



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**  
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.  
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1  
[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## Plan de Mejoramiento 1er Periodo de Inglés – 2021 – Décimo grado

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>NOMBRE:</b>                            | <b>GRUPO: 10</b>       |
| <b>DOCENTE:</b> Juan David Vargas Acevedo | <b>MATERIA:</b> Inglés |
| <b>COLEGIO:</b> I. E. La Sierra           | <b>AÑO:</b> 2021       |

**FECHA DE ENTREGA:** 7 de mayo **DEVOLUCIÓN:** 14 de mayo

**ENVIO DE ACTIVIDADES A:** [juanvargasa@ielasierra.edu.co](mailto:juanvargasa@ielasierra.edu.co)

### DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

- Revisar los temas trabajados durante el periodo y resolver cada uno de los siguientes puntos.
- Consulta en internet o en los libros los temas que necesites reforzar.
- El manejo de las estructuras del Presente y Pasado Perfecto y el Pasado Simple.
- Formación del tiempo pasado de los verbos regulares e irregulares.
- Manejo asertivo de las diferentes estructuras y auxiliares para formar cada tiempo verbal en inglés.
- La comprensión lectora.

### PROCESO EVALUATIVO

- Porcentaje evaluación:  
80% TRABAJO ESCRITO y 20% PRESENTACIÓN

FIRMA DEL DOCENTE:

**A.** Tema: Present Perfect. Escribe oraciones en Presente Perfecto en las 3 formas (afirmativa, negativa, interrogativa). Utiliza los siguientes verbos para hacer las oraciones.

a. Buy

Affirmative: \_\_\_\_\_

Negative: \_\_\_\_\_

Interrogative: \_\_\_\_\_

b. Cut

Affirmative: \_\_\_\_\_

Negative: \_\_\_\_\_

Interrogative: \_\_\_\_\_

c. Do

### **ELEMENTOS A EVALUAR**

Para la presente actividad se tendrán como elementos a evaluar:

Affirmative: \_\_\_\_\_

Negative: \_\_\_\_\_

Interrogative: \_\_\_\_\_

d. Go

Affirmative: \_\_\_\_\_

Negative: \_\_\_\_\_

Interrogative: \_\_\_\_\_

e. Have

Affirmative: \_\_\_\_\_

Negative: \_\_\_\_\_

Interrogative: \_\_\_\_\_

f. Write

Affirmative: \_\_\_\_\_

Negative: \_\_\_\_\_

Interrogative: \_\_\_\_\_

g. Pay

Affirmative: \_\_\_\_\_

Negative: \_\_\_\_\_

Interrogative: \_\_\_\_\_

h. Play

Affirmative: \_\_\_\_\_

Negative: \_\_\_\_\_

Interrogative: \_\_\_\_\_

**B.** Elige la opción que complete la frase de acuerdo a las formas del Presente

Perfecto.

1. Peter and Laura \_\_\_\_\_ listened  
to music.

- a. Has
- b. Have
- c. Had

2. I \_\_\_\_\_ thrown.

- a. Has
- b. Had
- c. Have

3. She \_\_\_\_\_ drunk.

- a. Have
- b. Has
- c. Had

4. It \_\_\_\_\_ changed.

- a. Had
- b. Has
- c. Have

5. Lina \_\_\_\_\_ sold

- a. Have
- b. Had
- c. Has

6. Liz and you \_\_\_\_\_ fed.

- a. Has
- b. Have
- c. Had

**C. Traduce al español las oraciones del punto B.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

Completa la oración utilizando FOR OR SINCE

1. \_\_\_\_\_ two hours
2. \_\_\_\_\_ Christmas
3. \_\_\_\_\_ a long time
4. \_\_\_\_\_ 1997
5. \_\_\_\_\_ five years
6. \_\_\_\_\_ 12 o'clock
7. \_\_\_\_\_ I was three years
8. \_\_\_\_\_ years
9. \_\_\_\_\_ Sunday
10. \_\_\_\_\_ a few minutes

**E. Tema: Pasado Perfecto-** Completa la oración teniendo en cuenta las estructuras del

Pasado Perfecto y utilizando el verbo que está entre paréntesis

- a. Julie \_\_\_\_\_ (not / sleep) at three o'clock.
- b. You \_\_\_\_\_ (drink) coffee at three o'clock.
- c. Luke \_\_\_\_\_ (read) at three o'clock.
- d. \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ (work / ?) at three o'clock.
- e. They \_\_\_\_\_ (eat) chocolate at three o'clock.
- f. John \_\_\_\_\_ (not / play) tennis at three o'clock.
- g. We \_\_\_\_\_ (watch) TV at three o'clock.
- h. He \_\_\_\_\_ (use) the internet at three o'clock.
- i. You \_\_\_\_\_ (cook / ?) lunch at three o'clock.
- j. We \_\_\_\_\_ (travel) to London at three o'clock.

- k. Mr Black \_\_\_\_\_ (work) in his study.
- l. Miss Jones \_\_\_\_\_ (talk / ?) to Mr. White.
- m. You \_\_\_\_\_ (not/play) cards.
- n. Dr Ford \_\_\_\_\_  
(not/read) in his.
- o. He \_\_\_\_\_ (/lie) to his mother.
- p. Mr. and Mrs. Green \_\_\_\_\_ (not/eat) in the dining  
room.
- q. Mr. Blue \_\_\_\_\_ (drink / ?) coffee in the  
library.
- r. The maid \_\_\_\_\_ (not/clean) the bedrooms.
- s. I \_\_\_\_\_ (listen / ?) to music.
- t. The dogs \_\_\_\_\_ (play) outside.

**F. Simple Past:** Explica con tus propias palabras que son y como se forman los verbos

Regulares e Irregulares.

---



---



---



---



---

**G. Tema: Simple Past- Pasado Simple**

Escribe la forma pasada de los siguientes verbos y ubícalos en el espacio del texto que corresponda. La (a) fue hecha para que tengas un ejemplo.

|      |        |      |       |      |
|------|--------|------|-------|------|
| COPY | LIKE   | LOOK | PAINT | STAY |
| STOP | TRAVEL | USE  | VISIT | WALK |

**H.** Escribe un párrafo en inglés hablando sobre lo que hiciste el fin de semana. Utiliza el pasado simple y el pasado perfecto.

---

---

---

---

---

---

**I. Tema: Climate Change- Climate change – the evidence.**

Une las preguntas a-e con las respuestas 1-5

- a. What is climate change? \_\_\_\_\_
- b. What is the 'greenhouse effect'? \_\_\_\_\_
- c. What is the evidence of global warming? \_\_\_\_\_
- d. How will the weather change? \_\_\_\_\_
- e. What is the international community doing? \_\_\_\_\_