



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

### PLAN DE MEJORAMIENTO

<b>Nombre del docente : Catalina Jiménez Bejarano.</b> <b>(<a href="mailto:catalinajimenezb@ielasierra.edu.co">catalinajimenezb@ielasierra.edu.co</a>) 3505558690</b>	<b>Área: Humanidades : Lengua castellana</b>
<b>Grado: Noveno</b>	<b>Periodo: 1</b>
<b>Fecha de entrega: 7 de mayo de 2021</b>	<b>Fecha de devolución: 14 de mayo 2021</b>

#### ACTIVIDADES:

1. Lee el texto y contesta las preguntas:

El cerro de Luvina

De los cerros altos del sur, el de Luvina es el más alto y el más pedregoso. Está plagado de esa piedra gris con las que hacen la cal, pero en Luvina no hacen cal con ella ni le sacan ningún provecho. Allí la llaman piedra cruda, y la loma que sube hacia Luvina la nombran Cuesta de la Piedra Cruda. El aire y el sol se han encargado de desmenuzarla, de modo que la tierra de por allí es blanca y brillante, como si estuviera rociada siempre por el rocío del amanecer, aunque esto es un puro decir, porque en Luvina los días son tan fríos como las noches y el rocío se cuaja en el cielo antes de que llegue a caer sobre la tierra.

Juan Rulfo, Pedro Páramo

¿Qué se describe en el texto anterior?

Subraya todos los adjetivos calificativos del texto.

Señala dos comparaciones en el texto.

¿Se trata de una descripción objetiva o subjetiva? ¿Por qué?

2. Con base en el siguiente texto realiza:

La vivencia amorosa es un sentimiento no solo deseable sino casi imprescindible para alcanzar la madurez afectiva que permita al adolescente lograr una verdadera estabilidad emocional.

Ahora bien, el enamoramiento puede producir una distorsión en el adolescente, en el sentido de que la «persona amada» resulte idealizada en exceso, erigiéndose en una imagen que no responde a la realidad, lo que puede tener consecuencias muy negativas.

Siendo como es un sentimiento extraordinariamente positivo, el amor no está exento de sufrimiento, riesgos e incertidumbres. Es típico de la adolescencia que los episodios de «éxtasis» o euforia amorosa sean seguidos por grandes crisis, a veces acompañadas de gran sufrimiento, todo lo cual puede provocar una gran inestabilidad en el adolescente.

A esto hay que añadir que las relaciones amorosas adolescentes tienen muchas veces un carácter temporal. No siempre el amor es eterno y, en esta etapa de transformaciones, no es de extrañar que el enamoramiento resulte a menudo efímero. En tales casos es corriente que aparezcan actitudes depresivas, de desesperanza e impotencia, que suelen repercutir en todas las dimensiones anímicas.

-Dale un título adecuado al texto.

-Resume en un solo enunciado la idea central de cada párrafo y explica la relación entre las cuatro ideas.

-Tomando como modelo este texto, realiza tú una breve exposición sobre los problemas de los adolescentes con sus padres



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

3. ¿Qué crees que significa TIPOLOGÍA TEXTUAL?  
 ¿Qué tipos de texto conoces?  
 Con sus propias palabras define la intención comunicativa del texto narrativo  
 Con sus propias palabras define la intención comunicativa del texto expositivo.  
 Con sus propias palabras define la intención comunicativa del texto argumentativo.
4. Elabore un mapa conceptual acerca del tema de las tipologías textuales.

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2,9)	Básico (3 – 3.9)	Alto (4 – 4.5)	Superior (4.6 – 5)
<b>Envía el taller</b>	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo	Envía las actividades , pero de forma incompleta o no es legible la evidencia	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller	Envía las actividades completas , con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)