sé que te gusta mucho para que te sientas mejor.

El ratoncito aceptó con mucho agrado la pastilla de chocolate que le regaló su madre y comenzó a roerla. Durante un ratito disfrutó como nunca el delicioso sabor a cacao azucarado que tanto le entusiasmaba. Sin darse cuenta, se fue tranquilizando y empezó a bostezar.

Mientras tanto, la madre de Laura, alertada por los chillidos, había acudido corriendo al cuarto de la niña. La encontró en una esquina, sentada con la cabeza entre las piernas y tiritando de miedo.

– ¿Pero ¿qué te pasa, cariño? ¿Qué haces ahí y por qué gritas de esa manera?

Laura se lanzó a sus brazos. – ¡Ay, mamá, ha sucedido algo terrible!

Había un monstruo en mi dormitorio y el muy desalmado se metió en mi cama porque quería atacarme... ¡Estoy muy asustada!

La mujer la apretó contra su pecho.

– Cariño, ¡los monstruos no existen! Respira hondo que ya pasó todo. Fíjate bien, ¡aquí no hay nadie! – Pero mamá...

– Los monstruos solamente viven en los cuentos, son de mentira. Venga, vuelve a la cama que yo me quedaré contigo hasta que te duermas ¿de acuerdo?

Laura apoyó la cabecita en la almohada y su mamá le dio un beso en la frente; después, la señora metió la mano derecha en el bolsillo de su bata.

– ¡Uy, lo que tengo aquí escondido!... ¡Como sé que te encanta, dejaré que te lo comas antes de dormir para que se te pase el disgusto!

Envuelto en un papel de color plata sacó... ¡un trocito de chocolate! La pequeña se puso contentísima porque era lo que más le gustaba en el mundo mundial. Lo pegó al paladar y lo fue saboreando muy despacio hasta que no quedó ni un poco. ¡Estaba tan delicioso!... Gracias a la compañía de su madre y al regalito sorpresa, los miedos se evaporaron como el humo y desaparecieron.

Por fin el silencio se apoderó por completo del hogar, y tanto el ratón como la niña se quedaron tranquilamente dormidos, cada uno en su cuarto, cada uno en su cama, cada uno con su mamá, pero ambos con el mismo sabor a chocolate en la boquita.

Y así, entre dulces sueños, termina este bonito cuento que, como ves, confirma algo que todos sabemos: ¡los monstruos no existen! Lo que no aclara bien es la otra cuestión: ¿quién asustó a quién?

2.



En los medios de comunicación masivos, por noticia se entiende a un texto o un testimonio que le permite al público estar al tanto de un episodio novedoso, reciente o fuera de lo común que se ha desarrollado en una comunidad específica y que amerita su difusión.



Características de la noticia



ACTIVIDAD

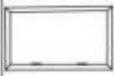
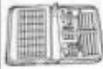
1. Escoge uno de los textos narrativos anteriores y realiza un ejemplo en el cuaderno de lengua castellana.
2. Investiga una noticia actual y responde las preguntas de la imagen.

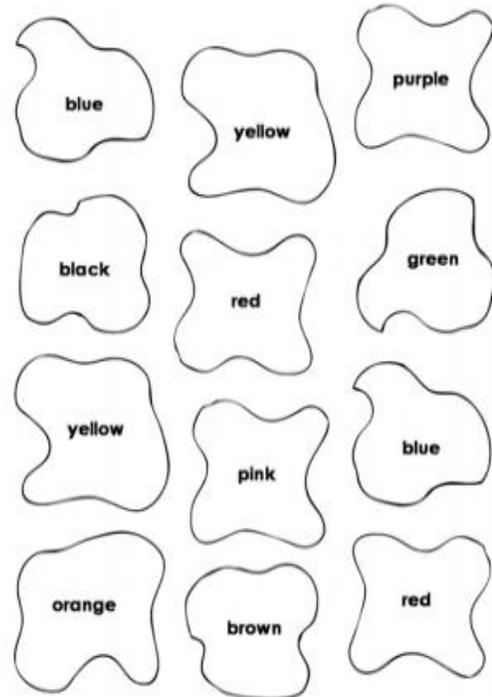
3. Trabajemos los estados de ánimo en inglés, dibújalos en cada circulo y escríbelos en el cuaderno de inglés.

https://www.youtube.com/watch?v=dbFi_e8s8Uw

Angry-enojado	Scared- asustado	Hungry-hambriento
Sad-triste	Happy-feliz	Bored-aburrido
Sick-enfermo	Tired-cansado	Worried-preocupado
Nervous-nervioso	Surprised-sorprendido	In love-enamorado

- **ACTIVITY:** Completa las palabras correctamente de los utiles escolares y colorea
- **ACTIVITY:** Colorea cada mancha segun el color que corresponde

 sch__lb_g	 sc_ss_rs
 p_nc_l	 sh_rp_n_r
 b__k	 n_t_b__k
 r_l_r	 _r_s_r
 bl_ckb__rd	 p_nc_lc_s_



4. GOBIERNO ESCOLAR.

El Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Realiza una cartelera del gobierno escolar



<https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw>

Practiquemos la democracia por medio del voto:

- En mi institución educativa ¿cuándo practico la democracia?

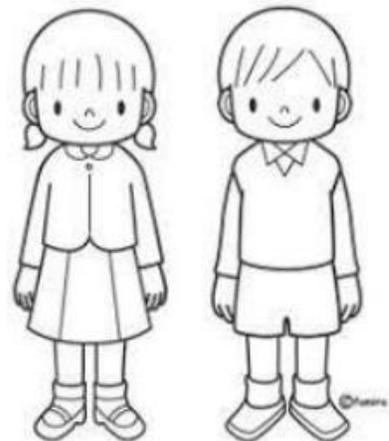
- En mi ciudad ¿cuándo practico la democracia?

- En mi país ¿cuándo practico la democracia?



• **ACTIVIDAD: LEE Y RESPONDE**

- Si fueras candidato a representante de grupo cuál propuesta presentarías a tus compañeros para que voten por ti. Escríbela.
- Si fueras candidato a representante de grupo cuál propuesta presentarías a tus compañeros para que voten por ti. Escríbela.



5. DEPARTAMENTOS: Son las divisiones políticas y administrativas que conforman el territorio nacional. Cada uno de estos es dirigido por un gobernador desde su ciudad capital. Así, los recursos nacionales llegan al departamento, a la gobernación, y luego son distribuidos a las alcaldías (municipios). En Colombia contamos con 32 departamentos.

✚ ¿Cómo se llama el departamento donde vives?

✚ ¿Cómo se llama que municipio vives?

✚ ¿Cómo se llama el gobernador de tu departamento?

✚ ¿Cómo se llama el alcalde de tu municipio?