



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO

Matemáticas y Geometría

NOMBRE ESTUDIANTE:	
Nombre del docente: Oscar Eduardo Cañaverall Marmolejo	
Área: Matemáticas y geometría	Periodo: 1
Grado: 601,602,603	Nota:
Fecha de entrega: Mayo 7	Fecha de devolución: Mayo 14

Resuelva a conciencia las siguientes preguntas desarrolladas durante el período:

Pregunta 1: Utiliza el siguiente gráfico para convertir 15hm (hectómetros) a metros

MÚLTIPLOS			BASE	SUBMÚLTIPLOS		
kilómetro	hectómetro	decámetro	METRO	decímetro	centímetro	milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1000 m	100 m	10 m	1 m	0.1 m	0.01 m	0.001 m

Mayores que el metro
Menores que el metro

Pregunta 2: Unidades de tiempo: Cuántas horas tiene un año?

Pregunta 3: Según el siguiente cuadro:

UN CONJUNTO PUEDE SER:

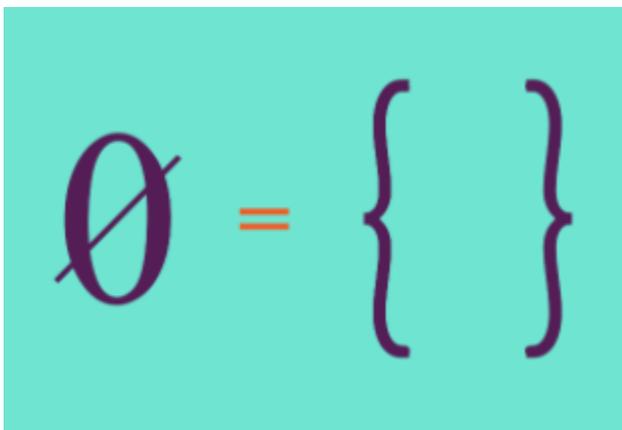
VACÍO: Es cuando el cardinal del conjunto es cero es decir algo que no existe.

UNITARIO: Cuando el cardinal de un conjunto es uno, ósea que el conjunto tiene un solo elemento.

FINITO: Se refiere al conjunto que tiene fin, sus elementos se pueden contar.

INFINITO: Que no tienen fin, sus elementos no se pueden contar.

Clasifica y escribe en el espacio en blanco el nombre de los siguientes conjuntos:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

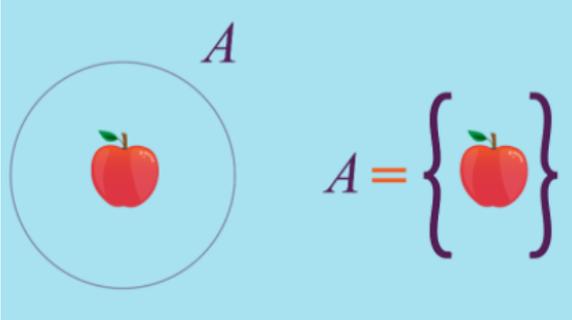
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

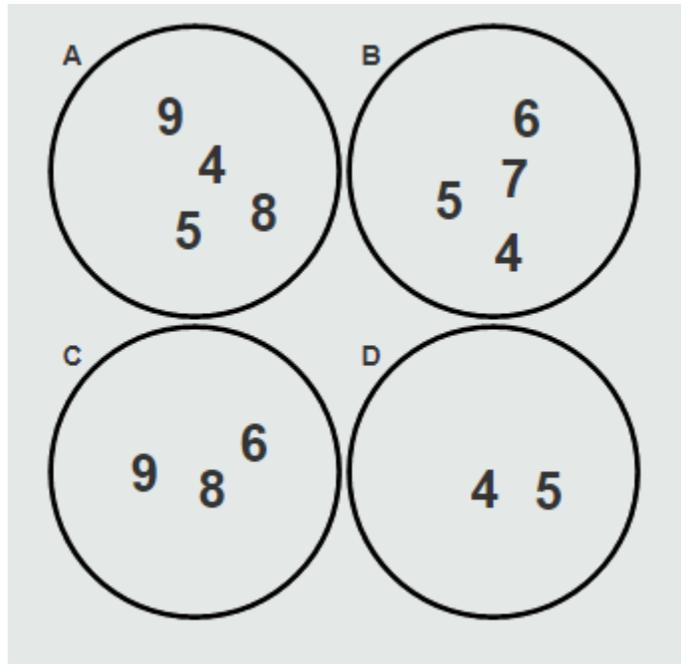
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

