



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO

Docente : BERTHA CUESTA classmate629@gmail.com	Área: LENGUA CASTELLANA
Grado: DÉCIMO 1	Periodo: 1
Fecha de entrega: 7 de mayo 201	Fecha de devolución: 14 de Mayo 2021

Objetivo: Repasar los conceptos básicos del periodo, para avanzar en el proceso formativo.

Competencias. Comunicativa, lectora, textual.

Leer con mucha atención cada una de los puntos y realizarlos de manera responsable porque hacen parte de su proceso académico. Tenga en cuenta elaborar este plan de mejoramiento con letra clara y entregarlo oportunamente.

1. De acuerdo con lo estudiado elabore un escrito de mínimo una página donde usted dé cuenta del origen y evolución de la lengua castellana.
2. Por qué el castellano se consolidó en la península ibérica?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

2. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL CASTELLANO

Las lenguas románicas en la península ibérica



Camen Andreu Gisbert - IES Miguel
Catalán (Zaragoza)

17

3. Por qué *El Quijote de la Mancha* se puede considerar la obra más importante de la literatura española y universal? Escriba mínimo media página.



4. Explique por qué este texto es expositivo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

El cambio climático



Probablemente, estamos en la hora límite para frenar el cambio climático de la Tierra. El último aldabonazo lo ha dado el Gobierno británico al hacer público un informe del prestigioso economista sir Nicholas Stern, el cual afirma que aún se está a tiempo de poner remedio al calentamiento del planeta, aunque advierte que, en caso contrario, las consecuencias serán dramáticas. Tony Blair se ha puesto a la cabeza de los que luchan para recuperar el medio ambiente y frente a la política de la Administración Bush, que no firmó el protocolo de Kioto.

El informe asegura que existen pruebas abrumadoras del calentamiento y que, si no se toman medidas, a final de siglo caerá la fertilidad de la tierra en amplias zonas de Africa, del Mediterráneo, de Sudamérica y de Asia, se anegarán países como Vietnam, Bangladesh y la costa andina sudamericana y se inundarán ciudades como Londres, Nueva York, Shanghai, Tokio y Hong Kong. Mil millones de personas se quedarán sin agua dulce, desaparecerá la selva del Amazonas y se intensificarán las tempestades, las sequías y las olas de calor, con el consiguiente aumento de enfermedades y la extensión de hambrunas. Poner remedio a todo esto cuesta el 1% del PIB mundial. Dejarlo como está significará 20 veces más.

La llamada del informe se dirige a los gobiernos, a los que recomienda medidas de cómo reducir la demanda de bienes y servicios intensivos en emisiones de CO₂, incrementar la eficiencia, actuar en emisiones no energéticas, como la deforestación en Brasil, Indonesia, Sudán y Zambia, y evolucionar hacia tecnologías limpias en electricidad, transpone y calefacción. También propone poner precio a las emisiones de dióxido carbónico y fomentar las tecnologías para hacer más rentables las energías no fósiles.

El informe da un término de diez años para poner en marcha esas medidas, un plazo cortísimo, de ahí el dramatismo de la convocatoria, aunque es un ejercicio de realismo. No se trata de amedrentar sino de que todos tomemos conciencia y de que presionemos a los gobiernos para que asuman el reto de la sostenibilidad del planeta.

5. Escriba un texto expositivo sobre los animales rumiantes o los animales invertebrados.
6. Escriba tres expresiones asertivas, tres compromisorias, tres directivas, tres expresivas.
7. Elabore una reseña sobre una canción o una película siguiendo las pautas de elaboración.
8. Lee el siguiente texto y escribe por qué son importantes la cooperación y la seguridad ?

El Cojo y el Ciego

En un bosque cerca de la ciudad vivían dos vagabundos. Uno era ciego y otro cojo; durante el día entero en la ciudad competían el uno con el otro.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Pero una noche sus chozas se incendiaron porque todo el bosque ardió. El ciego podía escapar, pero no podía ver hacia donde correr, no podía ver hacia donde todavía no se había extendido el fuego. El cojo podía ver que aún existía la posibilidad de escapar, pero no podía salir corriendo – el fuego era demasiado rápido, salvaje-, así pues, lo único que podía ver con seguridad era que se acercaba el momento de la muerte.

Los dos se dieron cuenta que se necesitaban el uno al otro. El cojo tuvo una repentina claridad: «el otro hombre, el ciego, puede correr, y yo puedo ver». Olvidaron toda su competitividad.

En estos momentos críticos en los cuales ambos se enfrentaron a la muerte, necesariamente se olvidaron de toda estúpida enemistad, crearon una gran síntesis; se pusieron de acuerdo en que el hombre ciego cargaría al cojo sobre sus hombros y así funcionarían como un solo hombre, el cojo puede ver, y el ciego puede correr. Así salvaron sus vidas. Y por salvarse naturalmente la vida, se hicieron amigos; dejaron su antagonismo.

9. Por qué crees que el ser humano vive compitiendo el uno con el otro. Argumente.



10. A propósito de la relación de fotografía y cine, envía tres imágenes una para primer plano, otra para plano medio y otra de plano general.