$$A = \{a, e, i, o, u\}$$

$$P = \{a \mid a \text{ es par}\}$$



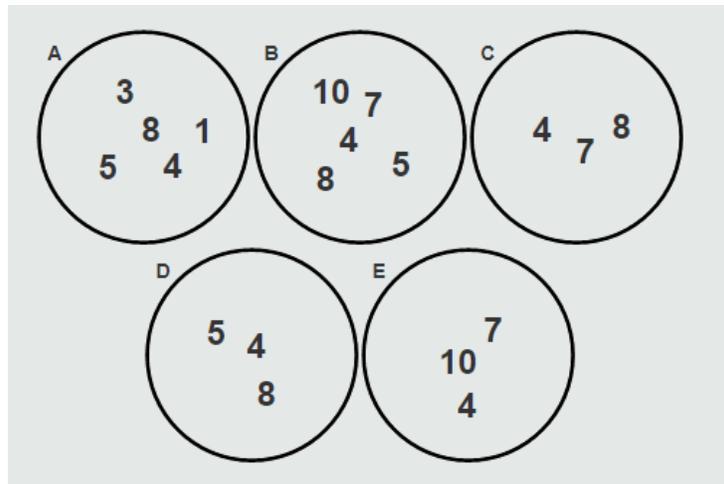
Ejemplo: Del gráfico siguiente podemos afirmar que:



La intersección entre A y B es C porque los elementos comunes entre son 9, 8 y 6, por lo tanto:

$$A \cap B = C$$

Pregunta 4: Encontrar el conjunto en el espacio en blanco según la operación indicada:



$$A \cap B = \underline{\hspace{2cm}}$$

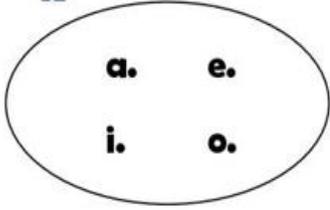


INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

REPRESENTACION Y DETERMINACION DE CONJUNTOS		
EN DIGRAMAS	ENTRE LLAVES	
	POR EXTENSION	POR COMPRESION
<p>A</p> 	<p>Se nombran los elementos del conjunto.</p> $A = \{a, e, i, o, u\}$	<p>Se nombra la característica principal del conjunto</p> $A = \{\text{vocales}\}$

Pregunta 5: Representar por extensión, por comprensión y por diagrama el conjunto de los días de la semana.

PROBLEMAS DE PRINCIPIO DE MULTIPLICACIÓN

Pregunta 6: La fotocopidora del trabajo de Andrea tiene 48 páginas. Si cada fotocopia cuesta 50 pesos, ¿Cuánto costó todo el trabajo? Realiza la operación en el siguiente recuadro:

Pregunta 7: En un instituto 30 estudiantes hablan inglés. Alemán el doble de los de inglés, y francés el triple de los de alemán. ¿Cuántos estudiantes hablan alemán? ¿Cuántos estudiantes hablan francés?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Pregunta 8: Completa la siguiente frase colocando las palabras:

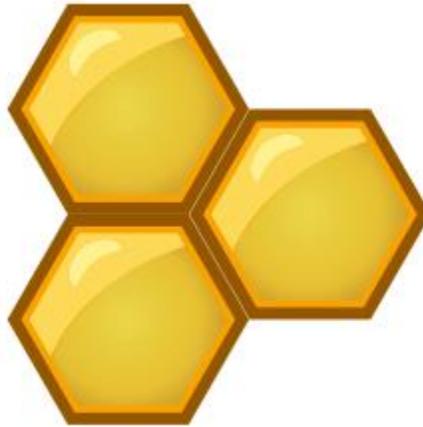
Simetría dos punteada iguales eje simétricamente

La línea en estos casos se conoce como de simetría.

El **eje de** de una figura es una línea que la divide en partes que al colocar una sobre la otra, coinciden .

TESELACIONES:

Pregunta 9: Completa el panel de abejas utilizando figuras como en el ejemplo y píntalos:



Pregunta 10:

a. Completa las siguientes imágenes, teniendo en cuenta que la línea punteada es el eje de simetría:

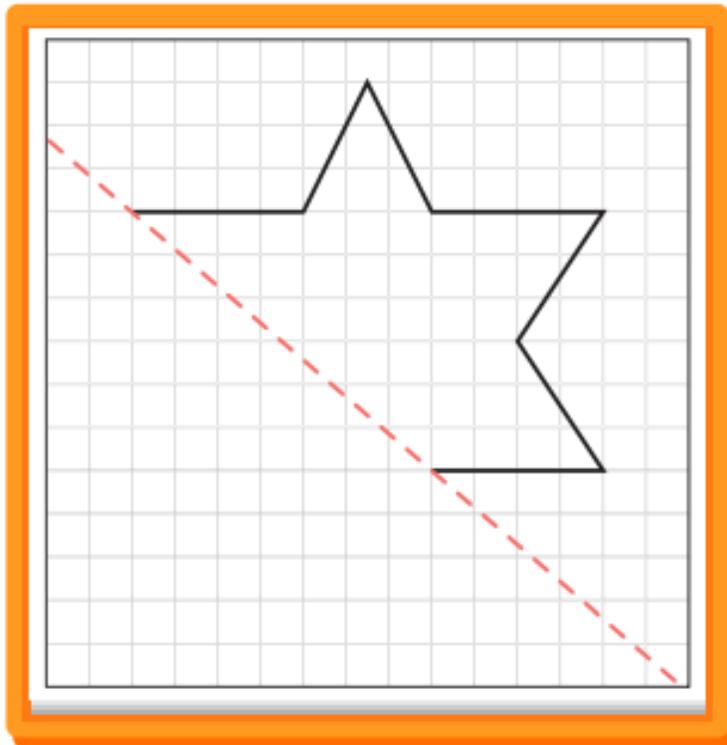
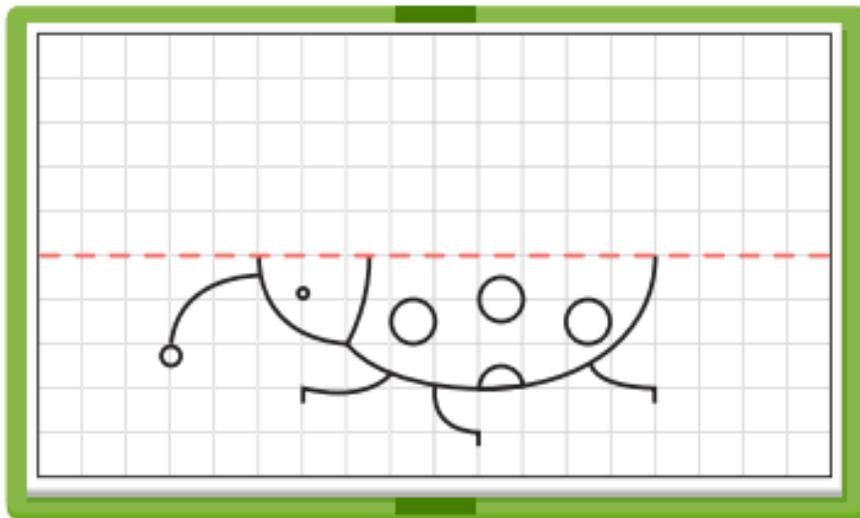
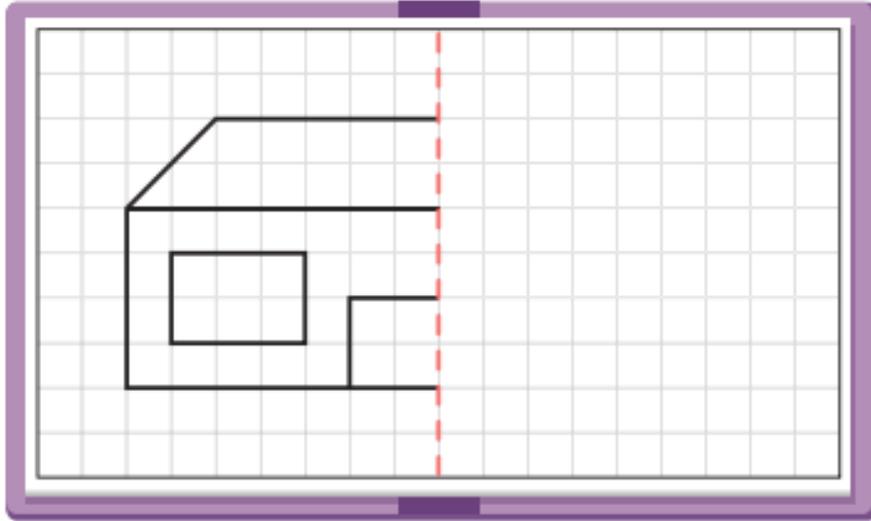


INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com



b. La simetría se puede apreciar en el arte, la naturaleza, los animales y en muchos otros contextos. Describe algunos objetos de tu entorno o de tu cuerpo en los que puedes ver simetría. Luego, dibújalos.

